

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 585  
Кировского района Санкт-Петербурга**

**«ПРИНЯТ»**

Решением педагогического совета  
ГБОУ СОШ № 585  
Кировского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 2 от « 18 » апреля 2017 года

**«УТВЕРЖДЕН»**

приказом № 40/1  
от «21» апреля 2017 года  
Директор ГБОУ СОШ № 585  
Кировского района Санкт-Петербурга



*И.А. Варова*

## ВЫПИСКА

**из основной образовательной программы  
начального общего образования  
на 2017/2018 учебный год**

**СОГЛАСОВАНО**  
**ГЛАВНЫЙ СПЕЦИАЛИСТ О**  
**С.Э. КОЛЕДА**  
*22.05.17*

Санкт-Петербург

# 1. Пояснительная записка

## Общие положения

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план ГБОУ СОШ № 585 на 2017/2018 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учётом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральным государственным образовательным стандартом или федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

## Нормативная база

При составлении учебного плана образовательная организация руководствовалась следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее ФКГОС) (для IX-XI классов);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-VIII классов – школа участвует в апробации ФГОС основного общего образования в 2017/2018 учебном году);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
- распоряжения Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году»;
- распоряжения Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год».
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программ, на 2017/2018 учебный год».
- Письмо Комитета по образованию № 03-20-2420/14-0-0 от 10.06.2014 «Методические рекомендации по организации изучения учебного предмета «Технология» в общеобразовательных организациях в 2014-2015 учебном году».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253».
- уставом ГБОУ СОШ № 585, утвержденным распоряжением КО № 5706-р от 17.12.14.

### Реализуемые общеобразовательные программы

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательной организации образовательных программ. Государственное

бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 585 реализует следующие общеобразовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО) (1-4 классы);
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (по ФГОС ОО) (5-8 классы – школа является базовой площадкой по апробации ФГОС ОО - письмо КО № 03-20-1861/1400 от 12.05.2014);
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (по ФКГОС) (9 классы);
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования (по ФКГОС) (10-11 классы).

Учебный план ГБОУ СОШ № 585 Кировского района Санкт-Петербурга обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 - «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает следующий режим работы школы:

#### Режим работы школы

Режим работы школы утвержден годовым календарным учебным графиком на 2017-2018 учебный год приказ № 40/1 от 21.04.2017.

ГБОУ СОШ № 585 функционирует понедельник-пятница с 8.00 до 20.00, суббота с 8.30 до 15.30. В выходные и праздничные дни ОУ не работает. Обучение осуществляется в одну смену. Начало уроков в 9 часов. Проведение нулевых уроков запрещено.

Начало учебного года: 01.09.2017

Продолжительность учебного года:

в 1 классах — 33 учебные недели;

во 2 - 11 классах — 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 9, 11 классах);

Окончание учебных занятий:

в 1-х - 11х классах — 25.05.2017.

Окончание учебного года:

в 1-х - 11х классах — 31.08.2018.

В Образовательной организации устанавливается следующая продолжительность учебной недели:

для учащихся 1-8 классов	— 5 дней;
для учащихся 9-11 классов	— 6 дней.

В 2017/2018 учебном году в ОУ открыто 5 групп продленного дня.  
Режим работы ГПД: понедельник — пятница с 13.00 по 19.00

Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- ✓ учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- ✓ использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);
- ✓ дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.
- ✓ перемены по 10 минут после 1 и 4 урока, большие перемены по 20 минут - после 2 и после 3 урока;
- ✓ обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- ✓ продолжительность каникул: в течение учебного года не менее 30 календарных дней; дополнительные каникулы в первых классах – не менее 7 календарных дней.
- ✓ организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;
- ✓ в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут;
- ✓ продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся 1-ых классов в 1 полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.
- ✓ использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом: в сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 других урока в нетрадиционной форме (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

### Требования к объёму домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах - 1,5 ч., в IV-V классах - 2 ч., в VI-VIII классах - 2,5 ч., в IX-XI классах - до 3,5 ч.

Грамотный подход к объёму, дозировке домашних заданий может в какой-то степени сохранить здоровье учащихся. При организации домашних заданий следует выполнять следующие требования:

- ✓ задание должно быть понятно каждому ученику;

- ✓ задание должно носить характер вопроса, посылного для самостоятельного решения.
- ✓ задание должно предопределять его проверку.
- ✓ задание на дом может быть фронтальным, дифференцированным и индивидуальным, но всегда с учетом особенностей класса (установка на индивидуализацию заданий);
- ✓ задание по предмету должно быть строго регламентировано и согласовано с заданиями по другим предметам (учет объема заданий);
- ✓ задание не должно быть однообразным и однотипным
- ✓ задание должно ориентировать учащихся на самостоятельный поиск решений, на использование полученных ранее знаний и навыков в новых условиях,
- ✓ в заданиях должны вводиться вопросы для повторения основных разделов программы;
- ✓ каждое задание должно иметь трудность, но быть посылным для учащихся.
- ✓ задания должны включать в себя вопросы, требующие от ученика умений сравнивать, анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы, применять усвоенные знания в новых ситуациях и т. п.

Необходимо предупредить излишнее увлечение домашними заданиями, которое может привести к перегрузке учащихся.

**2. Начальное общее образование**  
**Учебный план общеобразовательной программы**  
**начального общего образования на 2017-2018 учебный год**  
**Срок освоения 4 года (1 — 4 классы)**  
**2.1. Годовой учебный план для I-IV классов ГБОУ СОШ № 585**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Английский язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	<b>Итого:</b>	<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Русский язык	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		198	170	170	170	708

## .2. Недельный учебный план для I-IV классов ГБОУ СОШ № 585

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Внеурочная деятельность		6	5	5	5	21

### Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС

Основная образовательная программа начального общего образования

в I- IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности определяет общеобразовательная организация в основной образовательной программе начального общего образования. Расписание уроков составляется отдельно для урочных и внеурочных занятий и утверждается приказом директора ГБОУ СОШ № 585.



## Структура учебного плана

Обучение в начальной школе ведется по базовым образовательным программам с использованием учебно-методического комплекта «Школа России» (1 – 4 классы) (под ред. Плешакова А.А.).

Структура учебного плана включает предметные области в 1-4 классах.

В 1-4 классах выделено 7 предметных областей:

**русский язык и литературное чтение**, включающая учебные предметы: русский язык, литературное чтение;

**иностраный язык**, включающий учебный предмет: английский язык;

**математика и информатика**, включающая учебные предметы: математика и информатика;

**обществознание и естествознание**, включающая учебный предмет окружающий мир;

**искусство**, включающая учебные предметы: музыка и ИЗО;

**технология**, включающая учебный предмет: труд;

**физическая культура**, включающая учебный предмет: физическая культура;

**основы религиозных культур и светской этики (4 класс)**, включающая учебный предмет: Основы религиозных культур и светской этики.

К учебным предметам **федерального компонента учебного плана** отнесено 10 учебных предметов: русский язык, литературное чтение, иностранный (английский) язык, математика, окружающий мир, искусство, физическая культура, технология, основы религиозной культуры и светской этики (4 классы).

**Учебный предмет «Русский язык»** представлен учебным курсом «Русский язык» - 4 часа в 1-4 классах. Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углублённое изучение предмета «Русский язык», **в 1 – 4 классах используется дополнительно 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.**

**Учебный предмет «Искусство»** представлен учебными курсами «ИЗО» - 1 час в неделю и «Музыка» - 1 час в неделю в 1- 4 классах.

**Учебный предмет «Технология»** представлен в 1- 4 классах - 1 час.

**Учебный предмет «Окружающий мир (Человек, природа, общество)» - интегрированный курс** - 2 часа в неделю в **1 - 4-х классах.**

В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

**Учебный предмет «Иностранный язык»** представлен учебным курсом «Английский язык» во 2 – 4 классах – 2 часа в неделю.

По решению педсовета школы № 4 от 10.05.2012 было принято решение использовать

с 2012/2013 учебного года новую линию учебников по английскому языку для 2-4 классов серии «Английский в фокусе» под редакцией Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс.

**Курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ)** включен в учебный план 4 класса по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

В ГБОУ СОШ № 585 родителями выбраны два модуля курса ОРКСЭ:

**«Основы мировых религиозных культур» и «Основы православной культуры».**

Выбор фиксировался протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества учащихся в каждой группе.

Основные особенности УМК данного этапа обучения:

1. Используется принцип устного опережения;
2. Обучение построено на основе простых реальных речевых ситуаций общения;

3. Учитываются возрастные, типологические и психологические особенности младших школьников;
4. Учащиеся знакомятся со странами изучаемого языка;
5. Формируются способности к ведению диалога культур;
6. Наличие большого количества иллюстраций, песен, игр, сказок;
7. Наличие разнообразных мультимедийных компонентов в составе УМК.

### Деление классов на группы

Классы	Предметы	Количество групп
2 - 4	Английский язык - 2 часа в неделю	2
4	ОРКЭСЭ (согласно заявлению родителей по выбору модуля)	2

Организация внеурочной деятельности (состав и структура ее направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности) для обучающихся при получении начального общего образования определяется планом внеурочной деятельности, утвержденным приказом директора и осуществляется с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

## **5. Формы прохождения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся в переводных классах проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в переводных 2-4, 5-8 и 10 классах в сроки, определенные приказом директора.

На промежуточную аттестацию во 2-4 классах выносятся два предмета: русский язык и математика.

На промежуточную аттестацию в 5-8 и 10 классах выносятся два предмета из числа изучаемых в соответствующем классе.

Промежуточная аттестация во 2-4, 5-8 и 10 классах проводится в форме тестовой контрольной работы, соответствующей возрастным особенностям обучающихся.

Решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году принимается педсоветом образовательной организации не позднее, чем за 2 недели до предполагаемого начала проведения аттестации.