

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 585  
Кировского района Санкт-Петербурга**

**«УТВЕРЖДЕН»**

приказом № 29/2

от «30» апреля 2020 года

Директор ГБОУ СОШ № 585

Кировского района Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_/ *И.А.Варова*/

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
образовательной программы  
начального общего образования (ФГОС)**

(выписка из основной образовательной программы  
начального общего образования ГБОУ СОШ 585  
Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021  
учебный год, принятой решением Педагогического  
совета школы № 3 от «29» апреля 2020г.)

Санкт-Петербург

2020

## 1. Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план ГБОУ СОШ № 585 на 2020 / 2021 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учётом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральным государственным образовательным стандартом или федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

Учебный план состоит из двух разделов: пояснительной записки (описание и обоснование учебного плана) и сетки часов (состав учебных предметов, максимальный объем учебной нагрузки).

### Нормативная база

При составлении учебного плана образовательная организация руководствовалась следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Распоряжение Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных

- образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
- распоряжения Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».
  - Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 23.04.2020 №03-28-3775/20-0-0 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

### Принципы формирования учебного плана

Учебный план 1 - 4-х классов начальной ступени обучения строится в соответствии с нормативным документом - ФГОС начального общего образования, который определяет все нормативные характеристики организации образовательного процесса, и обеспечивает постепенное введение в действие и реализацию требований стандарта, что отражено в сетке часов 1-4-х классов.

В 1-4 классах учебный план формируется с учётом особенностей системы учебно-методического комплекса «Школа России». Учебный план реализует цели и задачи, определенные в комплекте и сформулированные в пояснительной записке *Основной образовательной программы* начального общего образования *ГБОУ СОШ №585*, предполагающей ориентацию на достижение планируемых результатов.

Учебный план 1-4-х классов составлен с учётом миссии школы, предполагающей реализацию принципа гуманитаризации и открытости образования, а также социального заказа субъектов образовательного процесса: родителей, детей, педагогов.

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения; общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план ГБОУ СОШ № 585 Кировского района Санкт-Петербурга обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 - «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов.

### Режим работы школы

Режим работы школы утвержден годовым календарным учебным графиком на 2020 -2021 учебный год (Приказ № 29/ 2 от 30.04.2020 г.)

ГБОУ СОШ № 585 функционирует - понедельник-пятница с 8.00 до 20.00, суббота с 8.30 до 15.30 . В выходные и праздничные дни ОУ не работает. Обучение осуществляется в одну смену. Начало уроков в 9 часов. Проведение нулевых уроков запрещено.

Начало учебного года: 01.09.2020 г.

Продолжительность учебного года:

- в 1 классах — 33 учебные недели;

- во 2 – 4 классах — 34 учебные недели;

Окончание учебных занятий:

в 1-х - 4х классах — 25.05.2019.

Окончание учебного года:

в 1-х - 4х классах — 31.08.2019.

В 2020 / 2021 учебном году в ОУ открыто 4 группы продленного дня.

Режим работы ГПД: понедельник — пятница с 13.00 по 19.00

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 1 классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 1 – 4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- ✓ учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- ✓ использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);
- ✓ дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.
- ✓ перемены по 10 минут после 1 и 4 урока, большие перемены по 20 минут - после 2 и после 3 урока;
- ✓ обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- ✓ продолжительность каникул: в течение учебного года не менее 30 календарных дней; дополнительные каникулы в первых классах – не менее 7 календарных дней.
- ✓ организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;
- ✓ в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут;
- ✓ продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся 1-ых классов в 1 полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.
- ✓ использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом: в сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 других урока в нетрадиционной форме (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

### Требования к объёму домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах - 1,5 ч., в IV- классах - 2 ч.

Грамотный подход к объёму, дозировке домашних заданий может в какой-то степени сохранить здоровье учащихся. При организации домашних заданий следует выполнять следующие требования:

- ✓ задание должно быть понятно каждому ученику;
- ✓ задание должно носить характер вопроса, посылки для самостоятельного решения.
- ✓ задание должно предопределять его проверку.

- ✓ задание на дом может быть фронтальным, дифференцированным и индивидуальным, но всегда с учетом особенностей класса (установка на индивидуализацию заданий);
- ✓ задание по предмету должно быть строго регламентировано и согласовано с заданиями по другим предметам (учет объема заданий);
- ✓ задание не должно быть однообразным и однотипным
- ✓ задание должно ориентировать учащихся на самостоятельный поиск решений, на использование полученных ранее знаний и навыков в новых условиях,
- ✓ в задания должны вводиться вопросы для повторения основных разделов программы;
- ✓ каждое задание должно иметь трудность, но быть посильным для учащихся.
- ✓ задания должны включать в себя вопросы, требующие от ученика умений сравнивать, анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы, применять усвоенные знания в новых ситуациях и т. п.

Необходимо предупредить излишнее увлечение домашними заданиями, которое может привести к перегрузке учащихся.

## 2. Начальное общее образование

### Учебный план общеобразовательной программы начального общего образования на 2020 -2021 учебный год Срок освоения 4 года (1 — 4 классы)

#### 2.1. Годовой учебный план для I-IV классов ГБОУ СОШ № 585

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405

	<b>Итого:</b>	<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Русский язык	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		165	170	170	170	675

## 2. Недельный учебный план для I-IV классов ГБОУ СОШ № 585

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Все го
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	20

### Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС

Основная образовательная программа начального общего образования

в I- IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности определяет общеобразовательная организация в основной образовательной программе начального общего образования. Расписание уроков

составляется отдельно для урочных и внеурочных занятий и утверждается приказом директора ГБОУ СОШ № 585.

## Структура учебного плана

Обучение в начальной школе ведется по базовым образовательным программам с использованием учебно-методического комплекта «Школа России» (1 – 4 классы) (под ред. Плешакова А.А.).

Структура учебного плана включает предметные области в 1-4 классах.

В 1-4 классах выделено 7 предметных областей:

**русский язык и литературное чтение**, включающая учебные предметы: русский язык, литературное чтение;

**иностраный язык**, включающий учебный предмет: английский язык;

**математика и информатика**, включающая учебные предметы: математика и информатика;

**обществознание и естествознание**, включающая учебный предмет окружающий мир;

**искусство**, включающая учебные предметы: музыка и ИЗО;

**технология**, включающая учебный предмет: труд;

**физическая культура**, включающая учебный предмет: физическая культура;

**основы религиозных культур и светской этики (4 класс)**, включающая учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики».

К учебным предметам **федерального компонента учебного плана** отнесено 10 учебных предметов: русский язык, литературное чтение, иностранный (английский) язык, математика, окружающий мир, искусство, физическая культура, технология, основы религиозной культуры и светской этики (4 классы).

**Учебный предмет «Русский язык»** представлен учебным курсом «Русский язык» - 4 часа в 1-4 классах. Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углублённое изучение предмета «Русский язык», **в 1 – 4 классах используется дополнительно 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.**

**Учебный предмет «Искусство»** представлен учебными курсами «ИЗО» - 1 час в неделю и «Музыка» - 1 час в неделю в 1- 4 классах.

**Учебный предмет «Технология»** представлен в 1- 4 классах - 1 час.

**Учебный предмет «Окружающий мир (Человек, природа, общество)»** - интегрированный курс - 2 часа в неделю в **1 - 4-х классах.**

В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

**Учебный предмет «Иностранный язык»** представлен учебным курсом «Английский язык» во 2 – 4 классах – 2 часа в неделю.

**Курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ)** включен в учебный план 4 класса по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

В ГБОУ СОШ № 585 родителями выбраны **два модуля курса ОРКСЭ:**

**«Основы мировых религиозных культур» и «Основы православной культуры».**

Выбор фиксировался протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества учащихся в каждой группе.

**На основании протоколов** родительских собраний и письменных заявлений родителей, в соответствии с решением педагогического совета, учащимися изучаются следующие модули:

Основы православной культуры	30 человек
Основы мировых религиозных культур	68 человек
Основы буддийской культуры	-
Основы иудейской культуры	-
Основы исламской культуры	-
Основы светской этики	-

### Деление классов на группы

Классы	Предметы	Количество групп
2 - 4	Английский язык - 2 часа в неделю	2
4	ОРКиСЭ (согласно заявлениям родителей по выбору модуля)	2 (4а и 4б классы); 4в класс не делится на группы.

Организация внеурочной деятельности (состав и структура ее направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности) для обучающихся при получении начального общего образования определяется планом внеурочной деятельности, утвержденным приказом директора и осуществляется с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

#### Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся в переводных классах проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в переводных 2-4 классах в сроки, определенные приказом директора.

На промежуточную аттестацию во 2-4 классах выносятся два предмета:  
русский язык и математика.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в форме контрольной работы по математике и контрольного диктанта с грамматическим заданием по русскому языку, соответствующих возрастным особенностям обучающихся.

Решение о проведении промежуточной аттестации принимается педсоветом образовательной организации не позднее, чем за 2 недели до предполагаемого начала проведения аттестации.