

ПРИНЯТО

Советом
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная
школа № 585
Кировского района Санкт-Петербурга
(протокол от 28.08.2024 № 6)

УТВЕРЖДЕНО

приказом
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная
школа № 585
Кировского района Санкт-Петербурга
от 29.08.2024 № 72/2

СОГЛАСОВАНО

Общим собранием работников
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная
школа № 585
Кировского района Санкт-Петербурга
(протокол от 28.08.2024 № 3)

**ГБОУ СОШ № 585
Кировского района
Санкт-Петербурга**

**Подписано электронной подписью
29.08.2024 10:18**

директор школы

Варова Ирина Александровна

7805039638-1-1726816789-20240920-263-5-1019-49

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ГБОУ СОШ № 585 Кировского района Санкт-Петербурга за 2023/2024 учебный год

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад ГБОУ СОШ № 585 Кировского района Санкт-Петербурга (далее — школа), в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2023/2024 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

1. Общая характеристика

1.1. Наименование образовательной организации , вид, статус учреждения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 585 Кировского района Санкт-Петербурга.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 78Л01 № 0000363 от 15 февраля 2013г., регистрационный номер № 0355, приложение №3 к лицензии на осуществление образовательной деятельности р-е КО № 1457-р от 09.04.2014. Срок действия — бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 78А01 № 0000468 от 03 марта 2014 г., регистрационный номер № 490

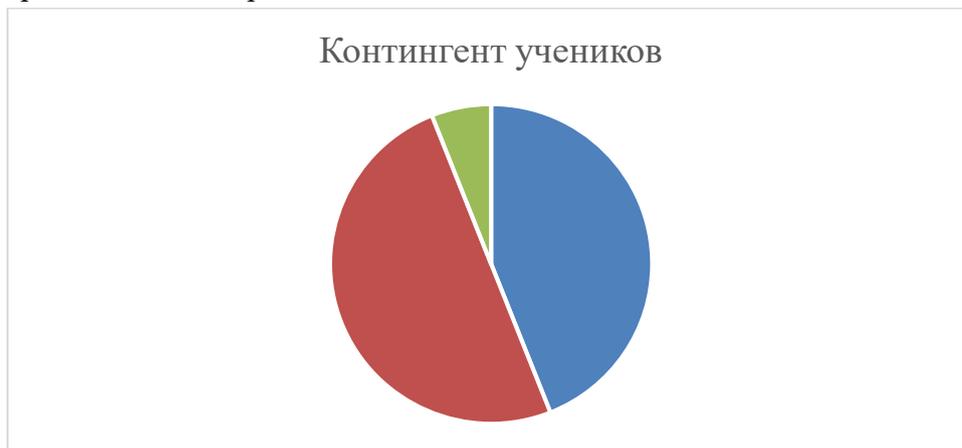
1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения: ГБОУ СОШ №585 является средней общеобразовательной с предпрофильным обучением в 9-х классах и профильным обучением (технологический, социально-экономический) в 10-11 классах обучающей всех детей, проживающих в ее микрорайоне. Школа привлекает учащихся и их родителей уровнем общего образования, укомплектованностью педагогического состава, достаточной материально-технической базой, комфортным климатом общения, толерантными отношениями среди участников образовательного процесса. Стабильная работа групп продленного дня, организация дополнительных занятий различной направленности во второй половине дня так же делают школу привлекательной для учащихся и родителей. Микрорайон школы является так называемым «спальным», с жителями среднего и низкого достатка. Большинство семей проживают в малогабаритных 5-ти и 9-ти этажных домах, имеются коммунальные квартиры и общежития. В последние годы увеличилось число детей мигрантов проживающих с родителями в съемных комнатах и квартирах, приехавших из регионов России и стран ближнего зарубежья. Многие из них не имеют постоянной работы, находятся в стадии адаптации и не могут помочь своим детям адаптироваться в нашем городе. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также ГБОУ СОШ № 585 реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 906 человек, из них:

- Начальное общее образование, — 398 человека;
- Основное общее образование — 455 человека;
- Среднее общее образование — 53 человек.



1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Приоритетные направления:

- применение ФОП при разработке ООП и организации образовательного процесса;
- усиление воспитательной работы школы;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

1.6.2. основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;

- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: Управляющая система школы представлена коллегиальными органами управления и персональными (директор, заместители, учителя, классные руководители).

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

- Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор.
- Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.
- Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: *Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения, Совет Образовательного учреждения.*

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в Образовательном учреждении создается *Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений*

1.8. Наличие сайта школы: <https://sc585.spb.ru/>

1.9. Контактная информация: телефон: 417-27-72 e-mail: sc585.kir@obr.gov.spb.ru

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ

С 2023/2024 учебного года обучение в 1-х, 5-х и 10-х классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО и ФООП НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали проблем в обучении по новым программам. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса показал, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 7% и 15% соответственно.

Формы получения образования.

Обучение в ГБОУ СОШ № 585 ведется, как правило, в очной форме. Также учебный процесс включает использование дистанционных технологий и электронных образовательных ресурсов, сочетание различных форм получения образования, а также обучение на дому и семейное обучение.

В 2023-24 учебном году на домашнем обучении – 3 человека в средней школе. На семейном обучении - 1 учащийся.

2.2. Дополнительные образовательные услуги:

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленностей:

- Социально-гуманитарная;
- техническая;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;

№ п/п	Направленность программ	Кол-во программ	Кол-во групп
1	Художественная	9 (в том числе 3 - 72 ч./год)	12
2	Физкультурно-спортивная	10 (в том числе 2 - 72 ч./год)	13
3	Социально-гуманитарная	8 (в том числе 2 - 72 ч./год)	8
4	Техническая	4 (в том числе 1 - 72 ч./год, 2 - 36 ч./год)	3
Итого:	555 учащихся	31 (в том числе 7 - 72 ч./год; 2 - 36 ч./год)	37
Краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы (12 часов)			
1	Художественная	3	3
2	Физкультурно-спортивная	1	1
3	Социально-гуманитарная	9	9
4	Техническая	1	1
Итого:	228 учащихся	14	14

Выбор направлений и реализуемых программ осуществлен на основании ключевых приоритетов государственной политики в сфере образования, учета мнения обучающихся и родителей, а также на основе анализа кадровых и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

В 2023-2024 учебном году в ОДОД работало 37 групп, в которых занималось 555 воспитанников. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленностей:

- Социально-гуманитарная;
- техническая;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;

Выбор направлений и реализуемых программ осуществлен на основании ключевых приоритетов государственной политики в сфере образования, учета мнения обучающихся и родителей, а также на основе анализа кадровых и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

В 2023/2024 учебном году дополнительным образованием было охвачено 783. Рост охвата учащихся дополнительным образованием был обеспечен реализацией 72 часовых и 36 часовых программ дополнительных программ. Реализация 72-часовых и

36-часовых программ при сохранении общих педагогических часов позволила увеличить по сравнению с предыдущим учебным годом количество групп с 36 до 37 и количество учащихся 540 до 555 (на 10%).

Общий рост охвата учащихся школы дополнительным образованием произошел за счет реализации сертифицированных краткосрочных дополнительных образовательных программ.

Воспитанники, коллективы и команды объединений ОДОД приняли участие в 37 конкурсах и соревнованиях различного уровня, в которых победителями и призерами (как в личном, так и командном зачете) стали 104 воспитанника ОДОД. Наиболее результативными стали следующие объединения, «самооборона» (педагог Тукало В.А.), «Школьная Лига» (Павлова И.В.), «Зарница» (Тукалов В.А.), «Основы мультимедиа» (Любимова Е.В.), «Школьная ученическая инициатива» (Вознюк А.П.) и «ЮИД» (педагог Сальников Е.В.). Педагоги дополнительного образования, подготовившие детей и команды, получили грамоты и благодарности.

В течение учебного года продолжалась взаимодействие с другими образовательными учреждениями Кировского района – с ДДЮТ Кировского района (взаимодействие по вопросам организации работы дополнительного образования, посещение районных учебных методических объединений, конкурсная работа и т.д.), с ЦДЮТТ Кировского района (взаимодействие по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, координация деятельности школьного отряда юных инспекторов дорожного движения, организация занятий для групп продленного дня) и т.д.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе («полностью удовлетворены» - 37%, «удовлетворены» - 35%), 10 % опрошенных указали, что их дети занимаются в учреждениях дополнительного образования, спортивных, музыкальных и художественных школах. 11% опрошенных родителей (законных представителей) высказалось о частичном неудовлетворении, 7% - о неудовлетворении дополнительным образованием.



2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку — со 2-го класса по 11-й класс;
- 2.3. Основные направления воспитательной деятельности.

Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялись и в процессе

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none">• педагогика сотрудничества;• здоровьесберегающие;• традиционная;• ИКТ-технологии;• уровневой дифференциации;• межпредметной интеграции;• групповые;• проектного обучения;• проблемного обучения;• игровые;• тестовые;• лекционно-семинарской зачетной системы	<ul style="list-style-type: none">• словесный;• наглядный;• игровой;• проблемный;• контроля;• рефлексия;• практический;• технический;• исследовательский;• интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности

Цель воспитательной системы ГБОУ СОШ № 585 - всесторонняя и планомерная помощь ребенку в реализации его потребности к успеху и признанию им собственных достижений.

Основным принципом воспитания является создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей, родителей и педагогов яркими, содержательными событиями, поддержание в образовательной организации

психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное обучение, воспитание и взаимодействие.

Воспитательные задачи:

- воспитание гражданина и патриота своей страны при помощи комплекса мероприятий гражданско-патриотической и военной-патриотической направленности
- повышение уровня воспитательных мероприятий различной направленности в соответствии с программой воспитания планом воспитательной работы ОУ
- усиление мер профилактики правонарушений в образовательной среде и за ее пределами
- активная профориентационная работа, направленная на самоопределение и выбор будущей профессии
- продолжение психолого-педагогическое сопровождение детей и школьных коллективов
- повышение всестороннего охвата детей дополнительным образованием
- повысить уровень компетентности классных руководителей
- увеличение роли школьных молодежных объединений в общественной жизни школьного коллектива

За период 2023 – 2024 года был организован и проведено:

- МО классных руководителей - 8
 - родительских собраний – 5
 - дней открытых дверей – 2
 - открытых мероприятий для родителей - 3
 - экскурсионных, музейных дней – 4
 - классных часов воспитательной направленности – 33 (по итогам года в них приняли участие – 24 721 учащийся)
 - еженедельных торжественных линеек с выносом флага, исполнением гимна и награждением по итогам школьных и районных мероприятий - 32
- в рамках музейных дней было организовано и проведено – 106 экскурсий различной направленности в соответствии с планом внеурочной деятельности ОУ
- общешкольных крупных массовых мероприятий – 8
- («День знаний», «Новогодний праздничный марафон», «Новогодняя дискотека», Цикл мероприятий к 23 февраля и 8 марта, общешкольный КВН, торжественные мероприятия к Дню Победы, игра по станциям к дню защиты детей, итоговая общешкольная торжественная линейка.)

По сравнению с прошлым учебным годом увеличился охват учащихся мероприятиями гражданско-патриотической и военно-патриотической направленности увеличился на 25%

Сохраняется стабильная результативность работы с родительской общественностью. Значительно вырос охват учащихся музейной и экскурсионной деятельностью. Прочно закрепился интерес к жизни и успехам своей страны через классные часы «Разговоры о важном». По-прежнему вызывает интерес годовая цикл ключевых общешкольных дел, связанных с важнейшими историческими датами и направлениями воспитательной деятельности, являющихся приоритетными для школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов.

Педагоги школы более активно ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

По-прежнему ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Им в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора)

Продолжают активно поддерживаться многолетние традиции школы:

1. активное взаимодействие среднего и старшего звена обучающихся с начальной школы в реализации общешкольного проекта «Старшие – младшим». Это организация старшими школьниками учебно-познавательных, воспитательных, развлекательных и других мероприятий для учащихся начальной школы используя возможности волонтерства, наставничества и обмена опытом с целью решения воспитательных задач различного направления.

В 2023-2024 году были проведены такие мероприятия как:

- новогодняя дискотека для 3-4 классов
- 2 смотра строя и песни для учащихся 1-4 классов
- презентации и классные часы военно-патриотической направленности
- праздник Букваря для 1-х классов
- новогодние утренники для 1-2х классов
- обучающие мастер-классы «Очень умелые ручки»
- цикл мероприятий в рамках треков «Орлята России»
- общешкольная игра по станциям «День защиты детей»
- совместное участие старшей и начальной школы в концертах и соревнованиях в честь праздничных календарных событий
- экологические общешкольные акции по сбору макулатуры и пластиковых крышечек

2. Организация участниками движения Первых и советом старшеклассников последнего учебного дня каждой четверти благотворительной ярмарки и цикла мастер-классов «Каникулы начинаются в школе»

3. Проведение учителями физической культуры и старшеклассниками физкультминуток и танцевальных перемен в течении учебного года

4. Проведение общешкольных дней «хорошего настроения» и поддержания стойкого позитивного эмоционального состояния и воспитания командного духа и взаимоподдержки. Это такие мероприятия как «День оранжевого настроения», «День тапочек» под лозунгом – «Школа – мой дом родной!», «День «спасибо просто так!», «День вежливости»

Все мероприятия являются звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Реализация направлений воспитательной работы:

- Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
- Духовно- нравственное воспитание.
- Приобщение к культурному наследию
- Экологическое воспитание
- Популяризация научных знаний
- Формирование культуры здоровья и здорового образа жизни
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
- Развитие и расширение воспитательных возможностей в системе образования
- Поддержка семейного воспитания

В рамках реализации этих направлений прошли такие значимые мероприятия как:

- участие в районном конкурсе «Патриот района», который проводился в рамках мероприятий, посвященных празднованию 107 годовщины Кировского района Санкт-Петербурга и 79-летию Великой Победы.

Представляла школу в этом году ученица 10а класса Морева Дарья и стала призером конкурса (3 место)

- В рамках месяца правовых знаний в школе были проведены классные часы, беседы, круглые столы, дискуссии на темы: «Конституционные права и обязанности граждан нашей страны», «Административная и уголовная ответственность за совершение противоправных деяний». «Наша безопасность в наших руках», «Правовая культура человека», «На страже порядка», «Уроки правовой грамотности», «Я знаю свои права и обязанности», «Твоя правовая ответственность», «Духовно-нравственное воспитание и приобщение к культурному наследию»

В рамках «Духовно-нравственного воспитания» были проведены мероприятия:

- Книжные выставки, литературные викторины, познавательные игры и др., посвященные праздничным и юбилейным датам
- Праздничные мероприятия ко Дню учителя
- Конкурс плакатов ко дню Матери в России
- Подготовка и проведение новогодних праздничных мероприятий

- Выставка работ памяти жертв геноцида
- Библиотечный урок: «Путешествие в мир книг и знаний». (3-4 кл.)
- Викторина «Далекий космос»
- Праздничные мероприятия ко Дню Победы
- Концерт – поздравление ветеранам ВОВ
- Праздник «Последний звонок»

В рамках «Экологическое воспитание» основные мероприятия:

- Акция «Береги природу» по сбору макулатуры
- Акция по сбору пластиковых крышечек «Разделяем мусор – сохраняем природу!»
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»
- Участие педагогов и школьников в общегородском субботнике
- НПК школьников- доклады и проекты на экологическую тему
- Осенний и Весенний субботник по благоустройству территории
- Экологический рейд – мой чистый микрорайон

В рамках «Формирование культуры здоровья» -основные мероприятия:

- Месячник антинаркотических мероприятий – классные часы и встречи с родительской общественностью с участием специалистов субъектов профилактики
- Выявление и профилактика раннего немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ
- Беседы о ПДД, оформление стенда ПДД и размещение информации на сайте школы
- Юные участники дорожного движения
- Оформление стендов на тему ЗОЖ
- Беседы о вредных привычках и их последствиях
- Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге
- Участие в конкурсах по профилактике ЗОЖ различного уровня
- Выполнение тестов ВФСК ГТО 1-6 ступень
- Участие в Спартакиаде школьников Кировского района СПб
- Президентские Спортивные Игры
- Президентские Состязания
- Проведение физкультминуток

Совместно с ИМЦ Кировского района и кафедрой педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека СПБАППО было проведено 2 научно-практических семинара для преподавателей физической культуры района по вопросам здоровьесбережения, актуальным вопросам техники безопасности детей, совершенствования системы физического воспитания. Семинары были проведены при участии учителей физической культуры и учащихся ОУ 585.

В рамках «Поддержка семейного воспитания» -основные мероприятия направления:

- Советы профилактики
- Родительские собрания
- Дни открытых дверей
- Семинар для родителей «Профилактика суицидального поведения» «Аспекты ЗОЖ»
- Спортивные праздники для детей и родителей
- Рождественские мастерские
- Участие в конкурсе «Профессии моей семьи»
- Праздники, посвященные дню семьи

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные кружки, факультативы, • школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Внутрикласные и общешкольные; • Районные и городские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> • Разновозрастные объединения, клубы; • детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные кружки, факультативы,

	<ul style="list-style-type: none"> школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> Ведение организационной и учебной документации; организационные собрания; взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; работа педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> Безопасность жизни и здоровья школьников; безопасность межличностных отношений в учебных группах; профилактика неуспеваемости; профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой; социальная защита обучающихся
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> Внутриклассные и общешкольные; Районные и городские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> Разновозрастные объединения, клубы; юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> Предметные кружки, ученические научные общества; школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> Внутриклассные и общешкольные;

	<ul style="list-style-type: none"> • Районные, городские и всероссийские
--	---

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы

2.9. Организация специализированной помощи детям.

В 2023 -24 учебном году в школе работали два социальных педагога, педагог-психолог, учитель-логопед.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: В ГБОУ СОШ № 585 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 08.06.2022.

В целях обеспечения объективного подхода к оцениванию ОО принимает участие во внешних мониторингах. В 2023-2024 году ОО участвовала в следующих мониторингах (помимо ГИА и ВПР):

- Федеральный мониторинг по функциональной грамотности;
- Региональный мониторинг по функциональной грамотности.

Педагогический коллектив ГБОУ СОШ №585 уделяет большое внимание работе по оценке достижения метапредметных результатов освоения НОО, ОО и СОО в соответствии с обновлёнными ФГОС.

Анализ уровня метапредметных результатов (начальное общее образование)

Оценка уровня метапредметных результатов	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Соответствует базовому уровню	83%	67%	78%	60%
Соответствует повышенному уровню	14%	27%	17 %	31 %
Ниже базового уровня	3%	6%	5 %	9%

Анализ уровня метапредметных результатов (основное общее образование)

Оценка уровня метапредметных результатов	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Соответствует базовому уровню	73%	64%	77%	88%	92%
Соответствует повышенному уровню	15%	23%	14%	4%	6%
Ниже базового уровня	12%	13%	9%	8%	2%

Анализ уровня метапредметных результатов (среднее общее образование)

Оценка уровня метапредметных результатов	10 класс	11 класс

Соответствует базовому уровню	72%	83%
Соответствует повышенному уровню	28%	17%
Ниже базового уровня	0%	0%

В 2023 году учащиеся 8-9 классов принимали участие в федеральном мониторинге функциональной грамотности (ноябрь-декабрь 2023 года).

Результаты федерального мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности

Класс	Процент учащихся, достигших базового уровня математической грамотности	Процент учащихся, достигших базового уровня читательской грамотности	Процент учащихся, достигших базового уровня естественно-научной грамотности
8 классы	91	84	91
9 классы	90	91	95

Анализ результатов федерального мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности показал, что большинство учащихся 8 и 9 классов овладели базовым уровнем различных видов функциональной грамотности.

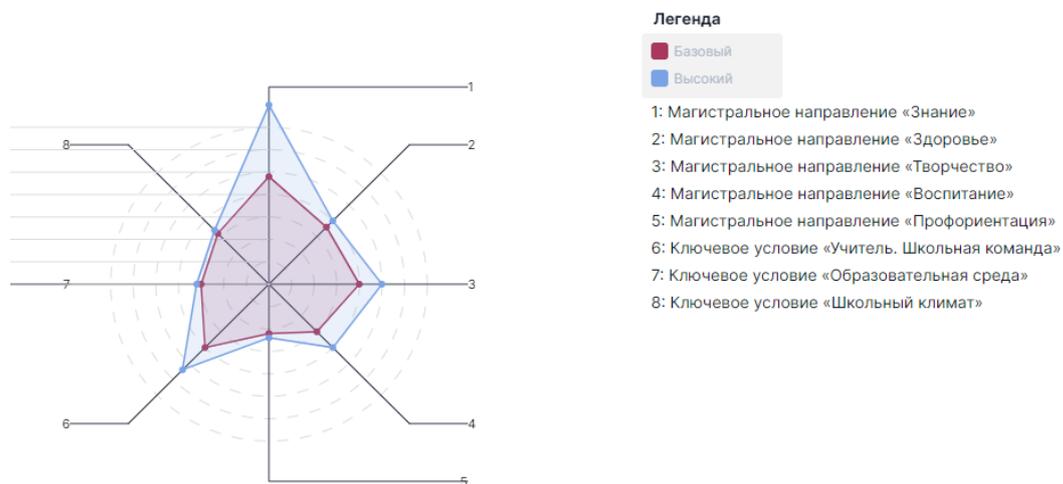
Осенью 2023 года ГБОУ СОШ № 585 Кировского района Санкт-Петербурга успешно прошла аккредитационный мониторинг (Основание: Приказ Рособнадзора, Минпросвещения РФ, Минобрнауки РФ от 24.04.2023 № 660/306/448 "Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования).

Осенью 2023 года школа вступила в федеральный проект «Школа Минпросвещения». Проект направлен на реализацию приоритетных направлений современной стратегии развития российского образования:

- формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное доступное общее образование во всех регионах страны для каждого ребенка в соответствии с его потребностями и интересами независимо от социальных и экономических факторов (достаток семьи, особенности здоровья, укомплектованность образовательной организации и её материальная обеспеченность и др.);
- укрепление единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.

По результатам самодиагностики ГБОУ СОШ № 585 Кировского района Санкт-Петербурга показала средний уровень развития по всем магистральным направлениям.



3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы В 2023-2024 учебном году образовательная деятельность в ГБОУ СОШ № 585 осуществлялась по пятидневной учебной неделе для 1–9-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 10–11-х классов

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

На территории образовательного учреждения находится стадион пришкольный, который является объектом инфраструктуры, баскетбольная площадка с синтетическим покрытием, хоккейная коробка, полоса препятствий. ГБОУ СОШ № 585 размещается в благоустроенном здании. Общая площадь учебных кабинетов—1944,8 кв.м. в количестве 38. Для организации образовательного процесса, обеспечения условий в соответствии с санитарными нормами в школе имеется:

- 2 кабинета информатики;
- 12 кабинетов начальных класс;
- 5 кабинетов русского языка;

- 4 кабинета математики;
- 7 кабинетов английского языка;
- Кабинеты предметов естественного цикла: географии, физики, химии, биологии;
- Кабинет искусства;
- 3 кабинета истории;
- 2 спортивных зала S – 341 кв. м (большой спортивный зал, гимнастический зал);
- библиотека с читальным залом;
- школьный музей;
- столовая с горячим питанием на 200 посадочных мест;
- кабинеты службы сопровождения: логопеда, психолога;
- водопровод, центральное отопление, канализация.

3.3. ИТ-инфраструктура школы

В школе проводится работа по оснащению образовательного учреждения средствами информатизации и созданию единой образовательной среды ГБОУ СОШ № 585. Достигнуты определенные результаты в реализации этого направления работы за последние учебные года:

- Увеличилось количество компьютерной техники. Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используемых в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогическом сопровождении в ОУ-108, 49 ноутбука (2 мобильных класса), 4 моноблока;
- Количество обучающихся на один компьютер-5,6 ;
- Общее количество мультимедийных проекторов-42;
- Общее количество электронных досок-16.

Оборудованы все рабочие места учителей в кабинетах с выходом в Интернет. Подключение к сети Интернет осуществляется через выделенную линию; в школе имеется зона Wi-Fi.

Налажен процесс по своевременному обслуживанию и ремонту компьютерной техники, введена в действие система электронной подачи заявки и отслеживания ее выполнения. На все ПК установлено лицензионное программное обеспечение, проводилась инвентаризация компьютерной техники, проверка состояния аппаратного и программного обеспечения (антивирусная проверка, проверка работоспособности ПК, установка необходимого для учебного процесса программного обеспечения

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 2 спортивных зала;
- стадион;
- полоса препятствий;
- баскетбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

В 2022/2023 учебном году стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами. Это позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений обучающихся. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в общешкольных мероприятиях, спокойнее вести себя. Учителя отметили, что стало проще проводить занятия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются:

специализированные помещения:

- музыкальный кабинет;
- спортивные зал;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, библиотека и читальный зал;

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: на базе школы не организованы лагеря с дневным пребыванием детей.

3.7. Организация питания: в школе организовано двухразовое питание на основании договора между школой и комбинатом питания Кировский. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- обучающиеся начальных классов 398 человек;
- дети из многодетных семей — 59 человек;
- дети-инвалиды — 3 человека;

Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается штатным врачом-педиатром и медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность от 01.12.2016 № ЛО-78-01-006534 Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: ГБОУ СОШ № 585 заключен КОНТРАКТ № 44ФЗ-3 ИКЗ ООО «ОП «ВК Северо-Запад»», согласно которому соблюдение и ответственность за пропускной и внутриобъектовый режим возлагается на исполнителя ООО ООО «ОП «ВК Северо-Запад»» 1. Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;

- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

2. На территории школы имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения — 8 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. Имеется паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций четыре раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

3.9. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 51 учитель; 8 воспитателей ГПД; педагог-организатор; 2 социальных педагога; педагог-психолог; учитель-логопед. На конец отчетного периода вакантных должностей в школе нет.

В 2023 – 2024 году аттестованы 24 педагога : 6 – на высшую квалификационную категорию, 9 – на 1 квалификационную категорию, 9 - на соответствие занимаемой должности .

Педагогические работники, ведущие основные часы, имеют следующие количественные и качественные характеристики:

Уровень квалификации педагогов:



Почетный работник образования 6 человек Грамоты министерства образования 4 человека

В целях повышения качества образовательной деятельности в Образовательном учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ГБОУ СОШ № 585 и требованиями действующего законодательства.

Повышению профессионального уровня способствует участие учителей в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях. В 2023-2024 учебном году 4 педагогических работника стали победителями и дипломантами педагогических конкурсов.

Повышение квалификации в отчетном году прошли 40 педагогов. Отдельные педагоги повысили квалификацию по нескольким программам. Обучение проходило по следующим программам: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость выросла по сравнению с предыдущим годом :

- в классах начального общего образования средняя наполняемость составила 32,9 обучающихся;
- в классах основного общего образования — 30 обучающихся;
- в классах среднего общего образования — 26 обучающихся.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1 Результаты единого государственного экзамена:

В ГБОУ СОШ № 585: Общее число участников: 26 , не допущены до экзаменов 0 учащихся

Выдано аттестатов: 26 из них с отличием: 6 (3 красный и медаль «За особые успехи в учении» I степе , 3 сине-голубой и медаль «За особые успехи в учении» II степени)

Средний балл ЕГЭ

Предмет	2023-2024
Русский язык	74,38
Математика профильная	71,9
Математика база	4,4
Физика	74,5
Химия	93
Биология	53
Обществознание	70,78
Информатика и ИКТ	68,6
История	60,5
География	
Английский язык	68,4
Литература	94

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:

ОГЭ: Общее число участников: 76 , не допущены до ГИА: 1

Выдано аттестатов: 76 из них с отличием: 5

Средний балл ОГЭ

Предмет	2022-2023
Математика	3,99
Русский язык	3,82
Физика	3,73
Обществознание	3,53
Химия	5
Английский язык	4
Биология	4,6
География	3,92
Информатика и ИКТ	3,73
Литература	4

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах:

В ГБОУ СОШ №585 на протяжении ряда лет ведется планомерная работа, цель которой – выявление и развитие творческих способностей учащихся, развитие их интеллектуального потенциала. Работа с одаренными детьми является приоритетным в системе методической работы педагогического коллектива.

В 2023 году учащиеся принимали участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Начальное образование

№	Название мероприятия	Уровень	Количество победителей и призеров
1.	Конкурс «Логика-2024»	районный этап	1 победитель (учитель Родионова О.В.)
2	Конкурс чтецов «Мой малый – мой огромный мир»	районный этап	2 (два 1 места) (учителя: Будкина А.Ю., Таланова-Шелейко Ю.Г.)
3	Конкурс чтецов «Мудрости начало»	районный этап	2 (1 и 2 место) (учителя: Родионова О.В., Максимова Е.Е.)

4	«Планета здоровья»	районный этап	1 победитель (учитель Рогожина В.В.), 1 лауреат (учитель Максимова Е.Е.)
5	«Рождественская звезда»	районный этап	1 лауреат

Основное и среднее образование

№	Название мероприятия	Уровень	Количество победителей и призеров
1.	Поэтическое слово о подвиге Ленинграда: к 80-летию полного снятия блокады	всероссийский	Шуринова Ирина 7о
2	Историко-краеведческий конкурс "Библиочеллендж"	городской	1 команда 7п (6 человек)
3	"Дети читают классику детям"	городской	Барчук Нелли (11а)
4	"Мой мальй - мой огромный мир"	районный	Гужва Елизавета (6п)

Результативность участия учащихся ГБОУ СОШ № 585 в школьном этапе ВсОШ в 2023- 2024 году

Предмет	Количество победителей и призеров школьного этапа
Физическая культура	3 (из них 1- победитель)
Английский язык	10
Русский язык	5
Обществознание	10
ОБЖ	5
Экология	1
Математика	10 (из них 4- победитель)
Химия	2
Биология	16
Литература	6 (из них 1- победитель)
Физика	2
Искусство	2
География	6

История	2
Информатика	2

Победителями и призерами районного этапа ВсОШ стали 13 человек, что в 2,6 раза больше по сравнению с 2023-2024 учебным годом.

Призеров регионального этапа ВсОШ в 2023-2024 учебном году нет.

Большая работа по развитию познавательных, интеллектуальных способностей обучающихся ведется во время проведения внеклассных мероприятий, особенно во время проведения интеллектуальных марафонов, предметных недель. Широко используются для решения поставленных задач современные электронные образовательные ресурсы. В 2023-2024 году ГБОУ СОШ № 585 активно сотрудничала с образовательной платформой «Учи.ру».

Предмет/ олимпиады	Название	Кол-во участников	Кол-во сертификатов участника	Кол-во похвальных грамот	Кол-во дипломов победителя
Обучающий проект «Безопасные дороги» для 1-11 классов. 2024 год		20	8	3	5
Всероссийская олимпиада по английскому языку. 2024 год		37	10	2	30
Всероссийская онлайн- олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–9 классов. 2024 год		25	14	1	15
Всероссийская онлайн- олимпиада по математике для учеников 1–9 классов. 2024 год		15	1	3	10
Всероссийская онлайн- олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов. 2024 год		37	3	5	28
Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасный интернет»		18	2	4	10

для 1–9 классов. 2023 год				
Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» для учеников 1–9 классов. 2023 год	43	4	8	15

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:

Трудоустройство выпускников в 2023 - 2024 годах

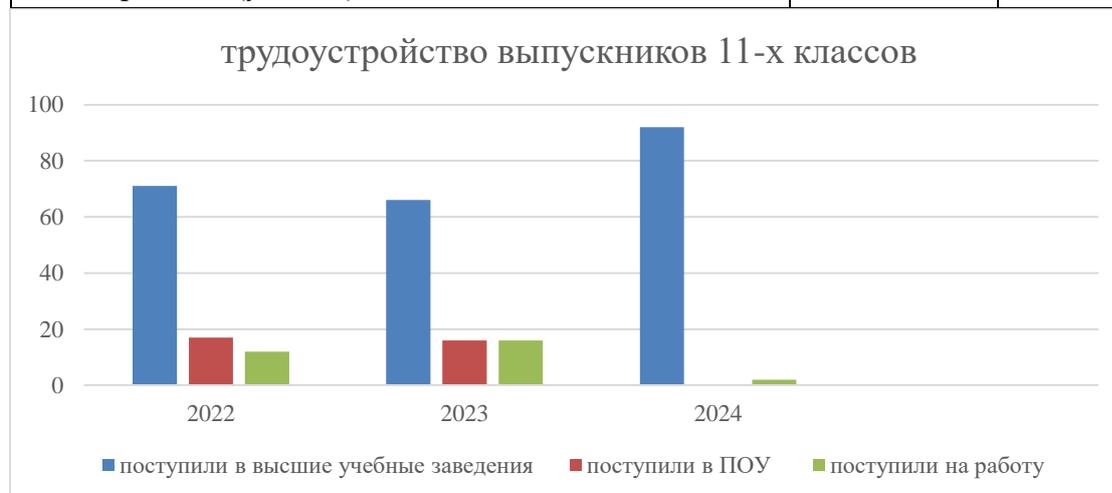
Информация о трудоустройстве выпускников 9-х

	2024	
	Количество	%
Общее количество обучающихся 9 классов	76	100
Из них:		
- не получили аттестат основного общего образования	0	0
- получили аттестат основного общего образования	76	100
Из получивших аттестат основного общего образования:	Количество	%
- перешли в 10 класс дневных ОУ	34	44,7%
- поступили в 10 классы ЦО	0	0
- поступили в ПОУ	39	51,3%
- не продолжили обучение	3	11,5%
из них		
- трудоустроены	3	11,5%
- выбыли из Санкт-Петербурга	0	0
-иные причины (указать)	0	0



Информация о трудоустройстве выпускников 11-х классов

	2024	
	Количество	%
Общее количество выпускников 11 классов	26	24
Из них:	Количество	%
поступили в высшие учебные заведения	24	92,3
-на бюджетной основе	14	54%
-на коммерческой основе	10	38%
поступили в ПОУ	4	16
-на бюджетной основе	0	16
-на коммерческой основе	0	0
поступили на работу	4	16
призваны на службу в армию	0	0
обучаются в иных формах	0	0
не трудоустроены	2	7,7%
выбыли из Санкт-Петербурга	0	0
иные причины (указать)	0	0



Как видно из сравнительных таблиц и диаграмм:

- большее количество выпускников 9-го класса выбрали для себя дальнейшее обучение в учреждениях СПО (51,3%);
- значительно увеличилось количество поступивших после 9 класса на бюджет (86%);
- после 11-го класса показатель поступивших в ВУЗы резко вырос (92,3%);
- значительно увеличилось количество поступивших после 11 класса на бюджет

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по

профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

- **Оказание консультационных услуг и организация необходимой социально-педагогической помощи детям и семьям льготных категорий:** Количество учащихся льготных категорий существенно не меняется, для них традиционно организовывается

Категории семей	2023/ 2024
Из многодетных семей	108
Опекаемые	6
дети, пасынки и падчерицы родителей-участников СВО	16
Неполные семьи вследствие потери кормильца	15
Из семей мигрантов	41
Из неблагополучных семей	4
Инвалиды	6
ОВЗ	0
Обучающиеся на дому по мед. показаниям	4
На семейном обучении	6

оформление льготного проезда и обеспечение бесплатным горячим питанием. В том числе организовано получение льгот детьми, пасынками и падчерицами родителей-участников СВО (в школе на данный момент таких уч-ся 16).

- **Раннее выявление детей и семей** в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении (далее – ТЖС и СОП). В течение учебного года не прекращалась работа по выявлению неблагополучных семей. Семей в социально-опасном положении в контингенте на начало и конец учебного года - 1, неблагополучных семей в течение года - выявлено 2, на май 2024 г.: 1 в СОП и 3, родители в которых состоят на профилактическом учёте в ОДН. Учащиеся из данных семей находятся на постоянном контроле классного руководителя, социального педагога, с семьями работают участковый инспектор ОДН, Центр помощи семье и детям, подключался по ходатайству школы Воспитательный дом.

- **Изучение интересов и потребностей учащихся, социальных трудностей и проблем, отклонений в поведении, условий их возникновения и разрешения с учётом возможностей ОУ:**

Категории детей и семей	2023/2024
Дети, состоящие на ВШК	10/7
Семьи, состоящие на ВШК	2/3
Дети, состоящие на учете ОДН	1/3

Причины постановки учащихся на внутришкольный учёт в течение года: неуспеваемость и учёт в ПДН (употребление спиртного); семей – ненадлежащее исполнение родителями своих обязанностей в отношении несовершеннолетних детей, а также злоупотребление алкоголем. С учащимися и родителями подучётных категорий проводилась индивидуально-профилактическая работа по планам ИПР. Это уже ставшие традиционными направления работы, с упором на проблему каждого конкретного ребёнка.

- Проведение регулярных профилактических бесед.
- Проведение консультаций с родителями данных учащихся.
- Приглашение и рассмотрение на школьном Совете по профилактике.
- Контроль успеваемости, посещаемости, психолого-педагогическое наблюдение за поведением данных учащихся и своевременное взаимодействие с семьей по тревожным сигналам.
- Помощь в организации досуга данных учащихся (контроль организации досуга), информирование о возможностях организации каникулярного отдыха, трудоустройства подростков, в т.ч. в летний период.
- Сотрудничество с различными организациями в рамках межведомственного взаимодействия, организация лекций, тренингов и других профилактических мероприятий, встреч с интересными людьми.
- Привлечение учащихся к участию в школьных, районных, городских и всероссийских конкурсах.
- Консультативная и информационная помощь детям и родителям в профориентации:
 - беседы и консультации для детей и родителей;
 - активное взаимодействие с педагогом-психологом;
 - рекомендации и консультации по подбору дальнейшего образовательного маршрута в случае необходимости и по запросу родителей.
- **Профилактика экстремизма и терроризма** (раннее выявление обучающихся, причисляющих себя к неформальным молодёжным объединениям и объединениям экстремистской направленности (таких уч-ся не выявлено); В течение всего учебного года, с учётом состояния детской и подростковой преступности по данному направлению, проводилась работа по выявлению учащихся, причисляющих себя к неформальным молодёжным объединениям. Такие учащиеся выявлены не были. С целью профилактической работы классными руководителями проводился мониторинг страниц в социальных сетях, с учащимися проводились беседы социального педагога, встреча с Леонидом Армером (Центр защиты и развития личности), с сотрудниками

ОМОН «Бастион», в том числе для разъяснения последствий для здоровья и будущего и ответственности по закону за причисление себя к неформальным молодежным объединениям, участие в несогласованных массовых мероприятиях, включая митинги и протестные акции, различных группировках, связанных с НОН). Первичную профилактику экстремистских проявлений включает также в беседы инспектор ОДН. Тема экстремизма и терроризма как угрозы всей жизни и общественной безопасности проработана стендовой информацией с использованием Памяток Прокуратуры Санкт-Петербурга, информацией для родителей и педагогов в различных мессенджерах и в родительских чатах.

- **Предупреждение и профилактика неуспеваемости, пропусков занятий без уважительной причины:** В течение 2023-2024 учебного года регулярно велась работа по строгому учету за посещаемостью учащимися занятий в школе. Ежемесячно сдавался отчет по учащимся, находящимся в «динамическом отсеке». На конец года в ДО - одна учащаяся, предположительно выехавшая за пределы РФ с родителями, информация своевременно направлена в полицию и дублируется в соответствии с ситуацией.

- Основной причиной пропусков уроков без уважительной причины чаще всего является недостаточный контроль со стороны законных представителей, отсутствие соответствующей реакции родителей на первичные тревожные сигналы из школы.

- Профилактическая работа с учащимися по предотвращению пропусков без уважительной причины включает в себя: строгий контроль посещаемости школы учащимися; взаимодействие всех сторон учебного процесса; проведение профилактических бесед с н/л и родителями об ответственности за посещение школы; рассмотрение проблем учащихся на школьном Совете профилактики; сотрудничество с инспектором ОДН в случаях, вызывающих тревогу.

- **Повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родителей через внеклассные мероприятия, оказание консультативной и методической помощи в том числе с участием специалистов других субъектов профилактики** (в целях профилактики асоциального поведения и правонарушений, охраны жизни и здоровья, воспитания уважения к закону, нормам коллективной общественной жизни, содействия в формировании у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика употребления спиртосодержащей продукции, наркотических средств и психотропных веществ):

- **Инспекторы ОДН 8 отдела полиции УМВД России по Кировскому району Санкт-Петербурга** (обмен данными, оперативное реагирование на острые ситуации по учащимся, выход инспектора на лекции в рамках Месяца правовых знаний, совместное посещение семей в адресе);

- **ПМК имени Лёни Голикова, «Ракета»** (посещение уч-ся кружков и секций, раздача агитационных листовок и буклетов о объединениях ПМК, организация участия в конкурсах и экскурсий в ПМК, досуговых мероприятий с просмотром фильмов и спорт. соревнований на базе клуба);

- **Городской центр профилактики безнадзорности и наркозависимости несовершеннолетних «Контакт» и Санкт-Петербургское государственное**

учреждение «Центр помощи семье и детям» (обмен информацией по подучётным учащимся и родителям, оказание психологической помощи по планам межведомственного взаимодействия и по запросу школы, содействие в организации досуга и трудоустройства уч-ся, участие специалистов Центров в беседах с родителями. Тренинги и интерактивные занятия от КОНТАКТА - «Мои ресурсы», «Твоя жизнь – твоя ответственность»);

- **Центр психолого-педагогического сопровождения Кировского района** (занятия по программам Клуб юных друзей правопорядка и Коррекция агрессивных проявлений и негативных эмоциональных состояний; «бонусные» занятия, игры по пропаганде ЗОЖ, профилактике зависимого поведения, приобщение к телефону доверия, переговорные игры; РМО для социальных педагогов и организация повышения квалификации специалистов);

Специалисты Центра оперативно подключились к работе с классом, в котором произошёл несчастный случай с одним из мальчиков. По специальной программе с детьми проведен цикл занятий, организованы родительские собрания, семинары для педагогов);

- **ЦДЮТТ Кировского района** (организация взаимодействия с родителями по профориентации и непосредственно профориентационная работа с детьми – конкурсы, олимпиады, Клуб юных друзей правопорядка, Фестивали профессий, экскурсии в ОУ СПО и ВО, РМО для ответственных по профориентационной работе);

- **ДПО № 25** (серия лекций по здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек (табакокурение, вейпы, алкоголизм, наркомания), вредному влиянию гаджетов на здоровье детей с выдачей подготовленных памяток, интерактивные викторины, материалы для размещения в родительских группах).

- **Городская наркологическая больница** (совместные мероприятия «Однозначное «НЕТ!» и «Помощь рядом!» для учащихся 8-11 классов);

- **СПб РОО «Центр защиты и развития личности»** (Леонид Армер принял участие в семинаре для классных руководителей по профилактике Интернет-рисков и других негативных явлений в подростковой среде, запланированы мероприятия для учащихся 8-х классов);

- **Городской Центр медицинской профилактики** (использование видео-материалов по здоровьесбережению в работе с родителями и педагогами, советы врачей, психологов, психиатров, юристов по самым разным аспектам охраны жизни и здоровья детей);

- **«Лиза Алерт»** (проф. встречи в нач. школе «Потеряться – не значит пропасть!»)

- **студенты-волонтеры мед. института им. Мечникова** (проф. встречи по профилактике вредных привычек).

- **Организация школьного Совета по профилактике правонарушений** (рассмотрение различных ситуаций с учащимися и их семьями: пропуски уроков учащимися без уважительной причины, неудовлетворительная успеваемость по ряду предметов, грубое или неоднократное нарушение школьной дисциплины).

8. Беседы с родителями и учащимися:

Беседы социальных педагогов	2023/ 2024
С родителями	154
С учащимися	206

С родителями беседы проводились по темам (в присутствии учащихся и без): пропуски уроков без уважительной причины, неудовлетворительная успеваемость, нарушение школьной дисциплины, по различным запросам от учащихся и родителей, а также содержащие советы и рекомендации по формированию здорового образа жизни, поддержанию интереса к обучению, формированию вкуса и стремления выглядеть опрятно и аккуратно, подбору образовательного маршрута после школы, построению бесконфликтных детско-родительских отношений и т.д.

Общение с детьми велось по случаю дисциплинарных нарушений либо трудностей с учёбой и посещаемостью, а также плановые и внеплановые профилактические беседы как с состоящими на ВШК, так и с теми, кто вызывает по тем или иным причинам тревогу педагогов, а также сам приходит за помощью и поддержкой.

- **Взаимодействие социального педагога с педагогом-психологом:** (по нормализации детско-родительских, межличностных, внутришкольных отношений, при трудностях в успеваемости либо посещаемости детей, и особенно в случаях внутриличностных проблем, при снижении мотивации ребёнка, в случаях выявления попыток травли и буллинга, снижении ценностных нравственных ориентиров и др. тревожных моментах в жизни детей и подростков).

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся:

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников				
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа	5-я группа
2023/2024	888	34	688	160	3	2

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период

обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Название мероприятия	
Городской конкурс методических разработок	1 победитель 2 участников
«Рождественская звезда»	победитель 2 лауреат 11 участников
Всероссийская детско-юношеская военно-спортивная игра «Зарничка»	место
«Калейдоскоп классных идей»	1 лауреат
"Современность. Творчество. Мастерство»	победитель
Мой малый - мой огромный мир»	победитель 5 участников
Разукрасим мир стихами»	лауреат 4 участников
Безопасность глазами детей»	1 победитель 10участников
Городской конкурс детских социальных проектов и инициатив "Дети детям"	участников
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1 победитель 5 участников
Региональный игровой командный историко-краеведческий музейный конкурс «Во славу Отечества!»	участников
Конкурс-фестиваль "А музы немолчали..."	участников
Игра-турнир "Сокровищницы невских берегов"	участников
Городской конкурс "Святые Петербурга"	лауреаты
Всероссийский проект "Музейный час"	Команда-победитель

В 2023 году ГБОУ СОШ № 585 активно сотрудничала с образовательной платформой «Учи.ру».

Название олимпиады	Кол-во участников	Кол-во дипломов лауреатов	Кол-во дипломов победителя
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс» для учеников 2–4 классов. 2023 год	3	3	1

Зимняя олимпиада по русскому языку для 1-9 классов, 2023	47	19	16
Зимняя Олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–9 классов. 2023 год	21	1	9
Всероссийская краеведческая онлайн-викторина “Открываем Санкт-Петербург” для учеников 1–11 классов. 2023 год	68	31	20
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов. 2023 год	217	73	82
Всероссийская онлайн-олимпиада по культуре Учи.ру «Культура вокруг нас» для 1–9 классов. 2023 год	58	26	17
Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» для учеников 1–9 классов. 2023 год	68	20	32
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов. 2023 год	165	61	85

Приведенные данные свидетельствуют о том, что педагогическим коллективом школы проводится планомерная работа по развитию интеллектуальных, познавательных способностей детей, используются различные виды и формы работы.

4.9. Достижения школы в конкурсах: в отчетном году побед не было.

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2023/2024 учебном году, получены

следующие результаты о деятельности школы:

- 76,3 процента родителей «отлично» и 15,9 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 79,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 71,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 28,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 86,4 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 82 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа реализовала проект «Код Будущего» совместно с образовательной платформой Учи.ру. В рамках проекта для обучающихся были организованы занятия по программе «Код будущего»

5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа: Ассоциации военно-морских музеев

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами: С 12 апреля 2016 г. музей является членом Ассоциации военно-морских музеев созданной под эгидой Центрального Военно-Морского музея.

В 2020 году музей успешно прошел электронную паспортизацию и теперь данные о нем имеются на сайте всероссийского уровня. Вся информация на сайте ДетиРФ.ру.

У музея имеется собственная страничка в Контакте, которая раскрывает самые последние и актуальные новости музея.

5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: школой налажена взаимосвязь с ЦДЮТТ Кировского района (организация взаимодействия с родителями по профориентации и непосредственно профориентационная работа с детьми – конкурсы, олимпиады, Клуб юных друзей правопорядка, Фестивали профессий, экскурсии в ОУ СПО и ВО, РМО для ответственных по профориентационной работе);

5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- «Санкт-Петербургский университет Петра Великого»;
- ООО «Маяк в Образовании»;
- ГБУ ДО детский морской центр «Юный Моряк»;
- Общественная организация «Мир молодежи»
- «Санкт-Петербургский Гуманитарный университет прфсоюзов»;
- ООО «Юмакс»
- ГБУ ЦППС;
- ГБ нетиповое ОУ «Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга»;
- ООО «Учи.ру».

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях: нет

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД Источниками финансирования служили:

Источник	С 01.09.2023 по 31.12.2023	С 01.01.2024 по 31.08.2024

Региональный бюджет	43 836 273,38	85 645 054,29
Федеральный бюджет	1 552 616,25	2 505 001,62
Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность)	421 942,61	0.00

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала): общий объем расходов школы за 2023/2024 год составил 133 960 888,15 руб. Из них:

Направление использования	Сумма, руб.	Процент, %	Источник финансирования
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	106 173 247,48	79,26	субсидии на выполнение государственного задания; средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности; субсидии на иные цели, в том числе федеральный бюджет
Коммунальные услуги	4 451 961,71	3,32	субсидии на выполнение государственного задания
Услуги связи	146 340,96	0,11	субсидии на выполнение государственного задания
Работы и услуги по содержанию имущества, прочие услуги	17 162 719,71	12,81	субсидии на выполнение государственного задания; субсидии на иные цели, в том числе федеральный бюджет
Пополнение материально-технической базы	6 026 618,29	4,50	субсидии на выполнение государственного задания; средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности; субсидии на иные цели, в том числе федеральный бюджет

6.3. Стоимость платных услуг, -платных услуг школа не оказывает

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2022/2023 учебный год был опубликован на ее официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школы.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития школы на 2022–2024 годы были вписаны дополнительные направления развития школы.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям Санкт-Петербурга.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- сформирована устойчивая мотивация большинства обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развито сетевое взаимодействие;
- создано единое образовательное пространство.

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы по профильному самоопределению обучающихся;
- реализовать план мероприятий по совершенствованию функциональной грамотности грамотности;
- совершенствовать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям Санкт-Петербурга.

8.3. Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году школа планирует стать участницей федерального проекта «Школа Минпросвещения» и разработать антирисковые программы направленные на повышение качества результатов образовательных и совершенствованин методической работы в школе.

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

1) районные:

- участие в районном конкурсе «Патриот района»;
- Детско-юношеская военно-спортивная игра «Зарничка»;
- Президентские Спортивные Игры;
- Конкурс чтецов «Мой малый – мой огромный мир»

2) город:

- Юный экскурсовод;
- Городской конкурс детских социальных проектов и инициатив "Дети детям";

3) всероссийских:

- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»;
- Всероссийская онлайн-олимпиада по культуре Учи.ру «Культура вокруг нас» для 1–9 классов;
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов.»;
- Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» для учеников 1–9 классов
- Всероссийская краеведческая онлайн-викторина “Открываем Санкт-Петербург” для учеников 1–11 классов