

**Образовательный минимум знаний  
для обучающихся 2 классов  
на конец 1 четверти**

**Русский язык**

**На конец 1 четверти дети должны уметь применять при письме правила правописания и пунктуации:**

- сочетания жи—ши, ча—ща, чу—щу в положении под ударением;
- сочетания чк—чн, чт, нч, щни др.;
- перенос слов;
- прописная буква в начале предложения, в именах собственных;
- проверяемые безударные гласные в корне слова;
- парные звонкие и глухие согласные в корне слова;
- непроверяемые гласные и согласные в корне слова (на ограниченном перечне слов); (непроверяемые буквы-орфограммы гласных и согласных звуков в корне слова
- ь- показатель мягкости согласного;
- раздельное написание предлогов со словами;
- знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательные знаки;

**определять звуки:** гласный — согласный; гласный ударный — безударный; согласный твёрдый — мягкий, парный — непарный; согласный звонкий — глухой, парный — непарный.

**Диктант**

Настало лето. Дети едут на дачу. Там роща и пруд. В пруду щуки и ерши. Дети рыбачат.

- Задания: 1. В третьем предложении подчеркните гласные буквы.  
2. Выписать 3 слова с сочетаниями ча – ща, чу – щу

## Математика

**На конец 1 четверти дети должны *знать*:**

- названия и обозначения действий сложения и вычитания, таблицу сложения чисел в пределах 20 и соответствующие случаи вычитания

Учащиеся *должны уметь*:

- Вести счет, как в прямом, так и в обратном порядке в пределах 100
- Записывать и сравнивать числа в пределах 100
- Находить значение числового выражения в 1-2 действия в пределах 100 (без скобок и со скобками) без перехода через разряд
- Решать задачи в 1-2 действия, раскрывающие конкретный смысл действий сложения и вычитания, а также задачи на нахождение числа, которое на несколько единиц больше (меньше) данного
- Проводить измерение длины отрезка и длины ломаной
- Строить отрезок заданной длины
- Вычислять длину ломаной
- Находить периметр многоугольника

**Задача**

В коробке было 16 кубиков. Костя взял несколько кубиков, после чего в коробке осталось 10 кубиков. Сколько кубиков взял Костя?

**Найди значение выражения:**

$$16 - 8 + 7$$

$$20 + 6 + 50 + 4$$

$$18 - (5 + 4)$$

$$60 - (40 - 10)$$

**Задача**

Найди периметр треугольника, если его стороны равны 4см, 2см, 3см.

## Окружающий мир

На конец 1 четверти дети должны **знать**:

- название нашей планеты, родной страны и её столицы, региона, где живут учащиеся, родного города;
- государственную символику России;
- основные признаки осени

Должны **уметь** различать:

- неживую и живую природу;
- растения дикорастущие и культурные;
- деревья, кустарники, травы;
- животных диких и домашних;
- насекомых, рыб, птиц, зверей

## Тест

1. Как называется страна, в которой мы живем.
2. Назови 3 предмета которые относятся к неживой природе.
3. Назови осенние месяцы.
4. Назови 2 явления природы, которые относятся к осени.
5. Назови 3 диких и 3 домашних животных.