

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 585  
Кировского района Санкт-Петербурга**

**«ПРИНЯТ»**

Решением педагогического совета  
ГБОУ СОШ № 585  
Кировского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 4 от « 16 » мая 2016 года

**«УТВЕРЖДЕН»**

приказом № 48/1  
от «18» мая 2016 года  
Директор ГБОУ СОШ № 585  
Кировского района Санкт-Петербурга



*И.А.Варова/*

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
на 2016/2017 учебный год**

Санкт-Петербург

2016

# 1. Пояснительная записка

## Общие положения

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план ГБОУ СОШ № 585 на 2016/2017 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учётом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными стандартами или федеральным компонентом государственных образовательных стандартов.

## Нормативная база

При составлении учебного плана образовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VI-XI (XII) классов);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования)  
(для V-VII классов – школа участвует в апробации ФГОС основного общего образования в 2016/2017 учебном году);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»

- распоряжением Комитета по образованию от 22.03.2016 № 822-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016/2017 учебном году»;
- распоряжением Комитета по образованию от 23.03.2016 № 846-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год».
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-1347/16-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программ, на 2016/2017 учебный год».
- Письмо Комитета по образованию № 03-20-2420/14-0-0 от 10.06.2014 «Методические рекомендации по организации изучения учебного предмета «Технология» в общеобразовательных организациях в 2014-2015 учебном году».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253».
- уставом ГБОУ СОШ № 585, утвержденным распоряжением КО № 5706-р от 17.12.14.

### Реализуемые общеобразовательные программы

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательной организации образовательных программ. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 585 реализует следующие общеобразовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)(1-4 классы);
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)(5-7классы);( письмо КО № 03-20-1861/1400 от 12.05.2014)
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (8 - 9 классы);
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования(10-11 классы);

Учебный план ГБОУ СОШ № 585 Кировского района Санкт\_Петербурга обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от

29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает следующий режим работы школы:

### Режим работы школы

Режим работы школы утвержден годовым календарным учебным графиком на 2016-2017 учебный год приказ № 48/1 от 18.05.2015.

ГБОУ СОШ № 585 функционирует понедельник-пятница с 8.00 до 20.00, суббота с 8.00 до 17.00. В выходные и праздничные дни ОУ не работает. Обучение осуществляется в одну смену. Начало уроков в 9 часов. Проведение нулевых уроков запрещено.

Начало учебного года: 01.09.2016

Продолжительность учебного года:

в 1 классах — 33 учебные недели;

во 2 - 11 классах — 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 9, 11 классах);

Окончание учебных занятий:

в 1-х - 11х классах — 25.05.2017.

В Образовательной организации устанавливается следующая продолжительность учебной недели:

для учащихся 1-8 классов	— 5 дней;
для учащихся 9-11 классов	— 6 дней.

В 2016/2017 учебном году в ОУ открыто 5 групп продленного дня.

Режим работы ГПД: понедельник — пятница с 13.00 по 19.00

### Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- ✓ учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- ✓ использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);
- ✓ дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.
- ✓ перемены по 10 минут после 1 и 4 урока, большие перемены по 20 минут - после 2 и после 3 урока;
- ✓ обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- ✓ продолжительность каникул: в течение учебного года не менее 30 календарных дней; дополнительные каникулы в первых классах – не менее 7 календарных дней.
- ✓ организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;
- ✓ в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут;

- ✓ продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся 1-ых классов в 1 полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.
- ✓ использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом: в сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 других урока в нетрадиционной форме (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

### Требования к объёму домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-Шклассах - 1,5 ч., в IV-Vклассах - 2 ч., в VI-VIII классах - 2,5 ч., в IX-XIклассах - до 3,5 ч.

Грамотный подход к объёму, дозировке домашних заданий может в какой-то степени сохранить здоровье учащихся. При организации домашних заданий следует выполнять следующие требования:

- ✓ задание должно быть понятно каждому ученику;
- ✓ задание должно носить характер вопроса, посильного для самостоятельного решения.
- ✓ задание должно предопределять его проверку.
- ✓ задание на дом может быть фронтальным, дифференцированным и индивидуальным, но всегда с учетом особенностей класса (установка на индивидуализацию заданий);
- ✓ задание по предмету должно быть строго регламентировано и согласовано с заданиями по другим предметам (учет объема заданий);
- ✓ задание не должно быть однообразным и однотипным
- ✓ задание должно ориентировать учащихся на самостоятельный поиск решений, на использование полученных ранее знаний и навыков в новых условиях,
- ✓ в задания должны вводиться вопросы для повторения основных разделов программы;
- ✓ каждое задание должно иметь трудность, но быть посильным для учащихся.
- ✓ задания должны включать в себя вопросы, требующие от ученика умений сравнивать, анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы, применять усвоенные знания в новых ситуациях и т. п.

Необходимо предупредить излишнее увлечение домашними заданиями, которое может привести к перегрузке учащихся.

## 2. Начальное общее образование

### Учебный план общеобразовательной программы начального общего образования.

#### Срок освоения 4 года (1 — 4 классы)

##### 2.1. Годовой учебный план для I-IV классов общеобразовательных организаций

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Английский язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология (Труд)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	<b>Итого:</b>	<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Русский язык	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		198	238	238	272	946

##### 2.2. Недельный учебный план для I-IV классов общеобразовательных организаций

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской				1	1

	этики					
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология (Труд)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		6	7	7	8	28

## Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС

Основная образовательная программа начального общего образования

в I- IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет общеобразовательное учреждение (организация). Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется приказом общеобразовательного учреждения (организации). Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

### Структура учебного плана

Обучение в начальной школе ведется по базовым образовательным программам с использованием учебно-методического комплекта «Школа России» (1 – 4 классы).

Структура учебного плана включает предметные области в 1-4 классах.

В **1-4 классах** выделено 7 предметных областей:

**русский язык и литературное чтение**, включающая учебные предметы: русский язык, литературное чтение;

**иностраный язык**, включающий учебный предмет: английский язык;

**математика и информатика**, включающая учебные предметы: математика и информатика;

**обществознание и естествознание**, включающая учебный предмет окружающий мир;

**искусство**, включающая учебные предметы: музыка и ИЗО;

**технология**, включающая учебный предмет: труд;

**физическая культура**, включающая учебный предмет: физическая культура;

**основы религиозных культур и светской этики (4 класс)**, включающая учебный предмет: Основы религиозных культур и светской этики.

К учебным предметам **федерального компонента учебного плана** отнесено 10 учебных предметов: русский язык, литературное чтение, иностранный (английский) язык, математика, окружающий мир, искусство, физическая культура, технология, основы религиозных культур и светской этики (4 классы).

**Учебный предмет «Русский язык»** представлен учебным курсом «Русский язык» - 4 часа в 1-4 классах. Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углублённое изучение предмета «Русский язык», в 1 – 4 классах используется **дополнительно 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.**

**Учебный предмет «Искусство»** представлен учебными курсами «ИЗО» - 1 час в неделю и «Музыка» - 1 час в неделю в 1- 4 классах. В соответствии с учебным планом, учебные пособия по ИЗО и музыке включены в федеральный перечень учебников и утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067.

**Учебный предмет «Технология»** представлен учебным курсом «Труд» в 1- 4 классах - 1 час. В соответствии с учебным планом, учебные пособия по Технологии включены в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067.

**Учебный предмет «Окружающий мир (Человек, природа, общество)» - интегрированный курс** - 2 часа в неделю в 1 - 4-х классах.

В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

**Учебный предмет «Иностранный язык»** представлен учебным курсом «Английский язык» во 2 – 4 классах – 2 часа в неделю.

По решению педсовета школы № 4 от 10.05.2012 было принято решение использовать

с 2012/2013 учебного года новую линию учебников по английскому языку для 2-4 классов серии «Английский в фокусе» под редакцией Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс.

При проведении учебных занятий осуществляется деление классов на три группы по иностранному языку при наполняемости классов 25 и более человек.

**Курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ)** включен в учебный план 4 класса по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и

религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

В ГБОУ СОШ №585 родителями выбраны два модуля курса ОРКСЭ:

**«Основы мировых религиозных культур» и «Основы православной культуры».**

Выбор фиксировался протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества учащихся в каждой группе.

Основные особенности УМК данного этапа обучения:

1. Используется принцип устного опережения;
2. Обучение построено на основе простых реальных речевых ситуаций общения;
3. Учитываются возрастные, типологические и психологические особенности младших школьников;
4. Учащиеся знакомятся со странами изучаемого языка;
5. Формируются способности к ведению диалога культур;
6. Наличие большого количества иллюстраций, песен, игр, сказок;
7. Наличие разнообразных мультимедийных компонентов в составе УМК.

Обучение в начальной школе ведется по базовой образовательной программе **«Школа России»**(под ред. Плешакова А.А.) (1 – 4 классы).

**3. Основное общее образование**  
**Учебный план общеобразовательной программы основного общего образования.**  
**Срок освоения 5 лет (5 — 9 классы).**

**3.1 Годовой учебный план основного общего образования для V-VII классов ГБОУ СОШ № 585 Кировского района Санкт-Петербурга**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год			Всего
		V	VI	VII	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	510
	Литература	102	102	68	272
Иностранные языки	Английский язык	102	102	102	306
Математика и информатика	Математика	170	170		340
	Алгебра			102	102
	Геометрия			68	68
	Информатика			34	34
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	204
	Обществознание		34	34	68
	География	34	34	68	136
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68
	Биология	34	34	34	102
Искусство	Музыка	34	34	34	102
	Изобразительное искусство	34	34	34	102
Технология	Технология	68	68	68	204
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	102	306
	<b>Итого:</b>	<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>2924</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</b>					
Математика и информатика	Информатика	34	34	34	102
	Алгебра			34	34
Общественно-научные предметы	Обществознание	34			34
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	<b>170</b>

Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>3094</b>
Внеурочная деятельность	204	204	170	578

### 3.2 Недельный учебный план для V-VII классов ГБОУ СОШ № 585 Кировского района Санкт-Петербурга

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		V	VI	VII	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	15
	Литература	3	3	2	8
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5		10
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание		1	1	2
	География	1	1	2	4
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2
	Биология	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	9
	<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>86</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</b>					
Математика и информатика	Информатика	1	1	1	3
	Алгебра			1	1
Общественно-научные предметы	Обществознание	1			1
	<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>91</b>

Внеурочная деятельность	6	6	5	17
-------------------------	---	---	---	----

ГБОУ СОШ № 585 реализует образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования: в V-VII классах (участвует в апробации ФГОС основного общего образования в 2016/2017 учебном году в VII классах).

Учебный план ГБОУ СОШ № 585, реализующей образовательную программу основного общего образования, является одним из основных механизмов реализации соответствующей основной образовательной программы. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам и годам обучения. Структура учебного плана содержит обязательную часть и часть, формируемую ГБОУ СОШ № 585.

В ГБОУ СОШ № 585, реализующей образовательную программу основного общего образования, отводится 3 часа в неделю на изучение **английского языка**.

Обучение по предмету **«Технология»** строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды с учетом интересов и склонностей обучающихся. Изучение учебного предмета «Технология» в V-VII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. На конкретных проектах школьники узнают, как использовать знания и умения для выдвижения идей, планирования и изготовления изделия. Может быть использован для обучения как девочек, так и мальчиков, так как знания основ кулинарии, рационального питания, культуры дома, простейших приемов работы с различными материалами необходима всем.

Часы части учебного плана, формируемой ГБОУ СОШ № 585, предусматривает изучение следующих учебных предметов:

- изучение учебного предмета **«Информатики»** в 5-7 классах;
- изучение учебного предмета **«Обществознание»** в 5 классе;
- изучение учебного предмета **«Алгебра»** в 7 классе.

Изучение учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 5-7 классе ведется в рамках внеурочной деятельности образовательной организации.

Изучение учебного предмета **«История и культура Санкт-Петербурга»** в 5-7 классе ведется в рамках внеурочной деятельности образовательной организации.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В ГБОУ СОШ № 585 предметная область ОДНКНР реализована через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется ГБОУ СОШ № 585 через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

### 3.3. Годовой учебный план для VIII-IX классов ГБОУ СОШ № 585 Кировского района Санкт-Петербурга

Учебные предметы	Количество часов в год		Всего
	VIII	IX	
<b>Федеральный компонент</b>			
Русский язык	102	68	<b>170</b>
Литература	68	102	<b>170</b>
Английский язык	102	102	<b>204</b>
Математика	170	170	<b>340</b>
Информатика и ИКТ	34	68	<b>102</b>
История	68	68	<b>136</b>
Обществознание (включая экономику и право)	34	34	<b>68</b>
География	68	68	<b>136</b>
Физика	68	68	<b>136</b>
Химия	68	68	<b>136</b>
Биология	68	68	<b>136</b>
Искусство (Музыка и ИЗО)	34	34	<b>68</b>
Технология	34		<b>34</b>
Основы безопасности жизнедеятельности	34		<b>34</b>
Физическая культура	102	102	<b>204</b>
<b>Итого:</b>	<b>1054</b>	<b>1020</b>	<b>2074</b>
<b>Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при 6-дневной учебной неделе</b>			
Профориентация	-	34	<b>34</b>
Технология: элективные курсы	-	68	<b>68</b>
Черчение	-	34	<b>34</b>
Основы безопасности жизнедеятельности		34	<b>34</b>
Математика	-	34	<b>34</b>
<b>итого</b>	-	<b>204</b>	<b>204</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		<b>1224</b>	<b>2278</b>
<b>Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при 5-дневной учебной неделе</b>			
Информатика и ИКТ	34	-	<b>34</b>
Математика	34	-	<b>34</b>
<b>итого</b>	<b>68</b>	-	<b>68</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	<b>1122</b>		<b>2142</b>

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной и 6-и дневной учебной неделе рассчитывается без учета 5-7 классов (письмо КО № 03-20-1861/1400 от 12.05.2014 ОУ осуществляет апробацию ФГОС основного общего образования) и учитывая, что в 8 классах 5-дневная учебная неделя, а в 9-ых классах 6-дневная учебная неделя:

**3.4. Недельный учебный план для VIII -IX классов ГБОУ СОШ № 585 Кировского района Санкт-Петербурга**

Учебные предметы	Количество часов в год		Всего
	VIII	IX	
<b>Федеральный компонент</b>			
Русский язык	3	2	<b>5</b>
Литература	2	3	<b>5</b>
Английский язык	3	3	<b>6</b>
Математика	5	5	<b>10</b>
Информатика и ИКТ	1	2	<b>3</b>
История	2	2	<b>4</b>
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	<b>2</b>
География	2	2	<b>4</b>
Физика	2	2	<b>4</b>
Химия	2	2	<b>4</b>
Биология	2	2	<b>4</b>
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1	<b>2</b>
Технология	1		<b>1</b>
Основы безопасности жизнедеятельности	1		<b>1</b>
Физическая культура	3	3	<b>6</b>
<b>Итого:</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>61</b>
<b>Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при 6-дневной учебной неделе</b>			
Профориентация	-	1	<b>1</b>
Технология: элективные курсы	-	2	<b>2</b>
Черчение	-	1	<b>1</b>
Основы безопасности жизнедеятельности	-	1	<b>1</b>
Математика	-	1	<b>1</b>
<b>итого</b>	-	<b>6</b>	<b>6</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		<b>36</b>	<b>67</b>
<b>Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при 5-дневной учебной неделе</b>			
Информатика и ИКТ	1	-	<b>1</b>
Математика	1	-	<b>1</b>
<b>итого</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	<b>33</b>		<b>63</b>

- ✓ Обязательная аудиторная учебная нагрузка по федеральному компоненту **91 час** без учета 5-7 классов;
- ✓ Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе и без учета 5-7 классов - **67 часов**.
- ✓ Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе и без учета 5-7 классов **63** часа.

При расчетах учитывается, что в 5-8 классах 5-дневная учебная неделя, в 9-х классах 6-и дневная учебная неделя и 5-7 классы учатся по основной общеобразовательной программе основного общего образования (по ФГОС ООО) (письмо КО № 03-20-1861/1400 от 12.05.2014 ОУ осуществляет апробацию ФГОС основного общего образования).

### Особенности учебного плана

Структура учебного плана включает учебные предметы, относящиеся к федеральному компоненту, региональному компоненту. При выборе учебной программы и соответствующего ей УМК по всем предметам учитывается преемственность в обучении, завершенность соответствующей вертикали, единый подход к целям и содержанию образования, которое определено в федеральном компоненте государственного общего образования. Изучение предметов федерального компонента организуется с использованием УМК, входящих в федеральный перечень учебников на 2014/2015 учебный год (приказ Минобрнауки России от 31.03 № 253).

В Федеральном компоненте особое внимание ГБОУ СОШ № 585 уделяет следующим предметам:

Учебный предмет «Математика» в VIII – IX классах реализуется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия». Примерный недельный учебный план основного общего образования представлен следующим образом:

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	VIII	IX	
Алгебра	3	3	6
Геометрия	2	2	4

**Иностранный язык (Английский язык)** 3 часа в неделю 102 часа в год. Обучение ведется по линии учебников по английскому языку для 5-9 классов серии «Английский в фокусе». Данные учебники включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Основные особенности УМК данного этапа обучения:

- 1 Наличие аутентичных языковых материалов;
- 2 Использование английского языка как средства изучения других дисциплин;
- 3 Знакомство учеников с рациональными приемами изучения иностранного языка (StudySkills);
- 4 Включение материала о странах изучаемого языка (CultureCorner) и России (SpotlightonRussia);
- 5 Большой набор дополнительных интерактивных учебных пособий входящих в состав УМК, позволяющих создать условия для личностного ориентированного обучения;
- 6 Наличие текстов для дополнительного чтения (ExtensiveReading);

7 Включение материалов для подготовки к различным формам итоговой аттестации.

Обучение по предмету «Технология» в VIII классе строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды с учетом интересов и склонностей обучающихся. Изучение учебного предмета «Технология» построено по модульному принципу с учетом возможностей ГБОУ СОШ № 585. При изучении учебного предмета по модульному принципу количество часов, отведенных в тематическом планировании рабочей программы учителя на изучение модулей, определяется рабочей программой учителя. В основу овладения технологическими процессами положен метод проектов, позволяющий развивать творческое мышление учащихся. Может быть использован для обучения как девочек, так и мальчиков. Учебный предмет «Технология» призван обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

**Физическая культура** в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08 2010 № 889 в объем недельной нагрузки введен 3 час физической культуры. При проведении уроков физической культуры учитывается состояние детей и деление их в зависимости от состояния здоровья на группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую. Подготовительная группа: учитывается специфика заболеваний, ориентир на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья. Реализация 3-х часового учебного плана по физкультуре будет проходить в соответствии с Комплексной программой физического воспитания учащихся для 1-х -11 классов под редакцией Ляха В.И., Кофмана Г.Б, предполагающей реализацию личностно ориентированного компетентного подхода к содержанию образования.

В VIII-IX классах изучается интегрированный курс «Искусство» по программе Даниловой Г.И. (34 часа в год, в том числе с использованием ИКТ). Изучение учебного предмета «Искусство» на ступени основного общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**: развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей.

Изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» VIII и IX классах реализуется через модули учебных предметов: искусство, литература, история, что отражено в рабочих программах учителей.

Учебный план ГБОУ СОШ № 585 Кировского района Санкт-Петербурга устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом общеобразовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Перечень учебных предметов и количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования являются обязательными.

#### **Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации.**

Часы регионального компонента и компонента общеобразовательной организации используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана и для введения новых учебных предметов.

За счет компонента общеобразовательной организации добавлен 1 час на изучение учебного предмета **«Информатика и ИКТ»** в VIII классе. "Информатика и ИКТ по учебнику Л.Л. Босовой, А.Ю.Босова "Информатика 8 класс" , «Информатика 9 класс» - Бинوم. Лаборатория знаний. Основой для выбора программы и УМК является приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию». При организации обучения учащихся информатике учтены санитарно-гигиенические и противопожарные нормы. Созданы безопасные условия труда для преподавателей и учащихся.

Также в VIII классе за счет часов регионального компонента и компонента общеобразовательной организации вводится дополнительный 1 час в неделю на изучение учебных предметов **«Алгебра»** и **«Геометрия»**

В IX классе часы регионального компонента и компонента общеобразовательной организации используются:

- ✓ 1 час для изучения учебного предмета **«Черчение»** созданного на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и программы общеобразовательных учреждений «Черчение», авторы: А.Д. Ботвинников, И.С. Вышнепольский, В.А. Гервер, М.М. Селиверстов, М. Просвещение 2014. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения черчения, которые определены стандартом. Программа содержит перечень объема обязательных теоретических знаний по предмету, тематическое планирование, список методических материалов для учителя и учебных материалов для учащихся, а также перечень графических и практических работ.
- ✓ 1 час в неделю добавлен на изучение предметов **«Алгебра»** и **«Геометрия»** в связи с проведением обязательной государственной

итоговой аттестации в формате ОГЭ и трудностью изучения данного предмета для учащихся;

- ✓ 1 час в неделю добавлен на изучение предмета «**Основы безопасности жизнедеятельности**»;
- ✓ для решения вопросов профессионального самоопределения учащихся 1 час отводится на изучение предмета «**Профориентация**». Предмет включает в себя знакомство с образовательными учреждениями района: ознакомление с образовательно-профильной картой района, посещение дней открытых дверей; психолого-педагогическую диагностику, анкетирование, консультирование,
- ✓ часы предмета «Технология» в 9 классе отданы в для организации предпрофильной подготовки обучающихся: 2 часа отводится на изучение курса «**Технология: элективные курсы**».

**Элективные курсы** – обязательные курсы, которые должен прослушать учащийся. В рамках курса учащимся предоставляется возможность самостоятельной деятельности. По их завершению учащимся выставляется «зачет». Результат их самостоятельной деятельности при изучении данного курса, может быть представлен в «портфолио» учащегося и будет учитываться при переходе учащегося в соответствующий класс.

Элективные учебные предметы выполняют следующие функции:

1. Развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку
2. Удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Все программы элективных курсов допущены Экспертным Научно-методическим Советом государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования. Элективные курсы в 9 классе ориентированы, прежде всего, на сдачу ГИА по математике и русскому языку. В перечне элективных курсов отсутствуют курсы профориентации, это связано с тем, что в учебном плане для организации предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов 1 час из регионального компонента отводится на изучение курса «Профориентация».

Перечень элективных курсов – Приложение №1

### Деление классов на группы

классы	предметы	Количество групп
5-9	Английский язык - 3 часа в неделю	2
5-8	Технология: 5-7 классы – 2 часа в неделю 8 класс - 1 час в неделю	2

5-9	Информатика/Информатика и ИКТ 5-6 классы – 1 час в неделю 7-9 классы – 2 часа в неделю	2
9	Элективные курсы	2

Библиотечный фонд общеобразовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) основного общего образования. Изучение всех учебных предметов организуется с использованием УМК, входящих в федеральный перечень учебников (приказ Минобрнауки России от 31.03 № 253). Перечень УМК – Приложение № 3

**4. Учебный план среднего общего образования.  
Непрофильное обучение  
Срок освоения 2 года (10-11 классы)**

**4.1** Годовой и недельный учебный план для **10-11 классов** ГБОУ СОШ № 585 Кировского района Санкт-Петербурга

<b>Федеральный компонент</b>		
Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
<b>Инвариантная часть</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов за два года обучения</b>
	<b>Базовый уровень</b>	
	Русский язык	68 (1/1)
	Литература	204 (3/3)
	Английский язык	204 (3/3)
	Математика	272 (4/4)
	История	136 (2/2)
	Обществознание (включая экономику и право)	136 (2/2)
	Физика	68 (1/1)
	Химия	68 (1/1)
	Биология	68 (1/1)
	Основы безопасности жизнедеятельности	68 (1/1)
Физическая культура	204 (3/3)	
Учебные предметы по выбору на базовом уровнях		
<b>Вариативная часть</b>	География	68 (1/1)
	Информатика и ИКТ	68 (1/1)
	Искусство (МХК)	68 (1/1)
	Технология	68 (1/1)
<b>Всего:</b>	<b>1768 (26/26)</b>	
<b>Региональный компонент</b>		
Русский язык	68 (1/1)	
Математика	68 (1/1)	
<b>Всего:</b>	<b>136 (2/2)</b>	
<b>Компонент общеобразовательной организации</b>		
Информатика и ИКТ	68 (1/1)	
Физика	102 (2/1)	
Элективные курсы	442 (6/7)	
<b>Всего:</b>	<b>612 (9/9)</b>	
<b>Итого:</b>	<b>2516 (37/37)</b>	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	<b>2516 (37/37)</b>	

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. В 10-ой и 11-ой параллели утверждены классы непрофильного обучения. Учебные планы 10 и 11 класса имеют отличия, в связи с тем, что при выборе учебной программы и соответствующего ей УМК по всем предметам учитывается преемственность в обучении, завершенность соответствующей вертикали, единый подход к целям и содержанию образования, которое определено в федеральном компоненте государственного общего среднего образования. Изучение предметов федерального компонента организуется с использованием УМК, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

### Особенности учебного плана

Все учебные предметы представлены на базовом уровне. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. В целях реализации государственного образовательного стандарта ГБОУ СОШ № 585 Кировского района полностью реализовывает федеральный компонент учебного плана. Учебный план основан на требованиях ФБУП-2004.

Учебный план состоит из федерального компонента, в который включены обязательные общеобразовательные учебные предметы, регионального компонента, объем которого 136 часов за два года обучения и компонента образовательного учреждения объемом 612 часов за два года.

В Федеральном компоненте особое внимание ГБОУ СОШ № 585 уделяет следующим предметам:

- ✓ Обязательные для изучения курсы **«Всеобщая история»** и **«История России»** в учебном плане среднего общего образования и соответственно в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета – «История», без разделения на отдельные страницы, в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».
- ✓ Интегрированный учебный предмет **«Обществознание»** (2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право».
- ✓ Изучение естественнонаучных предметов в X-XI (XII) классах обеспечено отдельными предметами **«Физика»**, **«Химия»**, **«Биология»**: на базовом уровне предметы «Физика», «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего 68 часов за два года обучения каждый), Дополнительный 1 час в 11 классе и 2 часа в 10 классе предмет «Физика» используется из компонента общеобразовательной организации.
- ✓ **Английский язык (3 часа в неделю -204 часов за два года обучения)** Обучение идет по линии учебников по английскому языку для 10-

11 классов серии «Английский в фокусе», под редакцией О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс. Основные особенности УМК данного этапа обучения: Живой, современный и аутентичный английский язык. Материалы для подготовки ко всем разделам ЕГЭ (SpotlightonExams);

- ✓ **Искусство (Мировая художественная культура)** 1 час в неделю- -68 часов за два года обучения) по программе Даниловой Г.И. «Искусство» 10-11 класс». Изучение на ступени среднего общего образования на базовом уровне является продолжением изучения данного предмета в 8-9 классе
- ✓ При проведении учебных занятий по учебному предмету «**Технология**» (1 час в неделю, 68 часов за два года обучения) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класс 25 и более человек. Оценивание по учебному предмету «Технология» осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом ГБОУ СОШ № 585, устанавливающим формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» определен учебник для изучения учебного предмета «Технология»: Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В. Технология. 10-11 классы: базовый уровень. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ.

### **Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана является выделение дополнительного времени на изучение учебных предметов «Русский язык» и «Математика» в X-XI в связи с проведением обязательной государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ:

- ✓ **Математика** (1 час- 68 часов за два года обучения).
- ✓ **Русский язык**- (1 час в неделю- -68 часов за два года обучения)

### **Компонент образовательного учреждения**

Часы компонента общеобразовательной организации при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования, используются для: увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и учебных предметов федерального компонента; преподавания элективных учебных предметов из реестра элективных учебных предметов, рекомендованных для использования в 2016/2017 учебном году; преподавания учебных предметов, предлагаемых общеобразовательной организацией.

По решению педсовета №6 от 26.05.2015

**Компонент образовательного учреждения** представлен

- ✓ **Информатика и ИКТ** (1 час- 68 часов за два года обучения),
- ✓ **Физика** (2 час в неделю в 10 классе, 1 час в 11 классе - 102 часа за два года обучения).
- ✓ **Элективные учебные предметы** – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента общеобразовательной организации. На элективные учебные предметы отводится 6 часов в неделю в X- классах и 7 часов в неделю в XI классе. Для реализации права выбора обучающимся предложено 16 элективных курсов. **Элективные курсы**, в рамках непрофильного обучения направлены прежде всего на подготовку и сдачу ЕГЭ по разным предметам и на помощь при выборе профессии. На элективные курсы отведено 6 деющихся часов в 10-ом и 7 деющихся часов в 11-ом классе.. **Элективные курсы** – обязательные курсы, которые должен прослушать учащийся. В рамках курса учащимся предоставляется возможность самостоятельной деятельности. По их завершению учащимся выставляется «зачет».

Элективные учебные предметы выполняют три основных функции

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена трудностью изучения данного предмета для учащихся за счёт компонента образовательного учреждения;
- «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Выбирая, элективные курсы по физике, математике и информатике, учащиеся ориентируются, прежде всего, на поступление в технический ВУЗ. Учебный план, сконструирован таким образом, что позволяет учащимся построить индивидуальную образовательную траекторию, более расширенно изучить математику, физику, информатику. Все это позволит более эффективно подготовить выпускников к освоению программ профессионального высшего образования. Выбирая элективные курсы по профориентации, учащиеся активизируют процесс самопознания, начинают ориентироваться в мире профессий и специальностей, задумываются о выборе будущей деятельности, что уменьшает вероятность ошибок при выборе будущей профессии. Перечень элективных курсов – Приложение №2.

В итоге выполнены рекомендации СанПиНа 2.4.2.2821-10 о максимально допустимой нагрузке учащихся:

37 часов в 10 классе при шестидневной учебной недели

37 часов в 11 классе при шестидневной учебной недели

## Деление классов на группы

классы	предметы	Количество групп
10-11	английский язык-3 ч в неделю	2
10-11	Технология 1 час в неделю	2
10-11	Информатика и ИКТ -2 часа в неделю	2
10-11	Физическая культура -3 часа в неделю	2
10-11	Элективные курсы 6 часов в 10 классе и 7 часов в 11 классе	2

Библиотечный фонд общеобразовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) среднего общего образования. Изучение всех учебных предметов организуется с использованием УМК, входящих в федеральный перечень учебников (приказ Минобрнауки России от 31.03 № 253). Перечень УМК – Приложение № 3

### 5. Формы прохождения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся в переводных классах проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в переводных 2-4, 5-8 и 10 классах в сроки, определенные приказом директора.

На промежуточную аттестацию во 2-4 классах выносятся два предмета: русский язык и математика.

На промежуточную аттестацию в 5-8 и 10 классах выносятся два предмета из числа изучаемых в соответствующем классе.

Промежуточная аттестация во 2-4, 5-8 и 10 классах проводится в форме тестовой контрольной работы, соответствующей возрастным особенностям обучающихся.

Решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году принимается педсоветом образовательной организации не позднее, чем за 2 недели до предполагаемого начала проведения аттестации.

## Перечень элективных курсов на 2016-2017 учебный год

класс	Название элективного курса	часов	автор	год
9	«Заговори, чтобы я тебя увидел» (Культура речи. Языковая норма)	34	Егорова Л.К.	2014
9	Математика для каждого	34	Лукичева Е.Ю. Лоншакова Т.Е.	2014
10	«Путь к созданию текста»	34	Новикова Т.Б.	2014
10	Теория и практика анализа художественного текста	34	Маканина С.И.	2014
10	Математика: избранные вопросы	68	Лукичева Е.Ю. Лоншакова Т.Е.	2014
10	Английский язык: общение без границ	34	Полозова О.Л.	2014
10	Основы программирования	68	Гамилов Д.В.	2014
10	Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ	34	Волкова Т.П., Александровна С.В.	2014
11	Методы решения физических задач	68	Рукавицына Е.Т.	2014
11	Трудные вопросы курса химии	34	Левкин А.Н. Домбровская	2014
11	Актуальные вопросы обществознания. Подготовка к ЕГЭ	34	Волкова Т.П. Александрова С.В.	2014
11	Теория и практика написания сочинений	34	Фролова СД	2014
11	Теория и практика анализа художественного текста	34	Маканина С.И.	2014
11	Математика: избранные вопросы	68		2014
11	Подготовка к олимпиадам по информатике	68	Смирнова Т.М.	2014
11	Основы биологии животных	34	Селеннова Т.В.	2014