

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 585  
КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**  
Дачный проспект, дом 3, корпус 2, литер А, Санкт-Петербург, 198262,  
телефон/факс 417 27 72, e-mail: [sc585@kirov.spb.ru](mailto:sc585@kirov.spb.ru)  
ОГРН 1027802754440, ОКПО 35472928, ИНН/КПП 7805039638/780501001

«ПРИНЯТО»

решением Совета Образовательного учреждения  
ГБОУ СОШ № 585 Кировского района  
Санкт-Петербурга  
протокол № 1 от 29 февраля 2016 г.

Председатель ПК  Арсеньева М.Ю.

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ № 19/3 п.1 от 29.02.2016 г.

Директор  Варова И.А.



## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 585  
КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**  
на период 2016-2020 гг.

**«ИННОВАЦИИ + ТРАДИЦИИ ПУТЬ К УСПЕХУ КАЖДОГО»**

Санкт-Петербург

2016

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы развития
2	Введение
3	Характеристика текущего состояния.
4	Приоритеты и цели развития ГБОУ СОШ № 585 соответствии с развитием системы образования Кировского района Санкт-Петербурга и приоритетами, целями государственной политики на 2015-2020 годы в сфере «Образование» в Санкт-Петербурге
5	Описание целей и задач Программы развития.
6	Сроки реализации Программы развития в целом, контрольные этапы и сроки их реализации
7	Описание и обоснование состава и значений конечных и непосредственных (по годам реализации) целевых показателей Программы развития, индикаторы подпрограмм Программы развития
8	Механизм реализации мероприятий и механизм взаимодействия участников.
9	Перечень и краткое описание подпрограмм Программы развития
9.1	Подпрограмма « Новое качество образования»
9.2	Подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей»
9.3	Подпрограмма «Развитие воспитательной системы»
9.4	Подпрограмма «Развитие системы оценки качества образования»
9.5	Подпрограмма «Развитие кадрового потенциала»
9.6	Подпрограмма «Информатизация образования»

## 1. ПАСПОРТ

### программы развития государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №585 Кировского района Санкт- \_Петербурга

Наименование Программы	«Инновации + традиции путь к успеху каждого»
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"><li>• Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы».</li><li>• Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р.</li><li>• Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</li><li>• Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы».</li><li>• Программа развития системы образования Кировского района Санкт-Петербурга на 2015-2020годы</li><li>• Устав ГБОУ СОШ №585 Кировского района Санкт-Петербурга</li></ul>
Участники программы развития	Участники образовательного процесса ГБОУ СОШ №585 Кировского района Санкт-Петербурга (педагоги, ученики, родители)

Ответственные исполнители программы	педагогический коллектив школы
Цель Программы	Создание изменений в образовательной системе, ориентированной на современное качество, доступность образования, подготовку выпускника, адаптированного к требованиям современного общества.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение поэтапного введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях общего образования.</li> <li>• Совершенствование системы дополнительного образования детей с учетом приоритетного развития технического и физкультурно-спортивного направлений.</li> <li>• Совершенствование государственно-общественной системы воспитания детей, обеспечивающей сознательное принятие школьниками российских традиционных духовных ценностей, развитие способности к успешной социализации в обществе</li> <li>• Разработка системы оценки качества условий образовательного процесса и механизма реализации управленческих решений по результатам ее осуществления.</li> <li>• Создание информационной образовательной среды школы с целью обеспечения благоприятных условий организации инновационного образовательного процесса, ориентированного на интенсивную, адаптивную, развивающую подготовку обучающихся.</li> <li>• Укрепление материально-технической, ресурсной базы школы и совершенствование модели управления с целью эффективного развития образовательного учреждения.</li> </ul>
Целевые показатели программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля классов в образовательном учреждении, обладающих ресурсами для реализации образовательного процесса в соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</li> <li>• Количество образовательных программ дополнительного образования технической и физкультурно-спортивной направленности, реализуемых в образовательном учреждении.</li> <li>• Доля педагогов, представляющих эффективные</li> </ul>

	<p>практики государственно-общественной системы воспитания на мероприятиях различного уровня.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля педагогов, вовлеченных в совершенствование системы оценки качества</li> <li>• Доля педагогов, принявших участие в мероприятиях, стимулирующих профессиональное развитие.</li> <li>• Доля педагогов, использующих современные образовательные инструменты..</li> </ul>
Проекты программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Государственно-общественное управление</li> <li>• Новое качество образования</li> <li>• Информатизация школы</li> <li>• Экспериментально - исследовательская работа</li> <li>• Комфортная образовательная среда школа</li> <li>• Здоровье школьника</li> <li>• Воспитательная система школы</li> <li>• Сообщество детей и взрослых</li> </ul> <p>Спорт в массы или «Мы выбираем здоровье»</p>
Этапы и сроки реализации программы развития	2016 – 2020 гг.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.</li> <li>• Предоставление возможности обучающимся образовательного учреждения заниматься не менее чем по одной по образовательной программе дополнительного образования, включая программы дополнительного образования технической и физкультурно-спортивной направленностей.</li> <li>• Эффективно использовать ресурсы семейного воспитания в образовательном процессе.</li> <li>• Участие в процедурах совершенствования системы оценки качества образования в районе.</li> <li>• Повышение привлекательности педагогической профессии и уровня профессиональной компетентности педагогических кадров.</li> <li>• Включение образовательного учреждения в современные формы коммуникации с использованием информационно-коммуникационных технологий, развитие ИКТ компетентности педагогических и управленческих</li> </ul>

	<p>кадров района.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обновленное качество школьного образования.</li> <li>• Конкурентоспособность выпускников при поступлении в ВУЗы.</li> </ul>
Система контроля за выполнением Программы	<p>Непосредственная оценка качества реализации программы проводится один раз в год, предложения по коррекции и изменениям обсуждаются на педагогическом совете. Ежегодно итоги представляются в публичном докладе директора школы и публикуются на сайте школы.</p>

# Программа развития школы

на 2016 - 2020 гг.

## 2. Введение

### *Особенности современного образования.*

Модернизация Российского образования означает его изменение в соответствии с требованиями современности. Такими требованиями сегодня являются: усиление внимания к личности ученика, к развитию его способностей, ориентация обучения на максимальный учет возрастных и индивидуальных особенностей каждого школьника, необходимость интеграции Системы Российского образования в мировое образовательное и информационное пространство при сохранении традиций ментальности нашей системы образования. Преобразования, которые происходят в современной школе, должны осуществляться в органическом единстве: нового содержания образования, новых форм организации образовательного процесса, новых образовательных технологий, новых форм оценки качества образования, отношений и воспитательных целей.

ГБОУ СОШ № 585 является образовательной системой, на развитие которой оказывают влияние как внешние, так внутренние факторы. С одной стороны, школа является частью Российской региональной образовательной системы, функционирует в социально-культурной среде города Санкт-Петербурга; взаимодействует с социально-культурными и образовательными учреждениями. С другой стороны, школа имеет свой внутренний потенциал развития, определяемый уровнем подготовленности и профессиональной мобильности педагогического коллектива, степенью внедрения инновационных форм и технологий в учебный процесс, материальным оснащением, готовностью коллектива к переменам в соответствии с социальным заказом общества.

Причины для создания новой Программы развития школы следующие:

- наметившиеся тенденции в развитии образования;
- необходимость в прогнозировании образовательных потребностей и социального заказа;
- возрастающие требования к доступности качественного образования;
- наличие и совершенствование механизмов внешней оценки качества образования;
- необходимость совершенствования государственно-общественной системы воспитания детей, обеспечивающей сознательное принятие школьниками российских традиционных духовных ценностей, развитие способности к успешной социализации в обществе;
- совершенствование материально-технических условий обучения и воспитания.

### **3. Характеристика текущего состояния**

ГБОУ СОШ №585 является средней общеобразовательной с предпрофильным обучением в 9-х классах, обучающей всех детей, проживающих в ее микрорайоне. В старшей школе открыты общеобразовательные классы, с разделением на группы по изучению элективных курсов технического и гуманитарного направления (профильным обучением в малых группах)

Школа не претендует на повышенный гимназический или лицейский уровень, не имеет углубленного изучения отдельных предметов, т.к. по соседству с ней находится ОУ с повышенным уровнем образования – лицей №387, гимназии №248, № 261, №284 и школа № 282 с углубленным изучением французского языка. Школа не имеет классов коррекции и компенсирующего обучения, потому что такие специализированные учреждения также есть в муниципальном округе.

Школа привлекает учащихся и их родителей хорошим уровнем общего образования, укомплектованностью педагогического состава, комфортным климатом общения, толерантными отношениями среди участников образовательного процесса. Стабильная работа групп продленного дня, организация дополнительных занятий различной направленности во второй половине дня так же делают школу привлекательной для учащихся и родителей.

#### ***Особенности микрорайона***

Микрорайон школы является так называемым «спальным», с жителями среднего и низкого достатка. Большинство семей проживают в малогабаритных 5-ти и 9-ти этажных домах, имеются коммунальные квартиры и общежития. В последние годы увеличилось число детей мигрантов проживающих с родителями в съемных комнатах и квартирах, приехавших из регионов России и стран ближнего зарубежья. Многие из них не имеют постоянной работы, находятся в стадии адаптации и не могут помочь своим детям адаптироваться в нашем городе. Сильного социального расслоения среди родителей учащихся нет. В основном все родители работают, относятся к среднему и малообеспеченному слоям населения, много неполных семей, где ребенок воспитывается только матерью. Неоднородным является и контингент учащихся. Наряду с учениками, проявляющими высокий и хороший уровни успешности учебной деятельности, есть учащиеся, не получившие должного развития вследствие неблагоприятных условий в семье и нуждающиеся в социальной и педагогической поддержке.

#### ***Характеристика образовательного процесса***

Управление ГБОУ СОШ № 585 Кировского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Школы являются общее собрание работников Школы, педагогический совет, Совет Образовательного учреждения. В школе функционируют родительский комитет, органы ученического самоуправления.



### ***Характеристика воспитательной деятельности***

Воспитательная деятельность осуществляется через реализацию социально-педагогических проектов, проведение акций, традиционных мероприятий, конкурсного движения, систему классных часов, экскурсионную деятельность, спортивно массовых мероприятий взаимодействия школы и учреждений дополнительного образования детей района.. На протяжении ряда лет в школе развиваются формы детского самоуправления, которые участвуют в управлении жизнедеятельностью коллектива нашего учебного заведения.

Воспитательная работа в школе включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников: воспитательная работа в процессе обучения; внеурочная деятельность, внеклассная деятельность.

Приоритетными направлениями воспитательной системы являются:

- Патриотическое и нравственное воспитание;
- Спортивно-оздоровительное воспитание;
- Основы безопасности жизнедеятельности;
- Эстетическое воспитание. Организация досуга;
- Ученическое самоуправление;
- Работа с родителями.

Из года в год в школе проводятся традиционные мероприятия: День знаний. Праздник первого звонка; Траурные церемонии, в память о погибших в блокаду Ленинграда; Посвящение в первоклассники; День учителя; День Толерантности; КВН между учителями и учащимися 11-го класса; Рождественский бал «Новогодняя сказка»; Концерт, посвященный снятию Блокады Ленинграда; День открытых дверей; День Святого Валентина; Уроки «Мужества»; Широкая масленица; 1 апреля «День смеха», КВН парад 10-го и 9-х классов; Неделя детской книги; Торжественное мероприятие, посвященные Дню победы; Праздник последнего звонка; Выпускной вечер и многое другое.

В классных коллективах формируются свои традиции. КТД, спортивно-оздоровительные мероприятия направлены на повышение уровня сформированности классных коллективов.

В школе существует отделение дополнительного образования детей «Дачное», которое работает по следующим направленностям: физкультурно-спортивное, военно-патриотическое, художественно-эстетическое, социально-педагогическое. Открыт спортивный клуб «Лидер», музей «Подводников Балтики имени Н.П. Египко». Все мероприятия, проводимые в учреждениях, работали на расширение кругозора и сплочение детского коллектива.

### ***Характеристика педагогического коллектива***

Вакансий в школе нет, все учителя имеют полную педагогическую нагрузку. Процесс обучения ведется по всем предметам учебного плана.

Педагогический коллектив составляет 67 человек, 3 человека работают по совместительству.

На протяжении последних 3 лет увеличивается количество педагогов – молодых специалистов.

Из общего числа педагогических работников имеют

- высшее образование - 95%
- среднее специальное – 5%,

Средний возраст педагогов 41 год

Из общего числа педагогических работников 66 % имеют квалификационные категории. Из них:

- высшую категорию 19 человек (30 %)
- I категорию 23 человек (35 %)

Значимую роль в развитии системы образования школы составляет система повышения квалификации. Творческая работа педагога немислима без постоянного совершенствования своего педагогического мастерства, данная работа ведется на различных уровнях: школьном, районном, городском и представлена различными формами. Учителя ежегодно проходят различные курсы повышения квалификации, все владеют навыками пользователей ПК. В школе имеется перспективный план прохождения курсовой подготовки педагогическими работниками на период до 2018 года..

В 2014–2015 учебном году повышение квалификации по разным направлениям и в разных обучающих организациях прошли 39 педагогов школы. В сравнении с прошлым периодом общее количество слушателей возросло на 5%.

Педагоги повышают свою квалификацию и в рамках персонифицированной модели повышения квалификации. В 2014–2015 учебном году по данной модели повысили свою квалификацию трое человек.

В настоящее время в школе трудятся педагоги, имеющие ведомственные и государственные награды:

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» - 8 чел.
- Почетная грамота Министерства образования – 4 чел.

Среди педагогов школы 2 победителя Приоритетного национального проекта «Образование» в номинации «Лучший учитель» и «Лучший учитель Санкт-Петербурга» Лицензионные требования по кадровому обеспечению образовательного процесса выполняются. Укомплектованность штата – 100%. Качественный состав преподавателей, обеспечивающий реализацию аккредитуемых образовательных программ, соответствует контрольным нормативам

### ***Сведения об обучающихся***

Контингент учащихся неоднороден. Школа не предъявляет при приёме никаких специальных требований к дошкольной подготовке детей, наличие у них каких-либо показателей обученности (умение читать, считать и т.п.), а также не дифференцирует детей по уровню способностей. В результате возникает ситуация поляризации учащихся, отличающихся по темпам работы, возможностям усвоения учебного материала, уровню учебных достижений. Наряду с одарёнными детьми, демонстрирующими высокие достижения, обучаются дети, нуждающиеся в дополнительном сопровождении психолога, логопеда. Для решения этой проблемы в школе созданы условия для выравнивания стартовых возможностей детей – работает Школа будущего первоклассника, осуществляющая предшкольную подготовку, учащиеся школы занимаются с логопедом и психологом.

Контингент учащихся многонационален, разнообразен по социальному составу, есть дети мигрантов.

На 1 января 2016 года в школе обучалось:

- ✓ 327 ученика 1-4 классов, из них 88 первоклассников;
- ✓ 406 ученика 5-9 классов, из них 52 девятиклассников;
- ✓ 54 учеников 10-11 классов, из них 25 выпускников.

Всего на начало года обучалось 787 учеников.

***Динамика количества учащихся за последние три года.***

Распределение учащихся	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
по ступеням обучения			
I ступень 1-4 классы	334	322	331
II ступень 5-9 классы	312	368	398
III ступень 10-11 классы	58	53	54
общее количество	704	743	783

Таким образом, количество учащихся постоянно увеличивается.

3% от общего количества школьников составляют дети из многодетных семей, 27% - из неполных, 1% - неблагополучных семей, 3% - из неполных по потере кормильца, 2% - опекаемые дети,

94% школьников проживают по микрорайону образовательного учреждения, добираются до школы самостоятельно. 6% учащихся относятся к микрорайонам других школ.

***Характеристика социального статуса семей обучающихся***

За последние три года социальный состав семей обучающихся практически не изменился.

Образовательный уровень родителей имеет незначительные изменения: увеличился процентный состав родителей с высшим образованием. В тоже время увеличилось количество семей, имеющих статус малообеспеченных и неполных семей

***Сведения о материально-технической базе школы***

ГБОУ СОШ № 585 для ведения образовательной деятельности использует 4-этажное здание типового проекта. Эксплуатируемое здание регулярно ремонтируется. Рядом со школой находится спортивный стадион с синтетическим покрытием и установленными спортивными сооружениями, размер огораживаемой территории 75,0 м x 39,2 м. На стадионе находится: яма для прыжков в длину, футбольное поле, ворота, беговая дорожка, силовые тренажеры. Рядом расположена волейбольно-баскетбольная площадка, хоккейная коробка. В 2012 году вдоль пришкольного стадиона построена полоса препятствий. Общая площадь учебных кабинетов – 1944,8 кв.м. в

количестве 37. Для организации образовательного процесса, обеспечения условий в соответствии с санитарными нормами в школе имеется:

- ✓ 2 кабинета информатики;
- ✓ 12 кабинетов начальных классов;
- ✓ Игровая комната;
- ✓ 4 кабинета русского языка;
- ✓ 4 кабинета математики;
- ✓ 6 кабинетов английского языка;
- ✓ Кабинеты предметов естественного цикла: географии, физики, химии, биологии, ОБЖ;
- ✓ Кабинет технологии;
- ✓ 2 кабинета истории;
- ✓ 2 спортивных зала S – 341 кв. м (большой спортивный зал, гимнастический зал);
- ✓ библиотека с читальным залом;
- ✓ школьный музей;
- ✓ столовая с горячим питанием на 180 посадочных мест;
- ✓ кабинеты службы сопровождения: логопеда, психолога;
- ✓ 4 кабинета заместителей директора;
- ✓ Кабинет директора и канцелярия;
- ✓ Кабинет бухгалтерии;
- ✓ водопровод, центральное отопление, канализация.

В школе проводится работа по оснащению образовательного учреждения средствами информатизации и созданию единой образовательной среды ГБОУ СОШ № 585. Достигнуты определенные результаты в реализации этого направления работы за последние учебные года:

- Увеличилось количество компьютерной техники. Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используемых в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогическом сопровождении в ОУ-103;
- Количество обучающихся на один компьютер-7 ;
- Общее количество мультимедийных проекторов-34;
- Общее количество электронных досок-15.

103 компьютеров объединены в школьную локальную сеть и подключены к сети Интернет. В основном ресурсы Интернет использовались для поиска информации, отработки навыков, а также работы со словарями, участия в Интернет-олимпиадах, конкурсах, работа с электронными образовательными ресурсами. В апреле и мае 2015 года особенно востребованы были сайты подготовки к ЕГЭ. Активно использовались ресурсы Интернет в воспитательной работе, на кружках.. Подключение к сети Интернет осуществляется через выделенную линию; в школе имеется зона Wi-Fi.

Выполнена задача открытости ОУ для широкого круга общественности - функционирует школьный сайт (<http://www.sc585.spb.ru>).

Динамика материально-технической базы за последние 3 года имеет положительную тенденцию, что позволяет совершенствовать организацию учебно-воспитательного процесса

### ***Образовательная деятельность***

Содержание образования в ГБОУ СОШ № 585 определяется образовательной программой, разработанной, принятой и реализуемой школой на 2011-2016 годы.

С 01.09.2014 школа является экспериментальной площадкой, направленной на опережающее введение ФГОС в основной школе, в связи с введением 01.09.2015 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

В школе успешно реализуется система оценки качества образовательных результатов обучающихся с использованием программного комплекса «Знак». Одним из основных направлений работы является создание единой информационной среды школы. Важным элементом развития школьной системы оценки качества образования становится внедрение процедуры самооценки, как средства обеспечения качественных и вариативных образовательных услуг.

Система образования школы стремится соответствовать требованиям, предъявляемым в XXI веке к образовательному процессу и оснащению современной образовательной среды. Особое внимание в системе образования школы уделяется процессам информатизации образования, эффективному использованию возможностей информационно-коммуникационных технологий, обеспечению доступа во внешнюю среду и освоению разнообразных способов коммуникации..

Среди сильных сторон системы образования школы, сформированных в результате реализации Программы развития ГБОУ СОШ № 585 Кировского района Санкт-Петербурга на 2010 – 2015 годы:

- сформирована система информационно-аналитической деятельности как основного инструмента управления
- создана система непрерывного образования, предусматривающая не только связь, всех ступеней образования в школе, но и всех субъектов образовательной системы района и города;
- доступность и вариативность образовательных услуг;
- начато создание основ новой образовательной среды, включающей новое содержание образования, новые технологии обучения, воспитания и развития, способствующие развитию творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности, в том числе с учетом разноуровневого обучения;
- обеспеченность квалифицированными педагогическими кадрами;
- наличие системы оценки качества образовательных результатов обучающихся;
- наличие доступного качественного дополнительного образования;
- наличие хорошей материально-технической базы;
- наличие собственной бухгалтерии.

Однако в системе образования школы в настоящее время можно выделить ряд особенностей, носящих проблемный характер и требующих изменений:

- увеличение среднего возраста педагогических кадров;
- трудности, связанные с необходимостью изменения профессиональных подходов к организации образовательного процесса в связи с введением федеральных государственных образовательных стандартов;
- проблемы освоения и эффективного применения в профессиональной деятельности современных средств коммуникации и информационно-коммуникационных технологий, низкий процент использования инновационных технологий обучения;
- в системе дополнительного образования – необходимость развития вариативности реализуемых образовательных программ, потребность в увеличении количества образовательных программ технической и направленности;
- демократизация школьного уклада, использование потенциала родителей и местного сообщества в качестве ресурса развития школы

#### **4. Приоритеты и цели развития системы образования ГБОУ СОШ №585 Кировского района Санкт-Петербурга в соответствии приоритетами и целями государственной политики на 2015-2020 годы в сфере «Образование» в Санкт-Петербурге**

Приоритетом развития системы образования Санкт-Петербурга в соответствии приоритетами и целями государственной политики на 2015-2020 годы в сфере «Образование» в Санкт-Петербурге является создание условий для развития человеческого капитала, включающих:

- Повышение качества и доступности образования всех уровней (включая дополнительное образование)
- Развитие государственно-общественной системы воспитания детей, сетевых форм социального партнерства в целях консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего поколения.
- Развитие системы оценки качества образовательных услуг, а также обеспечение введения и эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных организациях.
- Развитие кадрового потенциала системы образования для решения перспективных задач развития.
- Привлечение и использование современных инструментов организации образовательного процесса, в том числе информационно-коммуникационных технологий, современных форм коммуникации для повышения качеств и доступности образования в школе

За основу при разработке Программы развития ГБОУ СОШ № 585 Кировского района Санкт-Петербурга на период 2016-2020 годов (далее – Программа развития) взяты следующие документы, определяющие стратегические направления и задачи развития системы образования в среднесрочном периоде:

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы».
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы».
- Программы развития Кировского района Санкт-Петербурга на период 2016-2020 годов

Перечень целевых показателей, характеризующих выполнение Программы развития определен в соответствии с приоритетными целями и задачами перечисленных выше документов.

Значения по целевым показателям и индикаторам выполнения подпрограмм представлены в разделе 7

## **5.Описание целей и задач Программы развития**

Целью Программы развития является обеспечение изменений в образовательной системе, ориентированной на современное качество и доступность образования для всех жителей микрорайона.

Достижение цели Программы развития обеспечивается решением следующих задач:

1. Обеспечение поэтапного введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях общего образования.
2. Совершенствование системы дополнительного образования детей с учетом приоритетного развития технического и физкультурно-оздоровительного направлений.
3. Совершенствование государственно-общественной системы воспитания детей, обеспечивающей сознательное принятие школьниками российских традиционных духовных ценностей, развитие способности к успешной социализации в обществе.
4. Разработка системы оценки качества условий образовательного процесса в образовательных учреждениях района и механизма реализации управленческих решений по результатам ее осуществления.
5. Совершенствование условий для профессионального развития кадрового потенциала района.

6. Внедрение современных образовательных инструментов и форм взаимодействия между субъектами районной системы образования.

**6.Сроки реализации Программы развития в целом, контрольные этапы и сроки их реализации**

Срок реализации Программы развития 2016 – 2020 годы. Контрольные этапы реализации Программы развития: 2018 и 2020 годы.

**7. Описание и обоснование состава и значений конечных и непосредственных (по годам реализации) целевых показателей Программы развития, индикаторы подпрограмм Программы развития**

*Обоснование Целевых показателей Программы развития*

№ п/п	Целевой показатель (обоснование)	Обоснование
1	Доля классов в образовательном учреждении, обладающих ресурсами для реализации образовательного процесса в соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	Характеризует эффективность деятельности образовательной системы, направленной на поэтапное введение и реализацию федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях общего образования.
2	Количество образовательных программ дополнительного образования технической направленности, реализуемых в образовательном учреждении Количество образовательных программ дополнительного образования физкультурно-оздоровительной направленности, реализуемых образовательном учреждении	Характеризует совершенствование системы дополнительного образования детей с учетом приоритетного развития технического и физкультурно-оздоровительного направлений
3	Доля педагогов, представляющих эффективные практики государственно-общественной системы воспитания на мероприятиях различного уровня	Характеризует степень развития воспитательной системы, обеспечивающей сознательное принятие школьниками российских традиционных духовных ценностей, развитие способности к успешной социализации в обществе
4	Доля педагогов, вовлеченных в совершенствование системы	Характеризует востребованность системы оценки качества условий



	оценки качества	образовательного процесса и степень ее влияния на реализацию управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса.
5	Доля педагогов, принявших участие в мероприятиях, стимулирующих профессиональное развитие	Характеризует качество деятельности системы образования по развитию кадрового потенциала образовательного учреждения.
6	Доля педагогов, использующих современные образовательные инструменты.	Характеризует эффективность использования информационно-коммуникационных технологий и уровень развития коммуникаций образовательной системы.

*Обоснование Индикаторов подпрограмм Программы развития*

<b>№ п/п</b>	<b>Индикатор (обоснование)</b>	<b>Обоснование</b>
<b>Подпрограмма « Новое качество образования»</b>		
1	Процент загруженности общеобразовательного учреждения	Характеризует развитие системы школьного образования, удовлетворенность населения микрорайона качеством и доступностью школьного образования
2	Доля педагогов, принимающих участие в сетевом районном проекте «ФГОСовский урок»	Характеризует развитие инфраструктуры образовательного учреждения, обеспечивающей поэтапное введение и реализацию федеральных государственных образовательных стандартов
3	Доля педагогов, участвующих в создании банка уроков, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов	Характеризует развитие инфраструктуры образовательного учреждения, обеспечивающей поэтапное введение и реализацию федеральных государственных образовательных стандартов
<b>Подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей»</b>		
1	Доля педагогов, обновивших содержание и технологии дополнительного образования в целях обеспечения введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов	Характеризует эффективность использования ресурсов дополнительного образования при введении и реализации федеральных государственных образовательных стандартов

2	Доля обучающихся образовательного учреждения, обучающихся по более чем одной образовательной программе дополнительного образования	Характеризует доступность дополнительного образования
3	Доля программ дополнительного образования, ориентированных на приобщение детей к техническому творчеству	Характеризует развитие направлений дополнительного образования, ориентированных на приобщение детей к техническому творчеству
<b>Подпрограмма «Развитие воспитательной системы»</b>		
1	Доля учащихся, включенных в работу органов самоуправления разного уровня	Характеризует развитие детского самоуправления на уровне образовательного учреждения
2	Доля классных руководителей, использующих ресурсы семейного воспитания в образовательном процессе	Характеризует развитие воспитательной системы, обеспечивающей поддержку семейного воспитания и активное включение семьи в деятельность образовательного учреждения
3	Доля классов, включенных в социальное партнерство в целях улучшения воспитательной работы	Характеризует развитие сетевых форм социального партнерства в целях повышения качества воспитательной работы
<b>Подпрограмма «Развитие системы оценки качества образования»</b>		
1	Количество областей оценки качества, обеспеченных критериями и показателями оценки качества	Характеризует вариативность системы оценки качества образования
2	Доля педагогов, включенных в процедуру совершенствования оценки качества	Характеризует развитие системы оценки качества образования
3	Количество ежемесячных посещений информационной страницы, содержащей описание различных образовательных услуг образовательного учреждения	Характеризует развитие информационной поддержки системы оценки качества образования
<b>Подпрограмма «Развитие кадрового потенциала»</b>		
1	Доля педагогов, включенных в систему практикоориентированного	Характеризует развитие системы практикоориентированного повышения квалификации

	повышения квалификации	
2	Доля педагогов, представивших эффективные практики внутрикорпоративного обучения	Характеризует качество и вариативность системы развития кадрового потенциала
3	Кол-во специалистов образовательного учреждения, прошедших обучение на мероприятиях для кадрового резерва	Характеризует развитие системы отбора и подготовки кадрового резерва
4	Количество видов нематериального стимулирования педагогов	Характеризует качество и вариативность системы развития кадрового потенциала
<b>Подпрограмма «Информатизация образования»</b>		
1	Количество проведенных вебинаров и веб-конференций в целях управления образовательным учреждением	Характеризует развитие системы коммуникаций в образовательном учреждении
2	Количество веб-трансляций праздничных и конкурсных мероприятий	Характеризует развитие системы коммуникаций в образовательном учреждении
3	Доля педагогов, использующих дистанционные ресурсы в образовательной практике	Характеризует развитие вариативности и доступности системы общего и дополнительного образования
4	Количество обращений к системе взаимодействия и информирования между участниками образовательного процесса (учителя, классные руководители, родители, учащиеся) (электронная учительская)	Характеризует развитие единого электронного пространства

*Значения Целевых показателей Программы развития*

№ п/п	Наименование Целевого показателя	Еди ни- ца изме ре- ния	Непосредственное значение целевого показателя				Коне чное значе ние целев ого показ ателя
			2016	2017	2018	2019	2020
1	Доля классов в образовательном учреждении, обладающих ресурсами для реализации образовательного процесса в соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	%	50	55	65	75	87
2	Количество образовательных программ дополнительного образования технической направленности, реализуемых в образовательном учреждении	%	10	15	17	19	21
	Количество образовательных программ дополнительного образования физкультурно-оздоровительной направленности, реализуемых в образовательном учреждении	%	26	30	34	38	42
3	Доля педагогов, представляющих	%	20	30	40	50	60

	эффективные практики государственно-общественной системы воспитания на мероприятиях различного уровня						
4	Доля педагогов, вовлеченных в совершенствование системы оценки качества	%	5	10	20	30	50
5	Доля педагогов, принявших участие в мероприятиях, стимулирующих профессиональное развитие	%	35	40	45	50	55
6	Доля педагогов, использующих современные образовательные инструменты.	%	43	45	47	50	50

*Значение Индикаторов подпрограмм Программы развития*

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение Индикатора по годам				
			2016	2017	2018	2019	2020
<b>Подпрограмма «Новое качество образования»»</b>							
1	Процент загруженности общеобразовательного учреждения	%	100	104	104	104	104
2	Доля педагогов, принимающих участие в сетевом районном проекте «ФГОСовский урок»	%	10	11	11	11	15
3	Доля педагогов, участвующих в создании банка уроков, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных	%	10	15	20	25	30

	стандартов							
<b>Подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей»</b>								
1	Доля педагогов, обновивших содержание и технологии дополнительного образования в целях обеспечения введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов	%	75	80	85	90	100	
2	Доля обучающихся образовательного учреждения, обучающихся по более чем одной образовательной программе дополнительного образования	%	30	32	36	38	40	
3	Доля программ дополнительного образования, ориентированных на приобщение детей к техническому творчеству	%	15	18	20	25	30	
<b>Подпрограмма «Развитие воспитательной системы района»</b>								
1	Доля учащихся, включенных в работу органов самоуправления разного уровня	%	12	18	20	25	30	
2	Доля классных руководителей, использующих ресурсы семейного воспитания в образовательном процессе	%	22	30	50	70	90	
3	Доля классов, включенных в социальное партнерство в целях улучшения воспитательной работы	%	50	60	70	80	90	
<b>Подпрограмма «Развитие системы оценки качества образования»</b>								
1	Количество областей	ед.	1	2	3	4	4	

	оценки качества, обеспеченных критериями и показателями оценки качества						
2	Доля педагогов, включенных в процедуру совершенствования оценки качества	%	0	5	5	5	7
3	Количество ежемесячных посещений информационной страницы, содержащей описание различных образовательных услуг образовательного учреждения	ед.	5	10	15	20	25
<b>Подпрограмма «Развитие кадрового потенциала района»</b>							
1	Доля педагогов, включенных в систему практикоориентированного повышения квалификации	%	2	4	6	8	10
2	Доля педагогов, представивших эффективные практики внутрикорпоративного обучения	%	4	6	8	10	12
3	Кол-во специалистов образовательного учреждения, прошедших обучение на мероприятиях для кадрового резерва	ед.	0	1	2	2	2
4	Количество видов нематериального стимулирования педагогов	ед.	1	2	3	3	3
<b>Подпрограмма «Информатизация образования»</b>							
1	Количество проведенных вебинаров и веб-конференций в целях управления образовательным учреждением	ед.	3	5	7	10	10

2	Количество веб-трансляций праздничных и конкурсных мероприятий	ед.	1	2	3	4	4
3	Доля педагогов, использующих дистанционные ресурсы в образовательной практике	%	10	15	17	20	25
4	Количество обращений к системе взаимодействия и информирования между участниками образовательного процесса (учителя, классные руководители, родители, учащиеся) (единое информационное электронное пространство)	ед.	5	8	11	15	20



## **8.Механизм реализации мероприятий**

Механизм реализации Программы развития конкретизируется в целях обеспечения эффективного взаимодействия исполнителей по достижению планируемых результатов.

Управление реализацией Программы развития осуществляет: Совет Образовательного учреждения ГБОУ СОШ № 585 Кировского района Санкт-Петербурга.

Совет Образовательного учреждения ГБОУ СОШ № 585 Кировского района Санкт-Петербурга совместно с Педагогическим советом:

- осуществляют координацию деятельности исполнителей и участников Программы развития;
- определяют показатели и индикаторы реализации мероприятий Программы развития;
- формируют сводные предложения (с обоснованием) по корректировке Программы развития, приоритетных направлений, совершенствованию процессов управления Программой развития с учетом предложений исполнителей и участников;
- осуществляют анализ отчетности и ежегодное подведение итогов реализации Программы развития.

Исполнители и участники Программы развития:

- представляют не позднее 1 декабря текущего года на Педагогическом Совете свои предложения в годовой план реализации Программы развития;
- высказывают на Педагогическом Совете предложения (с обоснованием) по корректировке подпрограмм, показателей, индикаторов и механизмов управления Программой развития;
- осуществляют анализ и оценку результатов выполнения работ по реализации мероприятий,
- подготовку и своевременное предоставление отчетных материалов на Педагогическом Совете;
- осуществляют разработку и утверждение в пределах своих полномочий нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов), необходимых для выполнения Программы развития.

Ежегодно до 1 февраля, следующего за отчетным годом, представитель Совета Образовательного учреждения предоставляет на Педагогическом Совете о ходе реализации Программы развития. На основании решений Педагогического Совета, принятых по заслушанным отчетам исполнителей и участников Программы развития, Совет Образовательного учреждения готовит сводный отчет.

Отчет о реализации Программы развития содержит:

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий;
- перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий.

## 9. Перечень и краткое описание подпрограмм Программы развития

### 9.1 Подпрограмма «Новое качество образования».

#### 9.1.1. Описание целей и задач реализации подпрограммы «Новое качество образования»..

*Цель подпрограммы:*

Обеспечение поэтапного введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях общего образования: от начального до, в перспективе, среднего общего образования.

*Задачи подпрограммы:*

- создание механизма разработки, экспертизы и использования примерных локальных актов, регламентирующих образовательный процесс в условиях внедрения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- организация сетевого взаимодействия педагогов в рамках районного проекта «ФГОСовский урок»;
- создание банка уроков, соответствующих требованиям стандарта в едином электронном пространстве образовательного учреждения;

#### 9.1.2 Сроки реализации подпрограммы «Новое качество образования».

Срок реализации подпрограммы «Новое качество образования» 2016 – 2020 годы. Контрольные этапы реализации Программы развития: 2018 и 2020 годы.

#### 9.1.3 Планируемые результаты реализации подпрограммы «Новое качество образования».

1. Создание условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

#### 9.1.4. Индикаторы подпрограммы «Новое качество образования».

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение Индикатора по годам				
			2016	2017	2018	2019	2020
1	Процент загруженности общеобразовательного учреждения	%	100	104	104	104	104
2	Доля педагогов, принимающих участие в сетевом районном проекте «ФГОСовский урок»	%	10	11	11	11	15
3	Доля педагогов, участвующих в создании банка уроков, соответствующих	%	10	15	20	25	30

требованиям федеральных государственных образовательных стандартов							
--	--	--	--	--	--	--	--

### **9.1.5. Механизм реализации мероприятий подпрограммы «Новое качество образования»**

Управление реализацией подпрограммы «Новое качество образования» Программы развития осуществляют:

- рабочие группы «Внедрение и реализация ФГОС», (далее – Рабочие группы);

Рабочие группы:

- осуществляют координацию деятельности соисполнителей и участников подпрограммы «Новое качество образования»;
- определяют показатели и индикаторы реализации мероприятий подпрограммы «Новое качество образования»
- формируют сводные предложения (с обоснованием) по корректировке подпрограммы «Новое качество образования», приоритетных направлений, совершенствованию процессов управления подпрограммой «Новое качество образования» с учетом предложений соисполнителей и участников;
- осуществляют анализ отчетности и ежегодное подведение итогов реализации подпрограммы «Новое качество образования»

Исполнители и участники Программы развития:

- направляют Рабочим группам не позднее 1 декабря текущего года предложения в годовой план реализации подпрограммы «Новое качество образования»;
- направляют Рабочим группам предложения (с обоснованием) по корректировке подпрограмм, показателей, индикаторов и механизмов управления подпрограммой «Новое качество образования» Программы развития;
- осуществляют анализ и оценку результатов выполнения работ по реализации мероприятий, подготовку и своевременное предоставление отчетных материалов Рабочим группам;
- предлагают разработку и направляют на утверждение нормативные правовые акты (проекты нормативных правовых актов) в Совет Образовательного учреждения, необходимых для выполнения подпрограммы «Новое качество образования»

Ежегодно до 20 января, следующего за отчетным годом, исполнители и участники подпрограммы «Новое качество образования» предоставляют Рабочим группам отчет о ходе реализации подпрограммы «Новое качество образования».

На основании полученных отчетов исполнителей и участников Рабочие группы готовят и предоставляют до 1 февраля в Совет Образовательного учреждения сводный отчет о выполнении подпрограммы «Новое качество образования».

Отчет о реализации подпрограммы «Новое качество образования» содержит:

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий;
- перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий.

## **9.2 Подпрограмма «Развитие дополнительного образования».**

### **9.2.1. Описание целей и задач реализации подпрограммы «Развитие дополнительного образования».**

*Цель подпрограммы:*

совершенствование системы дополнительного образования детей с учетом приоритетного развития технического и физкультурно-спортивного направлений.

*Задачи подпрограммы:*

- создание условий для эффективного использования ресурсов дополнительного образования при введении и реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- повышение доступности услуг дополнительного образования;
- приоритетное развитие направлений дополнительного образования, ориентированных на приобщение детей к техническому творчеству.

### **9.2.2. Сроки реализации подпрограммы «Развитие дополнительного образования».**

Срок реализации подпрограммы «Развитие общего образования» 2016 – 2020 годы. Контрольные этапы реализации Программы развития: 2018 и 2020 годы.

### **9.2.3. Планируемые результаты реализации подпрограммы «Развитие дополнительного образования».**

1. Обновление общеобразовательным учреждением содержания и технологий дополнительного образования в целях обеспечения введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Предоставление обучающимся возможности заниматься по более чем одной образовательной программе дополнительного образования, включая дополнительные образовательные программы технической и физкультурно-спортивной направленностей.
3. Увеличение количества программ дополнительного образования технической и физкультурно-спортивной направленностей.

### **2.4. Индикаторы подпрограммы «Развитие дополнительного образования».**

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение Индикатора по годам				
			2016	2017	2018	2019	2020
1	Доля педагогов, обновивших содержание и технологии дополнительного образования в целях обеспечения введения и	%	75	80	85	90	100

	реализации федеральных государственных образовательных стандартов							
2	Доля обучающихся образовательного учреждения, обучающихся по более чем одной образовательной программе дополнительного образования	%	30	32	36	38	40	
3	Доля программ дополнительного образования, ориентированных на приобщение детей к техническому творчеству	%	15	18	20	25	30	

**9.2.6. Механизм реализации мероприятий подпрограммы «Развитие дополнительного образования» и механизм взаимодействия соисполнителей в случаях, когда мероприятия подпрограммы предусматривают их реализацию несколькими соисполнителями.**

Управление реализацией подпрограммы «Развитие дополнительного образования» Программы развития осуществляют:

- рабочая группа «Воспитательная работа в системе образования» (далее – Рабочая группа);

Рабочая группа:

- осуществляет координацию деятельности исполнителей и участников подпрограммы «Развитие дополнительного образования»;
- определяет показатели и индикаторы реализации мероприятий подпрограммы «Развитие дополнительного образования»;
- формирует сводные предложения (с обоснованием) по корректировке подпрограммы «Развитие дополнительного образования», приоритетных направлений, совершенствованию процессов управления подпрограммой «Развитие дополнительного образования» с учетом предложений соисполнителей и участников;
- осуществляет анализ отчетности и ежегодное подведение итогов реализации подпрограммы «Развитие дополнительного образования».

Исполнители и участники Программы развития:

- направляют Рабочей группе не позднее 1 декабря текущего года предложения в годовой план реализации подпрограммы «Развитие дополнительного образования»;

- направляют Рабочей группе предложения (с обоснованием) по корректировке подпрограмм, показателей, индикаторов и механизмов управления подпрограммой «Развитие дополнительного образования»;
- осуществляют анализ и оценку результатов выполнения работ по реализации мероприятий, подготовку и своевременное предоставление отчетных материалов Рабочей группе;
- предлагают разработку и направляют на утверждение нормативные правовые акты (проекты нормативных правовых актов) в Совет Образовательного учреждения, необходимых для выполнения подпрограммы «Развитие дополнительного образования»

Ежегодно до 20 января, следующего за отчетным годом, исполнители и участники подпрограммы «Развитие дополнительного образования» предоставляют Рабочей группе отчет о ходе реализации подпрограммы «Развитие дополнительного образования».

На основании полученных отчетов исполнителей и участников Рабочая группа готовит и предоставляет до 1 февраля в Совет Образовательного учреждения сводный отчет о выполнении подпрограммы «Развитие дополнительного образования».

Отчет о реализации подпрограммы «Развитие дополнительного образования» содержит:

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий;
- перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий.

### **9.3 Подпрограмма «Развитие воспитательной системы».**

#### **9.3.1. Описание целей и задач реализации подпрограммы «Развитие воспитательной системы».**

*Цель подпрограммы:*

совершенствование государственно-общественной системы воспитания детей, обеспечивающей сознательное принятие школьниками российских традиционных духовных ценностей, развитие способности к успешной социализации в обществе.

*Задачи подпрограммы:*

- развитие детского самоуправления на уровне образовательного учреждения;
- дополнение традиционных форм воспитательной работы подходами и технологиями, соответствующими современным требованиям, в том числе, обеспечивающих поддержку семейного воспитания и активное включение семьи в деятельность образовательного учреждения;
- развитие сетевых форм социального партнерства в целях повышения качества воспитательной работы (в том числе, обеспечивающих использование ресурсов организаций культуры, науки, физкультурно-спортивных и иных организаций).

#### **9.3.2. Сроки реализации подпрограммы «Развитие воспитательной системы».**

Срок реализации подпрограммы «Развитие воспитательной системы». 2016 – 2020 годы. Контрольные этапы реализации Программы развития: 2018 и 2020 годы.

#### **3.3. Планируемые результаты реализации подпрограммы «Развитие воспитательной системы».**

1. Увеличение количества обучающихся, включенных в работу органов самоуправления разного уровня
2. Обеспечение условий для активного включения семьи в воспитательную деятельность образовательных учреждений.
3. Увеличение классных коллективов, включенных в социальное партнерство в целях улучшения воспитательной работы.

#### **3.4. Индикаторы подпрограммы «Развитие воспитательной системы».**

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение Индикатора по годам				
			2016	2017	2018	2019	2020
1	Доля учащихся, включенных в работу органов самоуправления разного уровня	%	12	18	20	25	30



2	Доля классных руководителей, использующих ресурсы семейного воспитания в образовательном процессе	%	22	30	50	70	90
3	Доля классов, включенных в социальное партнерство в целях улучшения воспитательной работы	%	50	60	70	80	90

### **9.3.6. Механизм реализации мероприятий подпрограммы «Развитие воспитательной системы»**

Управление реализацией подпрограммы «Развитие воспитательной системы» Программы развития осуществляют:

- рабочая группа «Воспитательная работа в системе образования» (далее – Рабочая группа);

Рабочая группа:

- осуществляет координацию деятельности исполнителей и участников подпрограммы «Развитие воспитательной»;
- определяет показатели и индикаторы реализации мероприятий подпрограммы «Развитие воспитательной системы»;
- формирует сводные предложения (с обоснованием) по корректировке подпрограммы «Развитие воспитательной системы», приоритетных направлений, совершенствованию процессов управления подпрограммой «Развитие воспитательной системы» с учетом предложений соисполнителей и участников;
- осуществляет анализ отчетности и ежегодное подведение итогов реализации подпрограммы «Развитие воспитательной системы».

Исполнители и участники Программы развития:

- направляют Рабочей группе не позднее 1 декабря текущего года предложения в годовой план реализации подпрограммы «Развитие воспитательной системы»;
- направляют Рабочей группе предложения (с обоснованием) по корректировке подпрограмм, показателей, индикаторов и механизмов управления подпрограммой «Развитие воспитательной системы»;
- осуществляют анализ и оценку результатов выполнения работ по реализации мероприятий, подготовку и своевременное предоставление отчетных материалов Рабочей группе;
- предлагают разработку и направляют на утверждение нормативные правовые акты (проекты нормативных правовых актов) в Совет Образовательного учреждения, необходимых для выполнения подпрограммы «Развитие воспитательной системы»

Ежегодно до 20 января, следующего за отчетным годом, соисполнители и участники подпрограммы «Развитие воспитательной системы» предоставляют Рабочей группе отчет о ходе реализации подпрограммы «Развитие воспитательной системы».

На основании полученных отчетов исполнителей и участников Рабочая группа готовит и предоставляет до 1 февраля в Совет Образовательного учреждения сводный отчет о выполнении подпрограммы «Развитие воспитательной системы».

Отчет о реализации подпрограммы «Развитие воспитательной системы» содержит:

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий;
- перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий.

## **Подпрограмма «Развитие системы оценки качества образования».**

### **4.1. Описание целей и задач реализации подпрограммы «Развитие системы оценки качества образования».**

*Цель подпрограммы:*

разработка системы оценки качества условий образовательного процесса в образовательном учреждении района и механизма реализации управленческих решений по результатам ее осуществления.

*Задачи подпрограммы:*

- формирование перечня критериев и показателей системы оценки качества;
- отработка процедуры сбора и анализа информации;
- разработка механизма взаимодействия с участниками образовательного процесса по результатам проведения процедур оценки качества;
- создание в сети Интернет информационной страницы для родителей, содержащей описание различных образовательных услуг и раздела с оценочными материалами для родителей.

### **9.4.2. Сроки реализации подпрограммы «Развитие системы оценки качества образования».**

Срок реализации подпрограммы «Развитие общего образования» 2016 – 2020 годы. Контрольные этапы реализации Программы развития: 2018 и 2020 годы.

### **9.4.3. Планируемые результаты реализации подпрограммы «Развитие системы оценки качества образования».**

1. Наличие системы оценки качества образовательного процесса, обеспеченных критериями, показателями и процедурами оценки качества не менее, чем по 4 областям.
2. Наличие механизма реализации управленческих решений по результатам оценки качества образовательного процесса.
3. Наличие информационной страницы, содержащей актуальную информацию об образовательных услугах, реализуемых в районе.

### **4.4. Индикаторы подпрограммы «Развитие системы оценки качества образования».**

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение Индикатора по годам				
			2016	2017	2018	2019	2020
1	Количество областей оценки обеспеченных критериями показателями качества и оценки качества	ед.	1	2	3	4	4

2	Доля педагогов, включенных в процедуру совершенствования оценки качества	%	0	5	5	5	7
3	Количество ежемесячных посещений информационной страницы, содержащей описание различных образовательных услуг образовательного учреждения	ед.	5	10	15	20	25

#### **4.6. Механизм реализации мероприятий подпрограммы «Развитие системы оценки качества образования»**

Управление реализацией подпрограммы «Развитие системы оценки качества образования» Программы развития осуществляют:

- рабочая группа «Разработка системы оценки качества образования» (далее – Рабочая группа);

Рабочая группа:

- осуществляет координацию деятельности исполнителей и участников подпрограммы «Развитие системы оценки качества образования»;
- определяет показатели и индикаторы реализации мероприятий подпрограммы «Развитие системы оценки качества образования»;
- формирует сводные предложения (с обоснованием) по корректировке подпрограммы «Развитие системы оценки качества образования», приоритетных направлений, совершенствованию процессов управления подпрограммой «Развитие системы оценки качества образования» с учетом предложений соисполнителей и участников;
- осуществляет анализ отчетности и ежегодное подведение итогов реализации подпрограммы «Развитие системы оценки качества образования».

Исполнители и участники Программы развития:

- направляют Рабочей группе не позднее 1 декабря текущего года предложения в годовой план реализации подпрограммы «Развитие системы оценки качества образования»;
- направляют Рабочей группе предложения (с обоснованием) по корректировке подпрограмм, показателей, индикаторов и механизмов управления подпрограммой «Развитие системы оценки качества образования»;
- осуществляют анализ и оценку результатов выполнения работ по реализации мероприятий, подготовку и своевременное предоставление отчетных материалов Рабочей группе;

- предлагают разработку и направляют на утверждение нормативные правовые акты (проекты нормативных правовых актов) в Совет Образовательного учреждения, необходимых для выполнения подпрограммы «Развитие системы оценки качества образования».

Ежегодно до 20 января, следующего за отчетным годом, исполнители и участники подпрограммы «Развитие системы оценки качества образования» предоставляют Рабочей группе отчет о ходе реализации подпрограммы «Развитие системы оценки качества образования».

На основании полученных отчетов исполнителей и участников Рабочая группа готовит и предоставляет до 1 февраля в Совет Образовательного учреждения сводный отчет о выполнении подпрограммы «Развитие системы оценки качества образования».

Отчет о реализации подпрограммы «Развитие системы оценки качества образования» содержит:

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий;
- перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий.

## **9.5 Подпрограмма «Развитие кадрового потенциала».**

### **9.5.1. Описание целей и задач реализации подпрограммы «Развитие кадрового потенциала».**

*Цель подпрограммы:*

совершенствование условий для профессионального развития кадрового потенциала района.

*Задачи подпрограммы:*

- расширение возможностей практикоориентированного повышения квалификации, в том числе, за счет создания системы стажировок на базе образовательных учреждений района;
- распространение эффективных практик внутрикорпоративного обучения;
- развитие механизмов отбора и подготовки кадрового резерва разного уровня;
- совершенствование системы нематериального стимулирования творческих, успешных педагогов и руководителей.

### **9.5.2. Сроки реализации подпрограммы «Развитие кадрового потенциала».**

Срок реализации подпрограммы «Развитие кадрового потенциала» 2016 – 2020 годы. Контрольные этапы реализации Программы развития: 2018 и 2020 годы.

### **9.5.3. Планируемые результаты реализации подпрограммы «Развитие кадрового потенциала».**

1. Наличие в образовательном учреждении педагогов прошедших практикоориентированное повышение квалификации на основе активного использования стажировочных площадок.
2. Активизация внутрикорпоративного обучения и развития педагогических кадров.
3. Наличие подготовленного резерва управленческих кадров.
4. Развитие системы нематериального стимулирования кадрового потенциала.

### **5.4. Индикаторы подпрограммы «Развитие кадрового потенциала».**

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение Индикатора по годам				
			2016	2017	2018	2019	2020
1	Доля педагогов, включенных в систему практикоориентированного повышения квалификации	ед.	2	4	6	8	10
2	Доля образовательных учреждений, представивших на уровне района	%	4	6	8	10	12

	эффективные практики внутрикорпоративного обучения						
3	Количество специалистов образовательных учреждений, прошедших обучение на мероприятиях для кадрового резерва за период реализации Программы	ед	25	50	75	100	125
4	Количество видов нематериального стимулирования педагогов и руководителей, используемых в районе	ед.	1	2	3	4	4

#### **9.5.6. Механизм реализации мероприятий подпрограммы «Развитие кадрового потенциала».**

Управление реализацией подпрограммы «Развитие кадрового потенциала» Программы развития осуществляют:

- рабочая группа «Развитие кадрового потенциала системы образования» (далее – Рабочая группа);

Рабочая группа:

- осуществляет координацию деятельности исполнителей и участников подпрограммы «Развитие кадрового потенциала»;
- определяет показатели и индикаторы реализации мероприятий подпрограммы «Развитие кадрового потенциала»;
- формирует сводные предложения (с обоснованием) по корректировке подпрограммы «Развитие кадрового потенциала», приоритетных направлений, совершенствованию процессов управления подпрограммой «Развитие кадрового потенциала» с учетом предложений соисполнителей и участников;
- осуществляет анализ отчетности и ежегодное подведение итогов реализации подпрограммы «Развитие кадрового потенциала».

Исполнители и участники Программы развития:

- направляют Рабочей группе не позднее 1 декабря текущего года предложения в годовой план реализации подпрограммы «Развитие кадрового потенциала района»;
- направляют Рабочей группе предложения (с обоснованием) по корректировке подпрограмм, показателей, индикаторов и механизмов управления подпрограммой «Развитие кадрового потенциала»;

- осуществляют анализ и оценку результатов выполнения работ по реализации мероприятий, подготовку и своевременное предоставление отчетных материалов Рабочей группе;
- предлагают разработку и направляют на утверждение нормативные правовые акты (проекты нормативных правовых актов) в Совет Образовательного учреждения, необходимых для выполнения подпрограммы «Развитие кадрового потенциала»

Ежегодно до 20 января, следующего за отчетным годом, исполнители и участники подпрограммы «Развитие кадрового потенциала» предоставляют Рабочей группе отчет о ходе реализации подпрограммы «Развитие кадрового потенциала».

На основании полученных отчетов исполнителей и участников Рабочая группа готовит и предоставляет до 1 февраля в Совет Образовательного учреждения сводный отчет о выполнении подпрограммы «Развитие кадрового потенциала».

Отчет о реализации подпрограммы «Развитие кадрового потенциала» содержит:

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий;
- перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий.



## **Подпрограмма «Информатизация образования».**

### **9.6.1. Описание целей и задач реализации подпрограммы «Информатизация образования».**

*Цель подпрограммы:*

внедрение современных образовательных инструментов и форм взаимодействия между участниками системы образования учреждения.

*Задачи подпрограммы:*

- внедрение в образовательную практику электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- формирование и совершенствование ИКТ-компетентности участников образовательного процесса;
- разработка и поэтапное внедрение единого информационного электронного пространства

### **9.6.2. Сроки реализации подпрограммы «Информатизация образования».**

Срок реализации подпрограммы «Информатизация образования» 2016 – 2020 годы. Контрольные этапы реализации Программы развития: 2018 и 2020 годы.

### **9.6.3. Планируемые результаты реализации подпрограммы «Информатизация образования».**

1. Использование в управлении функционированием и развитием системы образования современных форм коммуникации.
2. Регулярное и системное использование дистанционных ресурсов в образовательной практике.
3. Наличие единого информационного электронного пространства с разным уровнем доступа.

## **9.6 Индикаторы подпрограммы «Информатизация образования».**

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение Индикатора по годам				
			2016	2017	2018	2019	2020
1	Количество проведенных вебинаров и веб-конференций в целях управления образовательным учреждением	ед.	3	5	7	10	10
2	Количество веб-трансляций праздничных и конкурсных мероприятий	ед.	1	2	3	4	4
3	Доля педагогов, использующих	%	10	15	17	20	25

	дистанционные ресурсы в образовательной практике						
4	Количество обращений к системе взаимодействия и информирования между участниками образовательного процесса (учителя, классные руководители, родители, учащиеся) (единое информационное электронное пространство)	ед.	5	8	11	15	20

#### **9.6.6. Механизм реализации мероприятий подпрограммы «Информатизация образования»**

Управление реализацией подпрограммы «Информатизация образования» Программы развития осуществляют:

- рабочая группа «Информатизация образования, развитие дистанционных форм обучения» (далее – Рабочая группа);

Рабочая группа:

- осуществляет координацию деятельности исполнителей и участников подпрограммы «Информатизация образования»;
- определяет показатели и индикаторы реализации мероприятий подпрограммы «Информатизация образования»;
- формирует сводные предложения (с обоснованием) по корректировке подпрограммы «Информатизация образования», приоритетных направлений, совершенствованию процессов управления подпрограммой «Информатизация образования» с учетом предложений соисполнителей и участников;
- осуществляет анализ отчетности и ежегодное подведение итогов реализации подпрограммы «Информатизация образования».

Исполнители и участники Программы развития:

- направляют Рабочей группе не позднее 1 декабря текущего года предложения в годовой план реализации подпрограммы «Информатизация образования»;
- направляют Рабочей группе предложения (с обоснованием) по корректировке подпрограмм, показателей, индикаторов и механизмов управления подпрограммой «Информатизация образования»;
- осуществляют анализ и оценку результатов выполнения работ по реализации мероприятий, подготовку и своевременное предоставление отчетных материалов Рабочей группе;

- предлагают разработку и направляют на утверждение нормативные правовые акты (проекты нормативных правовых актов) в Совет Образовательного учреждения, необходимых для выполнения подпрограммы «Информатизация образования»

Ежегодно до 20 января, следующего за отчетным годом, исполнители и участники подпрограммы «Информатизация образования» предоставляют Рабочей группе отчет о ходе реализации подпрограммы «Информатизация образования».

На основании полученных отчетов исполнителей и участников Рабочая группа готовит и предоставляет до 1 февраля в Совет Образовательного учреждения сводный отчет о выполнении подпрограммы «Информатизация образования».

Отчет о реализации подпрограммы «Информатизация образования» содержит:

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий;
- перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий.