

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 585
Кировского района Санкт-Петербурга**

«ПРИНЯТ»

Решением педагогического совета
ГБОУ СОШ № 585
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от « 18 » апреля 2017 года

«УТВЕРЖДЕН»

приказом № 40/1
от «21» апреля 2017 года
Директор ГБОУ СОШ № 585
Кировского района Санкт-Петербурга



И.А. Варова/

ВЫПИСКА
из основной образовательной программы
основного общего образования (9 классы)
на 2017/2018 учебный год

СОГЛАСОВАНО
ГЛАВНЫЙ СПЕЦИАЛИСТ О
С.Э. КОЛЕДА

22.05.17

Санкт-Петербург

1. Пояснительная записка

Общие положения

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план ГБОУ СОШ № 585 на 2017/2018 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учётом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральным государственным образовательным стандартом или федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

Нормативная база

При составлении учебного плана образовательная организация руководствовалась следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее ФКГОС) (для IX-XI классов);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-VIII классов – школа участвует в апробации ФГОС основного общего образования в 2017/2018 учебном году);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
- распоряжения Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году»;
- распоряжения Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год».
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы, на 2017/2018 учебный год».
- Письмо Комитета по образованию № 03-20-2420/14-0-0 от 10.06.2014 «Методические рекомендации по организации изучения учебного предмета «Технология» в общеобразовательных организациях в 2014-2015 учебном году».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253».
- уставом ГБОУ СОШ № 585, утвержденным распоряжением КО № 5706-р от 17.12.14.

Реализуемые общеобразовательные программы

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательной организации образовательных программ. Государственное

бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 585 реализует следующие общеобразовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО) (1-4 классы);
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО) (5-8 классы – школа является базовой площадкой по апробации ФГОС ООО - письмо КО № 03-20-1861/1400 от 12.05.2014);
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (по ФКГОС) (9 классы);
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования (по ФКГОС) (10-11 классы).

Учебный план ГБОУ СОШ № 585 Кировского района Санкт-Петербурга обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 - «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает следующий режим работы школы:

Режим работы школы

Режим работы школы утвержден годовым календарным учебным графиком на 2017-2018 учебный год приказ № 40/1 от 21.04.2017.

ГБОУ СОШ № 585 функционирует понедельник-пятница с 8.00 до 20.00, суббота с 8.30 до 15.30. В выходные и праздничные дни ОУ не работает. Обучение осуществляется в одну смену. Начало уроков в 9 часов. Проведение нулевых уроков запрещено.

Начало учебного года: 01.09.2017

Продолжительность учебного года:

в 1 классах — 33 учебные недели;

во 2 - 11 классах — 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 9, 11 классах);

Окончание учебных занятий:

в 1-х - 11х классах — 25.05.2017.

Окончание учебного года:

в 1-х - 11х классах — 31.08.2018.

В Образовательной организации устанавливается следующая продолжительность учебной недели:

для учащихся 1-8 классов	— 5 дней;
для учащихся 9-11 классов	— 6 дней.

В 2017/2018 учебном году в ОУ открыто 5 групп продленного дня.

Режим работы ГПД: понедельник — пятница с 13.00 по 19.00

Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- ✓ учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- ✓ использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);
- ✓ дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.
- ✓ перемены по 10 минут после 1 и 4 урока, большие перемены по 20 минут - после 2 и после 3 урока;
- ✓ обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- ✓ продолжительность каникул: в течение учебного года не менее 30 календарных дней; дополнительные каникулы в первых классах – не менее 7 календарных дней.
- ✓ организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;
- ✓ в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут;
- ✓ продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся 1-ых классов в 1 полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.
- ✓ использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом: в сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 других урока в нетрадиционной форме (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Требования к объёму домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах - 1,5 ч., в IV-V классах - 2 ч., в VI-VIII классах - 2,5 ч., в IX-XI классах - до 3,5 ч.

Грамотный подход к объёму, дозировке домашних заданий может в какой-то степени сохранить здоровье учащихся. При организации домашних заданий следует выполнять следующие требования:

- ✓ задание должно быть понятно каждому ученику;

- ✓ задание должно носить характер вопроса, посильного для самостоятельного решения.
- ✓ задание должно предопределять его проверку.
- ✓ задание на дом может быть фронтальным, дифференцированным и индивидуальным, но всегда с учетом особенностей класса (установка на индивидуализацию заданий);
- ✓ задание по предмету должно быть строго регламентировано и согласовано с заданиями по другим предметам (учет объема заданий);
- ✓ задание не должно быть однообразным и однотипным
- ✓ задание должно ориентировать учащихся на самостоятельный поиск решений, на использование полученных ранее знаний и навыков в новых условиях,
- ✓ в задания должны вводиться вопросы для повторения основных разделов программы;
- ✓ каждое задание должно иметь трудность, но быть посильным для учащихся.
- ✓ задания должны включать в себя вопросы, требующие от ученика умений сравнивать, анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы, применять усвоенные знания в новых ситуациях и т. п.

Необходимо предупредить излишнее увлечение домашними заданиями, которое может привести к перегрузке учащихся.