



КонсультантПлюс
надежная правовая поддержка

Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 16.08.2012 N 864"О Стратегии действий в интересах детей в Санкт-Петербурге на 2012-2017 годы"

Документ предоставлен **КонсультантПлюс**

www.consultant.ru

Дата сохранения: 01.10.2012

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ
от 16 августа 2012 г. N 864**

**О СТРАТЕГИИ ДЕЙСТВИЙ В ИНТЕРЕСАХ ДЕТЕЙ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ
НА 2012-2017 ГОДЫ**

Правительство Санкт-Петербурга постановляет:

1. [Одобрить Стратегию](#) действий в интересах детей в Санкт-Петербурге на 2012-2017 годы (далее - Стратегия) согласно приложению.
2. Контроль за выполнением постановления возложить на вице-губернатора Санкт-Петербурга Казанскую О.А.

Губернатор Санкт-Петербурга
Г.С.Полтавченко

ПРИЛОЖЕНИЕ
к постановлению
Правительства Санкт-Петербурга
от 16.08.2012 N 864

**СТРАТЕГИЯ
ДЕЙСТВИЙ В ИНТЕРЕСАХ ДЕТЕЙ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ
НА 2012-2017 ГОДЫ**

1. Введение

Социальная политика в отношении детей является приоритетом государственной политики Санкт-Петербурга. Забота о физическом и психическом здоровье детей, развитие их культурного, нравственного и интеллектуального потенциала - это инвестиции в будущее города, которые станут основой для накопления и приумножения человеческого капитала Санкт-Петербурга.

Дети - одна из основных демографических и социальных групп населения города: в Санкт-Петербурге проживает 671,1 тыс. детей в возрасте от 0 до 17 лет, что составляет 14 процентов от городского населения. В то же время дети наиболее подвержены потенциальным и реальным социальным рискам в быстро изменяющемся и усложняющемся мире и требуют постоянного внимания и заботы со стороны общества.

Усилия государственных органов и общественных институтов в предыдущие годы были сосредоточены на первоочередных вопросах жизни детей и проблемах, требующих незамедлительного решения. Предпринимались меры по обеспечению условий для преодоления негативных тенденций и стабилизации положения детей, социальной поддержке детей из наиболее нуждающихся, уязвимых слоев населения. Социальная политика носила проблемно-целевой характер и формировалась по мере изменения ситуации и положения детей в Санкт-Петербурге, а также в соответствии с финансово-экономическими возможностями города.

В Санкт-Петербурге действует [Концепция](#) семейной политики в Санкт-Петербурге на 2012-2022 годы, реализуется [Программа](#) "Повышение качества жизни детей и семей с детьми в Санкт-Петербурге" на 2011-2013 годы. В 2011 году был принят "Социальный [кодекс](#) Санкт-Петербурга", в котором сконцентрированы все меры социальной поддержки за счет средств городского бюджета различным категориям горожан: детские пособия, пособия многодетным семьям, студенческим семьям, гражданам, оказавшимся в кризисной жизненной ситуации, и др.

Инструментом практического решения многих вопросов в сфере детства стала реализация

приоритетных национальных проектов "Здоровье" и "Образование", федеральных и региональных целевых программ по вопросам, касающимся различных сторон жизни детей.

В результате принятых мер удалось в основном сохранить, модернизировать и по ряду направлений успешно развивать социальную инфраструктуру для детей, которая включает государственные учреждения в сфере образования, здравоохранения, физкультуры и спорта, детского творчества, досуга для детей. Сформирована современная система государственных учреждений социального обслуживания населения и социальной реабилитации несовершеннолетних, сеть молодежных консультаций, увеличился объем финансирования социальных расходов из бюджета Санкт-Петербурга, приняты дополнительные меры социальной поддержки семей с детьми. Создан институт Уполномоченного по правам ребенка, формируется безопасная городская среда, благоприятная для роста и развития детей, имеется высокий интеллектуальный, научный потенциал в различных сферах работы с детьми.

В результате наметились позитивные тенденции увеличения рождаемости и снижения детской смертности, улучшения социально-экономического положения семей с детьми, повышения доступности образования и медицинской помощи для детей, снижения показателей первичной инвалидности у детей, уменьшения числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и увеличения числа детей-сирот, находящихся на воспитании в семьях граждан. В Санкт-Петербурге наметилась тенденция снижения преступности несовершеннолетних и снижение числа осужденных, совершивших преступления в несовершеннолетнем возрасте, а также сокращение числа зарегистрированных преступлений, совершенных в отношении детей и подростков.

Тем не менее в рамках очередного этапа социально-экономического развития Санкт-Петербурга назрела необходимость перехода от проблемно-целевой социальной политики первоочередных мер, сосредоточенной на вопросах и проблемах, требующих незамедлительного решения, к стратегическому управлению социальной политикой в отношении детей, к оптимизации всех ресурсов Санкт-Петербурга, формированию единого подхода органов государственной власти Санкт-Петербурга, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества и граждан к определению принципов, целей, задач, приоритетных направлений и механизмов реализации политики Санкт-Петербурга в интересах детей, базирующихся на общепризнанных принципах и нормах международного права.

Наличие перечисленных факторов обуславливает актуальность разработки и принятия Стратегии действий в интересах детей в Санкт-Петербурге на 2012-2017 годы (далее - Стратегия) как основного документа, отражающего государственную политику Санкт-Петербурга в отношении детей.

Стратегия разработана на период до 2017 года с учетом важнейших международно-правовых документов Организации Объединенных Наций, содержащих основные требования к государственной политике в отношении семьи и детей. Основу Стратегии составляют [Конституция](#) Российской Федерации, которая гарантирует государственную поддержку семьи, материнства и детства, послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации, положения Национальной [стратегии](#) действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 N 761, федеральные и региональные нормативно-правовые акты, [Социальный кодекс](#) Санкт-Петербурга, концепции демографического развития и семейной политики Санкт-Петербурга, городские долгосрочные целевые программы, направленные на реализацию мер в интересах детей.

Государственная политика Санкт-Петербурга в отношении детей направлена на обеспечение возможности эффективной социализации и полноценного развития детей, улучшение условий, уровня и качества их жизни, смягчение социальных проблем, влияющих на жизнеобеспечение детей, путем осуществления целостной системы мер организационно-управленческого, финансово-экономического, нормативно-правового, информационно-просветительского и кадрового характера на городском, районном и муниципальном уровнях, подкрепляемых гарантиями в рамках финансовых и социальных возможностей города.

Стратегия является основой для разработки и реализации органами государственной власти, органами местного самоуправления, институтами гражданского общества, бизнес-сообществами, отдельными гражданами и самими детьми программ, проектов и мероприятий по различным аспектам жизнедеятельности детей, способствует объединению ресурсов государства и общества в интересах детей.

Стратегия предусматривает осуществление мероприятий по следующим основным направлениям:

- семейная политика, поддержка семейных ценностей и семейного образа жизни;
 - доступность качественного обучения и воспитания, культурное развитие и информационная безопасность детей;
 - здравоохранение, дружественное к детям, и здоровый образ жизни;
 - социальная интеграция в общество детей, нуждающихся в особой заботе государства;
-

создание системы защиты и обеспечения прав и интересов детей и дружественного к ребенку правосудия;
участие детей в общественной жизни города и в реализации Стратегии.

1.1. Основные проблемы в сфере детства в Санкт-Петербурге

Современное социальное положение детей определяется многими факторами. Наиболее значимые из них - здоровье, образование, отношение к детям в семье, доступ к социальным услугам, наличие комфортной и доброжелательной для жизни детей среды, благоприятные условия для развития и социализации, материальное благосостояние.

Несмотря на благоприятные тенденции улучшения положения детей, развившиеся в последние годы, в Санкт-Петербурге сохраняют свою остроту следующие проблемы:

сокращение доли детей в общей численности населения города;

относительно высокий риск малообеспеченности при рождении детей в многодетных и неполных семьях;

значительное число семей, нуждающихся в улучшении жилищных условий;

высокий уровень заболеваемости детей и подростков;

девиантное поведение в подростковой среде;

трудности адаптации и интеграции семей мигрантов;

значительная доля детей, нуждающихся в особой заботе государства;

насилие в отношении детей;

негативное влияние на несовершеннолетних компьютерных технологий, неконтролируемого контента информационно-телекоммуникационной сети Интернет и публикаций в средствах массовой информации;

диспропорция социальной инфраструктуры для детей, объема и качества доступных для детей и их семей услуг, объектов безопасной городской среды, благоприятной для роста и развития детей, в различных районах и муниципальных образованиях города;

отсутствие действенных механизмов обеспечения участия детей в общественной жизни, решении вопросов, затрагивающих их интересы.

Острота существующих проблем в сфере детства настоятельно требует от органов государственной власти, органов местного самоуправления, гражданского общества Санкт-Петербурга принятия неотложных, взвешенных и скоординированных мер для улучшения положения детей и их защиты.

1.2. Ключевые принципы Стратегии

Реализация основополагающего права каждого ребенка жить и воспитываться в семье: создание условий для обеспечения соблюдения прав и законных интересов ребенка в семье, своевременного выявления их нарушений и организации профилактической помощи семье и ребенку, обеспечения адресной поддержки нуждающихся в ней семей с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а при необходимости - принятие мер по устройству детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан.

Защита прав каждого ребенка: совершенствование системы, обеспечивающей реагирование на нарушение прав каждого ребенка без какой-либо дискриминации, включая диагностику ситуации, планирование и принятие необходимого комплекса мер по обеспечению соблюдения прав ребенка и восстановлению нарушенных прав; правовое просвещение; предоставление реабилитационной помощи каждому ребенку, ставшему жертвой жестокого обращения или преступных посягательств.

Максимальная реализация потенциала каждого ребенка: создание условий для формирования достойной жизненной перспективы для каждого ребенка, его образования, воспитания и социализации, максимально возможной самореализации в социально позитивных видах деятельности.

Сбережение здоровья каждого ребенка: реализация мер, направленных на формирование у семьи и детей потребности в здоровом образе жизни, всеобщую раннюю профилактику заболеваемости, внедрение здоровьесберегающих технологий во все сферы жизни ребенка, предоставление квалифицированной медицинской помощи в любых ситуациях.

Разработка и внедрение новых технологий социальной помощи, направленных на развитие внутренних ресурсов семьи: внедрение эффективных технологий социальной работы, предполагающих опору на собственную активность людей (членов семей), предоставление им возможности участвовать в решении своих проблем наряду со специалистами.

Особая забота о детях, нуждающихся в помощи государства в соответствии с их потребностями: разработка и внедрение форм работы, позволяющих преодолевать социальную исключенность уязвимых категорий детей, способствующих реабилитации и полноценной интеграции в общество детей, нуждающихся в помощи и заботе государства (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, дети, находящиеся в социально опасном положении).

Обеспечение профессионализма и высокой квалификации при работе с каждым ребенком и его семьей: реализация социальной политики в области детства на основе использования последних достижений науки, современных технологий, в том числе в социальной сфере; обеспечение условий для качественной подготовки и регулярного повышения квалификации кадров во всех отраслях, связанных с работой с детьми и их семьями.

Социальное партнерство во имя ребенка: принятие мер, направленных на формирование открытого рынка социальных услуг, создание системы общественного контроля в сфере обеспечения и защиты прав детей. Применение технологий социального партнерства, общественно-профессиональной экспертизы, реализация их с участием бизнес-сообщества, посредством привлечения некоммерческих организаций и международных партнеров к решению актуальных проблем, связанных с обеспечением и защитой прав и интересов детей.

2. Семейная политика, поддержка семейных ценностей и семейного образа жизни

2.1. Краткий анализ ситуации

Социально-экономические и общественные трансформации, экономическая нестабильность, возрастание неопределенности и социальных рисков влияют на демографическую ситуацию и положение семьи в целом. Семья как социальный институт, сохраняя свою сущность, претерпевает определенные изменения, имеет место трансформация моделей брака и рождаемости, меняется содержание родительских ролей и функций. Возрастают требования общества к воспитанию и социализации детей, компетентности личности в различных сферах социальной практики.

Ситуация в Санкт-Петербурге характеризуется:

превышением смертности над рождаемостью (естественная убыль населения в 2011 году составила 4,7 тыс. человек и уменьшилась по сравнению с 2010 годом на 52 процента);

высокой мужской смертностью в трудоспособном возрасте, превышающей более чем в 3,3 раза аналогичные показатели у женщин;

увеличением возраста матери при рождении первого ребенка (средний возраст женщин, родивших первого ребенка в Санкт-Петербурге, составляет 28 лет);

откладыванием рождения первого ребенка, распространением бездетной, малодетной, монородительской семьи (среднее количество детей в петербургской семье составляет 1,18 человек);

внебрачной рождаемостью (в 2011 году более 20 процентов новорожденных родились вне брака);

значительным числом разводов в семьях с детьми (число разводов в 2011 году - 25429, в семьях с детьми - 11190);

увеличивающимся миграционным потоком (в 2011 году миграционный прирост составил 58,6 тыс. человек и по сравнению с 2010 годом увеличился в 1,6 раза);

ростом числа рождений в семьях, имеющих в своем составе иностранных граждан (в 2011 году зарегистрировано 5112 рождений детей у иностранных граждан);

снижением численности населения Санкт-Петербурга с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума;

снижением числа семей, признанных малоимущими (на 1 января 2012 года малоимущими признаны 139085 семей из числа обратившихся за помощью, в которых проживало 10,5 процента детского населения (70338 детей), причем 44,5 процента этих детей из неполных или многодетных семей);

опережающим ростом цен на продукты питания и товары для детей по сравнению с ростом доходов населения (реальные располагаемые денежные доходы населения по сравнению с 2007 годом выросли на 19 процентов, а рост цен на продовольственные товары составил 50,4 процента, белье для новорожденных и детей до 3 лет подорожало в 2,2 раза, сухие молочные смеси для детского питания - на 68,3 процента, пеленки для новорожденных - на 96,5 процента, учебники и учебные пособия - на 77,8 процента);

постепенным увеличением размеров детских пособий (в 2011 году ежемесячные пособия выплачивались на 145246 детей, что составило 21,6 процента от общей численности детского населения,

при этом ежемесячное пособие на первого ребенка в возрасте от рождения до 1,5 лет в среднем в 2011 году составляло 32,6 процента от величины прожиточного минимума для детей, на ребенка в возрасте от 1,5 до 7 лет - 11,7 процента, на детей школьного возраста - 10,8 процента);

относительно низким уровнем заработной платы работающих в сфере образования, молодежной политики, здравоохранения культуры и социального обслуживания населения;

сохранением значительного числа коммунальных квартир, низким уровнем технического состояния жилищного фонда, недоступности покупки жилья для основной массы населения (на 01.01.2012 на учете нуждающихся в жилых помещениях состояли 181,9 тыс. семей или 419,0 тыс. человек; 157,45 тыс. семей состоят на учете 10 и более лет; в коммунальных квартирах проживают 114,1 тыс. семей).

2.2. Основные задачи

В Концепции семейной политики Санкт-Петербурга на 2012-2022 годы сформулирована стратегическая цель и основные задачи семейной политики.

Стратегической целью семейной политики является достижение благополучия семьей как условия благополучия каждого человека и общества в целом на основе поддержки семейных ценностей и семейного образа жизни, укрепления внутренних и внешних ресурсов семьи, ее способности успешно выполнять свои основные функции, усиления роли семьи как равноправного субъекта социальных отношений, содействия процессам социальной интеграции всех типов семей в общество.

Задачи семейной политики:

повышение уровня благосостояния семей с детьми, преодоление бедности путем активизации собственных резервов и укрепления семьи ресурсами государственной и общественной поддержки всех уровней;

разработка новых мер по усилению гарантий занятости на рынке труда работников из семей с высокой семейной нагрузкой;

повышение уровня обеспеченности и комфортности жилья семей с детьми;

совершенствование системы семейного воспитания и образования в целях повышения родительской и социальной компетентности семей с детьми;

повышение престижа и ценности семейного образа жизни и рождения детей, материнства и отцовства, укрепление духовно-нравственных ценностей и уважения к личности каждого члена семьи как основы психологической стабильности семьи и преемственности поколений;

совершенствование системы социальных услуг, отвечающих потребностям и укрепляющих ресурсы семей разного типа, повышение доступности и качества услуг;

расширение мер социальной поддержки семей с детьми;

формирование безопасной городской среды, благоприятной для роста и развития детей;

совершенствование регионального законодательства в области семейной политики, повышающего роль семьи как субъекта ответственности за рождение и воспитание детей и ответственность государства и общества в предоставлении социальных гарантий поддержки семьи;

реализация в Санкт-Петербурге глобальной инициативы Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) "Города, доброжелательные к детям".

2.3. Меры, направленные на повышение уровня благосостояния семей с детьми, преодоление бедности, снижение социального неравенства и напряженности в обществе, содействие в улучшении жилищных условий молодых семей и семей с детьми

Разработка новых мер по усилению гарантий занятости на рынке труда работников из семей, нуждающихся в повышенной социальной защите.

Внедрение в деятельность социальных служб технологий активизации ресурсов семьи, повышающих социальную компетентность членов семей, направленных на формирование мотивации трудовой занятости и самообеспечения.

Введение экономических стимулов, повышающих заинтересованность организаций в приеме на работу граждан с высокой семейной нагрузкой, беременных женщин, семей, имеющих детей до трех лет, семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Развитие программ для сотрудников в рамках просемейной политики на предприятиях разных форм собственности.

Развитие программы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации родителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до трех лет, планирующих возвращение к трудовой деятельности.

Поддержка развития семьи как субъекта собственности и предпринимательства, содействие в развитии малого семейного и женского бизнеса, индивидуального предпринимательства и самозанятости.

Развитие программы временной занятости несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время.

Совершенствование и развитие мер адресной государственной социальной поддержки различным категориям семей, совершенствование механизмов компенсации социальных рисков семьи, учета потребностей и ресурсов семей.

Создание общественно-государственного алиментного фонда для поддержки монородительских семей с детьми для временной компенсации невыплаты алиментов.

Введение процедуры общественной экспертизы социально-экономических решений, затрагивающих интересы семей с детьми.

Совершенствование системы улучшения жилищных условий молодых семей и семей с детьми, в том числе многодетных семей и семей с детьми-инвалидами.

Развитие индустрии качественных и доступных детских товаров и продуктов питания.

Обеспечение участия субъектов малого и среднего предпринимательства, являющихся производителями детских товаров, в специальных программах, реализуемых в рамках программы развития малого и среднего предпринимательства в Санкт-Петербурге на 2012-2015 годы.

2.4. Меры, направленные на развитие системы семейного воспитания, образования, формирование семейных ценностей, повышение родительской и социальной компетентности семей с детьми

Разработка и реализация программ и мероприятий, направленных на популяризацию в обществе семейных ценностей, укрепление духовно-нравственных ценностей института семьи и повышение общественного престижа семейного образа жизни.

Совершенствование системы подготовки молодежи к семейной жизни на основе духовно-нравственных ценностей.

Развитие услуг по формированию родительской компетентности и профилактике семейных трудностей в кризисные периоды жизненного цикла семьи, развитие системы ранней комплексной помощи семьям с детьми раннего возраста.

Развитие программ, направленных на укрепление ответственного отцовства, усиление роли отцов в воспитании детей.

Развитие программ, направленных на усиление участия в воспитании детей родителей, проживающих отдельно от детей.

Внедрение в деятельность социальных служб технологий, повышающих социальную и родительскую компетентность членов семей.

Повышение доступности консультационной и кризисной психологической и конфликтологической помощи всем членам семьи.

Разработка и реализация программ правового просвещения семьи.

Развитие системы доступного непрерывного образования и просвещения для взрослых членов семьи, в том числе родительского образования.

Расширение возможностей для самореализации и улучшения качества жизни пожилых членов семьи.

Развитие семейных традиций, направленных на укрепление семейной идентичности и сплоченности, сохранение и поддержание взаимосвязи и преемственности между поколениями.

Развитие системы первичной профилактики семейного неблагополучия и насилия в семье.

Совершенствование работы по профилактике отказов от новорожденных.

2.5. Меры, направленные на развитие, повышение доступности и качества социальных услуг, отвечающих потребностям и укрепляющих ресурсы семей разного типа

Внедрение в деятельность учреждений социального обслуживания населения, предоставляющих

услуги семьям и детям, единой системы управления качеством, разработка показателей эффективности их деятельности и оказываемых ими социальных услуг.

Развитие услуг, направленных на профилактику возникновения социальных рисков, трудной жизненной ситуации и социально опасного положения семей в системе государственных учреждений различной направленности.

Расширение категорий семей, имеющих право на получение социальных услуг, и развитие системы этих услуг, включая семьи с детьми, имеющие в своем составе иностранных граждан, межнациональные семьи, семьи, пострадавшие от деятельности деструктивных сект, молодых людей в возрасте от 18 до 25 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Внедрение в деятельность социальных служб Санкт-Петербурга современных комплексных технологий социального сопровождения семьи и активных методов оказания социальной поддержки и развития семьи.

Совершенствование системы социально-контрактных отношений социальных служб и семей в процессе предоставления социальных услуг.

Совершенствование системы предоставления помощи женщинам с детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в том числе беременным.

Создание пакета социальных услуг молодым родителям Санкт-Петербурга, включающего денежные пособия и налоговые льготы, субсидии на жилье, услуги по уходу за детьми, охрану здоровья, обучение, а также набор новорожденного.

Организация семейного реабилитационного отдыха для семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и многодетных семей.

Развитие служб медиации и сопровождения семьи в ходе процессов расторжения брака и в постразводный период в случае возникновения семейных споров в целях защиты интересов детей.

Активное включение дошкольных образовательных учреждений в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и взаимодействия субъектов профилактики, внедрение в деятельность дошкольных образовательных учреждений современных форм работы с семьями и детьми, в том числе по раннему выявлению семей, испытывающих трудности в воспитании детей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении.

2.6. Меры, направленные на совершенствование общественной поддержки семей с детьми

Развитие сети социальной поддержки семей с детьми по месту жительства, поддержка создания семейных клубов и родительских объединений, имеющих различную целевую направленность.

Создание советов поддержки семьи на базе муниципальных образований как консультативно-совещательных органов, сформированных с участием представителей институтов гражданского общества.

Разработка и внедрение механизмов общественного контроля и экспертизы решений и действий органов государственной власти, органов местного самоуправления, бизнеса, средств массовой информации, связанных с проблемами семьи и детства.

2.7. Меры, направленные на совершенствование административно-правового, кадрового, научно-методического и информационного обеспечения реализации семейной политики

Совершенствование системы управления, а также оптимизация нормативно-правовых условий, обеспечивающих эффективную поддержку, развитие и укрепление института семьи в Санкт-Петербурге.

Совершенствование механизмов учета мнения граждан, широкого обсуждения проектов нормативно-правовых актов в области семейной политики.

Обеспечение эффективной деятельности субъектов социального партнерства, вовлеченных в процесс реализации семейной политики, в целях расширения ресурсных возможностей решения проблем семьи, регламентация и совершенствование деятельности координирующих коллегиальных органов.

Создание постоянно действующей системы подготовки, переподготовки, повышения квалификации руководителей и специалистов, работающих в организациях - субъектах семейной политики.

Совершенствование системы материального и нематериального стимулирования сотрудников социальных служб.

Совершенствование у руководителей всех уровней управленческих умений и навыков и

управленческой культуры в целом, формирование организационной культуры, способствующей достижению высоких стандартов качества и эффективности деятельности специалистов, принимающих участие в реализации семейной политики.

Проведение мониторинга и ежегодный анализ положения семей, женщин и детей в Санкт-Петербурге, формирование по данным мониторинга рекомендаций по совершенствованию мер социальной поддержки отдельных категорий семей и граждан.

Разработка системы критериев оценки результатов, качества и эффективности, а также введение системы постоянного анализа деятельности органов и организаций по реализации семейной политики; подготовка аналитических обзоров, материалов и отчетов о результатах реализации семейной политики.

Организация и проведение научных исследований, направленных на изучение семьи, широкое информирование руководителей, специалистов, общественности о результатах исследований; разработка рекомендаций по внедрению результатов исследований в практику деятельности государственных и негосударственных организаций.

Создание единого информационного пространства Санкт-Петербурга в сфере семейной политики, объединяющего информационные ресурсы субъектов семейной политики, направленного на предоставление жителям Санкт-Петербурга широкого спектра информационных сервисов, свободного доступа к информации по вопросам реализации семейной политики.

Развитие региональной системы статистического наблюдения в области семейной политики и введение ее в практику работы субъектов семейной политики, обеспечение доступности статистической информации в области семейной политики и положения семей Санкт-Петербурга населению и специалистам посредством размещения на специализированных интернет-ресурсах и в печатных средствах массовой информации.

Стимулирование создания произведений культуры и искусства, способствующих воспитанию семейных ценностей, повышению статуса родительства, материнства, отцовства, позитивного имиджа семьи через проведение городских конкурсов.

2.8. Ожидаемые результаты

Формирование устойчивых тенденций к повышению рождаемости, росту числа семей, имеющих двух и более детей, увеличению доли многодетных семей.

Рост численности детского населения.

Формирование устойчивых тенденций к повышению уровня брачности, снижению доли детей, рожденных вне брака, снижению доли неполных семей в общей структуре семей.

Снижение числа разводов в семьях, имеющих детей, рост числа разрешенных семейных конфликтов.

Повышение уровня благосостояния семей с детьми, преодоление бедности, существенное снижение доли семей с доходами ниже величины прожиточного минимума, рост реальных денежных доходов на основе развития рынка труда и повышения гарантий занятости.

Повышение качества жизни детей и семей с детьми.

Сокращение числа неработающих родителей, рост доли трудоустроенных граждан, имеющих детей, обратившихся в органы государственной службы занятости населения.

Повышение предпринимательской активности населения, рост доли предпринимателей и владельцев малого бизнеса в общей структуре трудовой занятости членов семей.

Улучшение жилищных условий молодых семей и семей с детьми.

Повышение ценностей семьи, родительства, семейного образа жизни, уровня ответственности родителей за детей.

Создание эффективной системы психологического, правового образования и просвещения, системы первичной профилактики семейного неблагополучия, помощи детям и взрослым, переживающим кризисную жизненную ситуацию.

Развитая социальная инфраструктура для детей и семей с детьми.

Снижение социального неравенства в доступности услуг, предоставляемых учреждениями образования, здравоохранения и социальной защиты населения для всех типов семей с детьми.

Уменьшение количества случаев отказа от новорожденных детей.

Снижение числа детей, находящихся в социально опасном положении.

Снижение числа родителей (законных представителей), привлеченных к административной ответственности в связи с неисполнением обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних.

Повышение информированности населения в вопросах создания семьи, укрепления ее потенциала, воспитания детей, а также о мерах государственной социальной политики Санкт-Петербурга.

Доступность и достоверность статистической информации в области семейной политики и положения семей в Санкт-Петербурге.

Наличие действующих механизмов гражданского участия в реализации семейной политики, общественного контроля и экспертизы решений и действий органов государственной власти, органов местного самоуправления, бизнеса, а также средств массовой информации, освещающих проблемы семьи и детства.

Повышение уровня профессиональных навыков руководителей и специалистов в организациях - субъектах семейной политики.

Снижение текучести кадров в социальных службах.

Проведение необходимого количества научных исследований, посвященных институту семьи, доведение результатов и выводов исследований до сведения заинтересованных лиц.

3. Доступность качественного обучения и воспитания, культурное развитие и информационная безопасность детей

3.1. Краткий анализ ситуации

В стратегии развития системы образования Санкт-Петербурга на 2011-2020 годы "Петербургская школа - 2020" определена миссия петербургской школы: равенство в доступности качественного образования для разных и равных детей.

В настоящий момент система образования Санкт-Петербурга - это масштабный и разносторонний территориально-отраслевой комплекс, включающий в себя 1909 образовательных учреждений (далее - ОУ).

В Санкт-Петербурге работают 1148 ОУ, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования (1054 государственных дошкольных ОУ, 12 учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста, 52 дошкольных отделения в общеобразовательных школах), на 177405 мест, которые посещает 185732 воспитанника (в том числе в государственных ОУ - 175475 мест на 183819 детей). Предшкольную подготовку получают 97 процентов детей 5-7 лет от общего количества дошкольников этого возраста, проживающих в Санкт-Петербурге.

В связи с ростом рождаемости и увеличением спроса жителей на дошкольные образовательные услуги Правительством Санкт-Петербурга принимаются меры по увеличению количества мест в детских садах. Принимаемые меры позволили снизить очередь по устройству детей в дошкольные образовательные учреждения с 5197 в 2006 году до 1178 в настоящее время в трех районах Санкт-Петербурга.

В 690 общеобразовательных учреждениях, реализующих программы общего образования, занимаются 359382 обучающихся. С 01.09.2011 во всех общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга в первых классах введены новые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования. В течение 2011/2012 учебного года в экспериментальном режиме в 21 ОУ Санкт-Петербурга осуществлено изучение комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики".

КонсультантПлюс: примечание.

В официальном тексте документа, видимо, допущена опечатка: Программа реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в Санкт-Петербурге утверждена на 2012-2015, а не на 2012-2017 годы.

В ОУ Санкт-Петербурга одновременно с решением задачи достижения государственного стандарта общего образования выстраивается разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, основа которой легла в [Концепцию](#) общенациональной системы выявления и поддержки молодых талантов. В Санкт-Петербурге принята [Программа](#) реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в Санкт-Петербурге на 2012-2017 годы, утвержденная постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 25.07.2012 N 748.

107 школьников Санкт-Петербурга награждены в 2011 году по результатам участия во всероссийской олимпиаде школьников премией для поддержки талантливой молодежи в рамках приоритетного национального проекта "Образование". Восемь школьников Санкт-Петербурга стали победителями международных предметных олимпиад в составе сборных команд России по географии, математике, химии,

информатике и астрономии.

В Санкт-Петербурге существует и успешно функционирует сеть специализированных школ, непосредственно предназначенных для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ). Она включает в себя 57 специальных (коррекционных) ОУ (в том числе 17 школ-интернатов), которые посещает 10689 обучающихся с ОВЗ. В 690 общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга обучается 7651 ребенок-инвалид, из которых 3252 ребенка - в общеобразовательных классах, 278 - в коррекционных классах общеобразовательных школ, 4121 - в специальных (коррекционных) школах. Индивидуально на дому на основании медицинских заключений обучается 4172 ребенка. Принята [Концепция](#) образования детей с ОВЗ в образовательном пространстве Санкт-Петербурга. Кроме того, в рамках мероприятий по организации дистанционного образования детей-инвалидов созданы условия для дистанционного обучения 573 детей-инвалидов, обучено 430 родителей, 1467 педагогов, оборудованы рабочие места для 349 педагогов.

В целях социализации и адаптации детей-мигрантов (в детских садах - 1053 чел., в школах - 7836 чел.) на базе психолого-педагогических медико-социальных центров проводятся занятия для детей-инофонов по ознакомлению с культурой, историей и традициями России и Санкт-Петербурга, а также по коррекции нарушений устной и письменной речи. С 2011 года в большинстве районов города организованы курсы русского языка как неродного для учащихся-инофонов и их родителей. Обучение детей осуществлялось с использованием разработанного в Санкт-Петербурге учебно-методического комплекса "Русский букварь для мигрантов".

В Санкт-Петербурге функционирует развитая сеть начального и среднего профессионального образования, которая состоит из 48 государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования (далее - ГОУ НПО и СПО), в том числе: 9 профессиональных колледжей, 30 профессиональных лицеев, 5 профессиональных училищ, 1 профессиональное училище, расположенное на территории исправительных колоний, и 3 педагогических колледжа. Численность обучающихся в ГОУ НПО и СПО на 01.01.2012 составляет 31545 человек. Исходя из требований рынка труда Санкт-Петербурга, ежегодно изменяется структура приема по профессиям. За последнее время прием обучающихся на рабочие профессии увеличился в 1,3 раза, в том числе на профессии, связанные с металлообработкой, судостроением, строительными, реставрационными работами, с транспортом, профессии туристской индустрии и жилищно-коммунального хозяйства.

В ведении Комитета по образованию находятся 58 учреждений дополнительного образования детей. Из них 4 учреждения дополнительного образования детей (далее - УДОД) городского подчинения и 54 УДОД, учредителями которых являются администрации 18 районов Санкт-Петербурга. Также на базе общеобразовательных учреждений открыты структурные подразделения - отделения дополнительного образования детей, из них: 222 - на базе общеобразовательных школ, лицеев и гимназий, 6 - на базе учреждений начального профессионального образования. Всего в 22110 детских объединениях и научных обществах занимаются более 299000 детей и подростков.

В 2011 году призерами регионального уровня стали 10526 воспитанников системы дополнительного образования. Призерами федерального уровня - 6752 воспитанника. Призерами международного уровня - 5958 воспитанников.

Важную роль в процессе организованного взаимодействия подрастающего поколения с произведениями культуры и искусства играет система дополнительного образования в сфере культуры, к которой относятся детские музыкальные и художественные школы, школы искусств. В Санкт-Петербурге функционируют 63 учреждения дополнительного образования детей в сфере культуры, из которых 42 находятся в ведении Комитета по культуре. В них обучаются более 35000 детей.

В настоящее время в Санкт-Петербурге действует 323 подростково-молодежных клуба, объединенных в государственные учреждения подростково-молодежные центры по территориальному принципу, и 10 районных домов молодежи, которые ежегодно посещает около 100 тысяч человек из числа детей и молодежи. Общая площадь, занимаемая помещениями государственных учреждений подростково-молодежных клубов, составляет 116736,76 кв. м, что составляет 94,3 процента от установленного Правительством Санкт-Петербурга норматива 25 кв. м на 1000 жителей. За последние годы более 300 воспитанников районных учреждений по делам молодежи заняли призовые места на Всероссийских и международных конкурсах и соревнованиях.

Правительство города уделяет большое внимание модернизации материально-технической базы образовательных учреждений: за последние пять лет введены в эксплуатацию 20 новых школ и 42 дошкольных образовательных учреждения. Проекты типовых зданий ОУ, разработанные в Санкт-Петербурге, учитывают современные здоровьесберегающие технологии, создают безбарьерную среду для

детей-инвалидов. Здания школ-новостроек оборудованы двумя плавательными бассейнами для младших школьников и учащихся старшей школы. Кроме того, в 2008-2011 годах в строй введены 66 полностью обновленных ОУ после комплексного капитального ремонта.

Вместе с тем существует ряд проблем, решение которых позволит в полной мере реализовать права и интересы детей в системе образования.

Актуальной проблемой является недостаток мест и переполненность групп в дошкольных ОУ Санкт-Петербурга. На 01.01.2012 очередь по устройству детей в дошкольные учреждения составляла 1270 человек. Только 79,1 процента детей дошкольного возраста посещают детские ОУ. Кроме того, необходимо снизить наполняемость групп ОУ, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Необходимо решение проблемы ранней диагностики и выявления детей с особыми потребностями для обеспечения своевременного грамотного выстраивания индивидуального образовательного маршрута ребенка и снижения риска его социальной дезадаптации, что возможно исключительно на межведомственном уровне - координированной работы систем здравоохранения, образования, социальной защиты.

Одной из социально значимых проблем является поиск путей снижения числа правонарушений среди детей и молодежи и повышения эффективности профилактических мер, что может быть обеспечено принятием скоординированных решений на межведомственном уровне с привлечением общественности. Кроме того, необходимо решать вопросы обеспечения современной информационной безопасности детей, связанной с развитием сети Интернет, а также нарастающим противоправным контентом.

Проблемой является социальная пассивность подростков, недостаточная развитость волонтерских движений. Возможным путем решения представленной проблемы может стать создание и реализация сетевых социальных проектов детских общественных объединений.

Одна из проблем качества предоставления доступных образовательных услуг находится в поле диспропорционального развития естественно-научного и физико-математического образования, с одной стороны, и гуманитарного - с другой. Курс на гуманизацию и гуманитаризацию образования, провозглашенный в конце 80-х - начале 90-х гг. XX в., дал свои плоды: объем гуманитарных образовательных программ, реализуемых в школах города на гарантированно высоком качественном уровне, все еще преобладает, в то время как страна уже провозгласила курс на развитие критических технологий, повышение значимости естественно-научного, математического и технического образования. Необходимо решать вопросы современного развития технического творчества в дополнительном образовании детей.

Качество образования подвергается внешней оценке со стороны органов управления образованием в рамках формализованных государственных процедур (лицензирование, аккредитация). Необходимо инициирование деятельности ОУ по созданию внутренних оценочных систем, программ внутреннего аудита, оценки качества, позволяющих управлять процессом повышения качества образования по показателям ресурсов, процессов и результатов в каждом конкретном ОУ, в том числе для развития навыков общественно-государственного управления образованием.

3.2. Основные задачи

Развитие сети ДОУ различных форм собственности в целях обеспечения доступности дошкольного образования для всех семей, проживающих в Санкт-Петербурге.

Создание региональной системы непрерывного образования для детей с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ, дети-инофоны, талантливые дети и др.), которая гарантирует соблюдение принципов государственной политики в области образования: общедоступность образования, адаптивность образовательной системы к уровням и особенностям развития и подготовки детей к успешной социализации в обществе.

Разработка комплекса социально-педагогических, материально-технических и финансовых условий, обеспечивающих эффективное функционирование и развитие дополнительного образования детей.

Развитие системы дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе, инфраструктуры творческого развития и воспитания детей.

Государственная поддержка оказания услуг в сфере культуры для детской и подростковой аудитории, расширения их ассортимента, создания произведений литературы и искусства для детской и подростковой аудитории.

Оптимизация системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и

взаимодействия субъектов профилактики, внедрение в деятельность учреждений - субъектов профилактики современных форм работы с семьями и детьми, в том числе раннего выявления семей, испытывающих трудности в воспитании детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и(или) социально опасном положении.

Обеспечение современной информационной безопасности детей путем реализации единой государственной политики в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Повышение эффективности взаимодействия субъектов воспитательного процесса в условиях динамично развивающейся образовательной среды в Санкт-Петербурге.

Обеспечение условий для развития личности, органически сочетающей в себе стремление к самореализации и уважение к правам и интересам других людей; высокую инициативу и ответственность, гражданские и нравственные качества; способность к достижению личностного и общественного благополучия, в том числе путем совершенствования системы ученического самоуправления и формирования лидерских качеств старшеклассников.

Совершенствование региональной системы оценки качества образования, в том числе общественной оценки, обеспечивающей выполнение Федеральных государственных требований и Федеральных государственных образовательных стандартов, доступность качественного образования, преемственность между разными ступенями общего образования, возможность использования результатов объективной оценки для принятия грамотных управленческих решений для развития системы образования Санкт-Петербурга.

3.3. Меры, направленные на обеспечение доступности и качества образования

Развитие новых вариативных форм дошкольного образования (в том числе негосударственных). Создание системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития детей раннего и старшего дошкольного возраста, развитие сети центров игровой поддержки для детей с родителями в целях обучения родителей смыслам развивающей игры как ведущего вида деятельности в дошкольном возрасте.

Строительство новых дошкольных ОУ, подростково-молодежных центров, формирование программ комплексного капитального ремонта этих учреждений, оснащение современным оборудованием и инвентарем.

Обеспечение образования детей с ОВЗ в различных образовательных моделях региональной системы образования в соответствии с [Концепцией](#) образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга.

Совершенствование системы дифференциации размера родительской платы за детский сад в зависимости от уровня доходов семьи.

Разработка и реализация программ, способствующих адаптации детей-мигрантов в новой языковой среде. Корректировка деятельности психолого-педагогических служб ОУ с учетом работы с детьми-инофонами; развитие образовательных программ (учебных планов и программ дополнительного образования), предусматривающих потребности детей-инофонов в изучении как русского, так и национального языка.

Создание современных моделей индивидуализации образования при обеспечении его массовости, развитие способностей каждого ученика массовой школы, доступности для каждого старшеклассника выбора профилей обучения, соответствующих его склонностям и жизненным планам.

Обеспечение реализации гарантий доступности качественного образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и их поддержки на всех уровнях образования.

Развитие электронной среды школы, обеспечивающей прозрачность и оптимальность образовательного процесса в интересах ребенка. Внедрение современных технологий оценки и контроля качества образования, включая общественное наблюдение и оценку за соблюдением установленного порядка проведения экзаменов и повышение качества информированности населения об организации и результатах деятельности ОУ с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Поддержка инновационных сетей и сообществ, внедряющих эффективные и доступные образовательные модели, реализация которых обеспечивает высокое качество образования и комплексное развитие детей.

Разработка примерных программ, определяющих единую содержательную основу подготовки

педагогов-психологов, а также детального правового регулирования оказания психологической помощи детям педагогами-психологами. Создание системы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения педагогической компетентности родителей, психологического сопровождения развития ребенка в условиях семьи и образовательного учреждения.

3.4. Меры, направленные на поиск и поддержку талантливых детей и молодежи

Реализация нормативно-правовых актов Российской Федерации и Санкт-Петербурга, направленных на поиск и поддержку талантливых детей и молодежи.

Формирование институтов, программ и мероприятий, обеспечивающих развитие и реализацию способностей всех детей в целях достижения ими высоких результатов в избранной сфере профессиональной деятельности, в том числе создание системы "социальных лифтов".

Разработка и реализация программ повышения квалификации педагогических работников учреждений, работающих с детьми и молодежью, по формированию навыков выявления и поддержки одаренных детей. Создание системы специальной подготовки и переподготовки психолого-педагогических кадров для работы с одаренными детьми, а также для работы с их родителями (законными представителями).

Создание базы данных талантливых детей и молодежи в Санкт-Петербурге в целях адресной поддержки.

Формирование системы мер адресной поддержки талантливых детей и молодежи в Санкт-Петербурге.

Развитие и совершенствование научной и методической базы ОУ по вопросам выявления и поддержки одаренных детей. Разработка разноуровневых образовательных программ, а также соответствующих им учебников, учебных и методических пособий.

Внедрение современных технологий обучения (в том числе дистанционных), создающих условия для выявления и развития способностей детей. Создание и поддержка региональных инновационных площадок на базе лучших образовательных учреждений, ведущих работу по выявлению и поддержке одаренных детей.

Стимулирование проектной и научно-исследовательской деятельности школьников. Расширение системы мероприятий для одаренных детей: проведение фестивалей и конкурсов детского творчества, организация выставок и спортивных соревнований, детских социальных акций, олимпиад и др. Организация тематических выездов и круглогодичных профильных смен для одаренных детей на базе детских оздоровительных лагерей Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Развитие форм поддержки победителей и призеров интеллектуальных и творческих состязаний, а также подготовивших их педагогических коллективов и учреждений.

3.5. Меры, направленные на развитие воспитания и социализацию детей

Привлечение внимания общества к воспитательной роли культуры и искусства, стимулирование интереса к проведению культурного досуга, расширение круга организаций, работающих с детьми и подростками.

Формирование комплекса мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности школьника и привитие ему подлинных духовно-нравственных идеалов, формирование положительных ценностных установок, позволяющих ориентироваться в информационном многообразии и в дальнейшем самостоятельно делать выбор в пользу общечеловеческих норм и правил.

Разработка программ, направленных на формирование у детей современного патриотического сознания, чувства верности культуре своей Родины (большой и малой), готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Разработка программ воспитательной работы ОУ, ориентированной на созидательный потенциал многообразия, дружелюбия к разным культурам и их носителям, формирование толерантного сознания воспитанников и школьников.

Формирование программ непрерывного развития культуры чтения на всех этапах обучения с учетом возрастных особенностей детей.

Развитие институтов неформального образования, стимулирование самореализации школьников в

программах и проектах образовательной направленности, развитие клубных форм активности в сфере познавательной деятельности (конкурсы, олимпиады, сетевые образовательные проекты, фестивали).

Развитие системы психолого-педагогического медико-социального сопровождения и поддержки развития школьников в воспитательном процессе с учетом множественных проблем и трудностей, возникающих в социопедагогическом процессе.

Разработка городской программы профориентации.

Разработка программ комплексной профилактики негативных явлений в детской среде; обновление форм и методов борьбы с детской безнадзорностью, наркоманией, алкоголизмом, преступностью, проституцией; разработка эффективных механизмов профилактики девиантного поведения детей.

Внедрение эффективных механизмов сотрудничества органов управления образованием, гражданского общества, представителей различных конфессий, средств массовой информации, родительских сообществ в области воспитания и социализации детей. Разработка и реализация программ социального сетевого взаимодействия в содружестве с различными социальными институтами, в том числе волонтерскими и общественными организациями, научным и бизнес-сообществом.

3.6. Меры, направленные на развитие системы дополнительного образования, инфраструктуры творческого развития и воспитания детей

Реализация **Плана** мероприятий по развитию дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества в Санкт-Петербурге на 2012-2015 годы.

Формирование программ дополнительного образования детей, направленных на познание науки и мира современных высоких технологий. Организация и проведение исследовательских проектов, научных дискуссий, встреч с современными предпринимателями и учеными, разработка и реализация школьниками конструкторских проектов, реализация программ поддержки юных изобретателей.

Разработка программ дополнительного образования, реализуемых совместно с театрами, музеями, кино- и концертными залами, художественными галереями Санкт-Петербурга.

Модернизация материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей, обеспечение ее соответствия современным требованиям. Создание Дворца науки и техники школьников Санкт-Петербурга.

Организация системы повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в сфере дополнительного образования детей, в том числе реализация адресной кадровой программы по привлечению и переподготовке специалистов и педагогов в области детского технического творчества и научной практики.

Создание и организация работы стажировочных площадок по распространению инновационных моделей развития техносферы учреждений дополнительного образования детей.

Распространение и внедрение инновационных моделей развития деятельности учреждений дополнительного образования детей.

Обеспечение доступности образовательного процесса в сфере культуры для детей и подростков всех возрастных категорий, проживающих в Санкт-Петербурге.

Оказание поддержки музеям, культурно-досуговым учреждениям, учреждениям дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства, реализующим программы художественно-эстетической направленности для детей дошкольного возраста и детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, в том числе для детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Оказание государственной поддержки существующим и создаваемым телевизионным каналам и передачам для детей и подростков, детским кино- и телестудиям.

Оказание государственной поддержки существующим и создаваемым театрам и концертным организациям, работающим с детской и подростковой аудиторией, в том числе негосударственным.

Формирование государственного заказа на издательскую, кино- и компьютерную продукцию для детей и подростков.

Оказание государственной поддержки публичным электронным библиотекам, музейным, театральным и иным интернет-ресурсам для детей и подростков.

Обеспечение формирования комфортной среды пребывания в учреждениях культуры для ребенка и его семьи, в том числе в части создания информационной среды, ориентированной на ребенка и его потребности.

Оказание государственной поддержки разработке и реализации комплексных межотраслевых программ, а также общегородским акциям по развитию детского чтения и литературы для детей.

Оказание государственной поддержки организации открытых конкурсов на создание произведений для детей в сфере литературы, театра, музыки и кино.

Доведение оплаты труда педагогов учреждений дополнительного образования детей, в том числе педагогов в системе учреждений культуры, до уровня не ниже среднего для учителей в Санкт-Петербурге.

3.7. Меры, направленные на обеспечение информационной безопасности детства

Создание и внедрение программ обучения детей и подростков правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактики интернет-зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность.

Создание правовых механизмов блокирования информационных каналов проникновения через источники массовой информации в детско-подростковую среду элементов криминальной психологии, культуры насилия, других откровенных антиобщественных тенденций и соответствующей им атрибутики.

Внедрение системы мониторинговых исследований по вопросам обеспечения безопасности образовательной среды образовательных учреждений, а также по вопросам научно-методического и нормативно-правового обеспечения соблюдения санитарно-гигиенических требований к использованию информационно-компьютерных средств в образовании детей.

Создание общественных механизмов экспертизы интернет-контента для детей.

Создание интернет-ресурсов, аккумулирующих сведения о лучших порталах и сайтах для детей и родителей; стимулирование родителей к использованию услуги "Родительский контроль", позволяющей устанавливать ограничения доступа к сети Интернет.

Обучение детей способам обеспечения конфиденциальности и защиты своих личных данных в сети Интернет.

3.8. Ожидаемые результаты

Увеличение охвата услугами дошкольного образования детей в возрасте до 7 лет до 80 процентов от общего количества дошкольников, проживающих в Санкт-Петербурге.

Снижение наполняемости групп образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, до 105 процентов.

Повышение эффективности реабилитации и социализации детей с особыми образовательными потребностями.

Увеличение числа детей, включенных в государственную систему выявления, развития, адресной поддержки и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.

Увеличение доли детей и подростков, занимающихся в учреждениях по делам молодежи и дополнительного образования детей.

Повсеместная доступность для детей различных видов социально-психологической, педагогической помощи и поддержки в трудной жизненной ситуации. Снижение уровня детской преступности, сокращение числа детей с асоциальным поведением.

Рост удовлетворенности воспитанников, обучающихся и их родителей условиями воспитания, обучения и развития детей в учреждениях, работающих с детьми.

Увеличение числа детей, демонстрирующих активную жизненную позицию, самостоятельность и творческую инициативу в созидательной деятельности, ответственное отношение к жизни, окружающей среде, приверженных позитивным нравственным и эстетическим ценностям.

Повышение рейтинга петербургских школьников в международных оценках качества образования.

Рост посещаемости детьми и подростками библиотек, музеев, концертных и культурно-досуговых организаций, театров, кинотеатров, общегородских и районных мероприятий в сфере культуры и искусства.

4. Здравоохранение, дружественное к детям, и здоровый образ жизни

4.1. Краткий анализ ситуации

Санкт-Петербург имеет разветвленную сеть учреждений для оказания медицинской помощи, в том числе высокотехнологичной, детскому населению.

Амбулаторно-поликлиническая помощь детям оказывается в 73 городских детских поликлиниках и детских поликлинических отделениях, 5 городских консультативно-диагностических центрах, 5 амбулаторно-консультативных отделениях детских больниц.

Стационарная помощь детям оказывается в 9 детских городских больницах, Центре восстановительного лечения "Детская психиатрия", детском хосписе, детских отделениях городских больниц, 3 клиниках федерального подчинения, 11 домах ребенка коечной мощностью 950 коек. Для госпитализации детей на территории Санкт-Петербурга развернуты 5456 коек, в том числе 3500 коек в самостоятельных детских стационарах, подведомственных Комитету по здравоохранению.

Ежегодно в медицинские учреждения, расположенные на территории Санкт-Петербурга, госпитализируются более 140 тыс. детей, в том числе в детские больницы городского подчинения - порядка 109 тыс. детей. Высокотехнологичная медицинская помощь оказывается более 2900 детям.

В городе функционируют 16 родовспомогательных учреждений (8 родильных домов, 4 акушерских отделения городских больниц, 4 акушерские клиники в федеральных учреждениях).

Медицинская помощь детям с низкой и экстремально низкой массой тела оказывается на постах неонатальной реанимации в родильных домах (58 коек), в отделениях неонатальной реанимации четырех детских городских стационаров (83 койки), в учреждениях федерального подчинения (47 коек).

В 17 районах города функционирует 23 молодежных консультации и Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Городской консультативно-диагностический центр "Ювента" (репродуктивное здоровье)".

Для санаторно-курортного лечения детей Санкт-Петербурга в 2011 году было развернуто 2700 коек в 16 детских санаториях, подведомственных Комитету по здравоохранению и администрациям районов Санкт-Петербурга, и 300 коек в двух санаториях федерального подчинения. На базе трех профильных санаторно-курортных учреждений созданы отделения для лечения детей, страдающих тяжелыми хроническими заболеваниями (в сопровождении взрослого - на 214 коек; отделения для детей подросткового возраста - на 100 коек).

В Санкт-Петербурге реализуется **План** мероприятий "Региональная целевая программа по формированию здорового образа жизни у жителей Санкт-Петербурга на 2009-2012 годы", утвержденный постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 02.09.2009 N 994.

В Санкт-Петербурге в 2011 году родилось 56975 детей.

Показатель перинатальной смертности в 2011 году составил 4,1 (в 2010 году - 4,39).

Показатель младенческой смертности в 2011 году составил 4,2 (в 2010 году - 4,6).

Показатель детской смертности от 1 года до 17 лет составил 0,27 на 1000 детей соответствующего возраста.

Показатель материнской смертности составил 21, при среднероссийском показателе 24.

Из числа женщин, вставших на учет в женские консультации в 2011 году, здоровыми признаны только 19,0 процентов беременных. Удельный вес нормальных родов в 2011 году составил 40,3 процента.

По итогам 2011 года в городе уровень охвата профилактическими прививками против дифтерии, полиомиелита, кори, эпидемического паротита, гепатита В детей до 14 лет и подростков составил 96,6 процента. Охват прививками детей раннего возраста против коклюша, гепатита В, полиомиелита составил 97-98 процентов.

Показатель детской инвалидности с учетом детской психиатрии составил 21,03 на 1000 человек детского населения.

Отмечается тенденция к снижению числа аборт. Общее число прерываний беременности в 2011 году составило 21163 (в том числе у несовершеннолетних - 453).

Сохраняется низкий уровень репродуктивного здоровья женщин.

В Санкт-Петербурге создана и действует система социального питания, в рамках которой обеспечена организация социального питания детей и подростков в более чем 2,2 тыс. учреждений образования, здравоохранения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, социального обслуживания населения. Показатель охвата школьников льготным питанием в 2011 году составил 45,3 процента от общего количества школьников, а общий охват горячим питанием школьников - 93,2 процента.

Во всех видах учреждений для детей и подростков обеспечивается систематический контроль качества и безопасности питания, в том числе с применением лабораторных методов исследования продовольственных товаров, сырья и готовой продукции.

В рамках контрольных мероприятий было проведено исследований проб продовольственных товаров,

сырья и готовой продукции по физико-химическим показателям - 3281, по микробиологическим показателям - 3064, исследовано смывов с инвентаря, столовой посуды, санитарной одежды и рук персонала - 9910, а также проведено 2657 молекулярно-генетических исследований пищевого продовольствия и готовой продукции на содержание генно-модифицированных организмов.

4.2. Основные задачи

Реализация [Плана](#) мероприятий "Региональная целевая программа по формированию здорового образа жизни у жителей Санкт-Петербурга на 2009-2012 годы", утвержденного постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 02.09.2009 N 994.

Совершенствование материально-технической базы медицинских организаций. Внедрение новых методов диагностики и профилактики наследственных заболеваний и врожденных пороков развития у детей, внедрение стандартов оказания медицинской помощи детям. Совершенствование методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации. Улучшение качества оказания лекарственной помощи в учреждениях здравоохранения и аптечных организациях.

Распространение опыта работы молодежных консультаций по вопросам профилактики социально значимых заболеваний. Расширение взаимодействия с образовательными учреждениями, средствами массовой информации, общественными организациями по созданию потребности у подростков в здоровом образе жизни. Открытие клиник, дружественных к детям и молодежи.

Обеспечение систематических профилактических осмотров, доступной качественной медицинской помощи при обострении основного заболевания, предотвращение развития осложнений и сопутствующих заболеваний, расширение доступной реабилитации во всех районах города, включая совершенствование и внедрение новых технологий, создание унифицированных программ реабилитации и системы оценки эффективности реабилитационных мероприятий для детей с особыми потребностями в развитии.

Разработка целевых региональных программ по совершенствованию системы отдыха и оздоровления детей и молодежи с учетом развития и реконструкции материально-технической базы учреждений. Развитие системы управления качеством отдыха и оздоровления детей и молодежи. Кадровое обеспечение системы отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Обеспечение эффективности, качества и безопасности оказания услуг социального питания, предоставляемых семьям, имеющим детей, на территории Санкт-Петербурга.

Расширение знаний детей и подростков о правилах питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья. Развитие навыков рационального питания как составной части здорового образа жизни детей и подростков. Просвещение родителей в вопросах организации рационального питания детей и подростков.

4.3. Меры по созданию дружественного к ребенку здоровоохранения

Совместно с федеральными министерствами и ведомствами внесение изменений в нормативно-правовую базу, обеспечивающую оптимальные условия образования, здравоохранения и социальной защиты детей. Устранение существующих противоречий при организации медицинской помощи в образовательных учреждениях и предоставления образовательных услуг в медицинских учреждениях, в части содержания медицинских кабинетов в школах и школ в медицинских учреждениях, квалификации медицинского и педагогического персонала, закрепления врачей и учителей на рабочих местах, свободного доступа детей к получению всего спектра социальных услуг.

Внедрение в работу медицинских организаций эффективных организационных и медицинских технологий на основе современных порядков и стандартов оказания медицинской помощи детям.

Расширение социальной рекламы по информированию населения о телефонах доверия кризисных служб. Обеспечение наличия в родовспомогательных учреждениях (женские консультации, центр планирования семьи и репродукции, родильные дома, акушерские отделения) социальных работников и психологов.

Совершенствование социально-психологической работы с несовершеннолетними беременными, роженицами и родильницами по предотвращению отказов от детей.

Создание во вновь строящихся или реконструируемых объектах родовспоможения амбулаторно-консультативных отделений, отделений второго этапа выхаживания недоношенных детей по типу перинатального центра.

Совершенствование оказания медицинской помощи в учреждениях родовспоможения беременным женщинам, новорожденным детям, детям раннего возраста. Внедрение медико-экономических стандартов при оказании медицинской помощи беременным, новорожденным, детям и подросткам.

Расширение системы раннего вмешательства в амбулаторно-поликлинических учреждениях администраций районов Санкт-Петербурга в целях предупреждения развития у детей задержки двигательного, речевого и когнитивного развития, внедрение новых методик, обеспечивающих раннее выявление заболеваний у детей первого года жизни.

Развитие мобильных реанимационных неонатальных бригад для экстренной транспортировки больных детей в детские больницы.

Обеспечение финансирования за счет средств бюджета Санкт-Петербурга и субсидий федерального бюджета закупки реактивов и реагентов для проведения скрининг-диагностики.

Развитие медико-генетической службы, в том числе неонатального скрининга на наследственные заболевания, и других направлений диагностики на наличие наследственных заболеваний, включая генетическое обследование детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с предоставлением соответствующей информации кандидатам в опекуны и усыновители.

Обеспечение проведения современных методов диагностики и лечения, включая сложные хирургические операции при врожденных пороках развития новорожденных, дорогостоящих видов кардиохирургического лечения детей и ранней медико-социальной помощи детям с отклонениями в развитии и здоровье.

Создание и распространение обучающих программ для родителей, дети которых страдают тяжелыми хроническими (инвалидизирующими) заболеваниями, с привлечением общественных организаций родителей, в том числе в рамках реализации программ поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций.

Расширение работы по предоставлению одному из родителей, иному члену семьи или иному законному представителю в детских больницах города права на бесплатное совместное нахождение с ребенком. При строительстве или реконструкции существующих детских стационаров будет увеличиваться количество палат для совместного пребывания родителей с больными детьми.

Реализация объемов высокотехнологичной медицинской помощи, обеспечение взаимодействия с Министерством здравоохранения Российской Федерации, федеральными медицинскими учреждениями, мониторинг пролеченных больных, детей, нуждающихся в лечении.

Обеспечение финансирования высокотехнологичной медицинской помощи за счет средств бюджета Санкт-Петербурга и за счет субсидий, предоставляемых Санкт-Петербургу в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в федеральном законе о федеральном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период.

Создание регионального сегмента федерального регистра детей с редкими заболеваниями (орфанными) в соответствии с порядком, установленным федеральным законодательством.

Развитие амбулаторных услуг по оказанию паллиативной помощи детям, страдающим неизлечимыми болезнями, в государственном автономном учреждении здравоохранения "Хоспис (детский)".

Проведение диспансеризации детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, системы здравоохранения, образования, социальной защиты, распространение ежегодной диспансеризации на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на семейном воспитании.

Открытие новых молодежных консультаций.

Совершенствование профилактической работы с молодежью по формированию здорового образа жизни и навыков безопасного поведения, ответственного отношения к будущему родительству, профилактики инфекций, передаваемых половым путем, и нежелательной беременности, профилактики насилия.

Совершенствование организации медицинской помощи в общеобразовательных учреждениях, проведение организационных мероприятий по подготовке к лицензированию медицинских кабинетов, укомплектованию кадров медицинских работников, проведению профилактических мероприятий с детьми и их законными представителями.

Повышение ответственности медицинского персонала медицинских учреждений за некачественное оказание медицинской помощи детям.

4.4. Меры по развитию политики формирования здорового

образа жизни детей и подростков

Развитие социальной рекламы, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактику суицидального поведения среди несовершеннолетних, информирование о деятельности служб поддержки и экстренной психологической и социально-правовой помощи, в том числе через сеть Интернет, телефон службы анонимного консультирования. Размещение на радио и в телеэфире социальной рекламы, направленной на профилактику наркомании, алкоголизма, токсикомании, табакокурения и ВИЧ-инфекции.

Взаимодействие с общественными организациями, осуществляющими свою деятельность по пропаганде здорового образа жизни. Обучение волонтеров и работающих с ними специалистов методикам проведения мероприятий по пропаганде здорового образа жизни. Расширение подготовки молодежи по программе "равный - равному" с привлечением молодежи разных целевых групп.

Внедрение здоровьесберегающих технологий обучения, создание служб здоровья во всех образовательных учреждениях, включая организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Внедрение инновационных оздоровительных и физкультурно-спортивных технологий в работу образовательных учреждений. Разработка образовательных программ, направленных на актуализацию потребности школьников в хорошем здоровье, физическом благополучии, как средств достижения жизненно важных ценностей.

Реализация мероприятий, поддерживающих активный образ жизни, обеспечивающих доступность занятий физической культурой, туризмом и спортом для всех категорий детей: организация деятельности спортивных клубов, проведение физкультурных спортивно-массовых мероприятий.

Осуществление эффективной пропаганды физической культуры как составляющей здорового образа жизни с привлечением звезд большого спорта, кино и телевидения, общественных и политических деятелей.

Формирование культуры болельщика, формирование позитивных моделей восприятия спортивных зрелищ.

Реализация мероприятий по повышению эффективности проведения мероприятий, направленных на профилактику ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов В и С, туберкулеза, и совершенствование системы противодействия распространению этих заболеваний среди целевых групп школьников, молодежи и наиболее уязвимых групп населения. Использование передовых методик индивидуальной и групповой работы, проведение общегородских мероприятий с привлечением детей и подростков, посвященных проблемам ВИЧ-инфекции. Проведение мероприятий, направленных на повышение уровня информированности детей и подростков по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции. Развитие системы информирования детей и подростков о профилактике туберкулеза.

Активизация деятельности центров здоровья для детей по формированию начальных гигиенических навыков, скрининг-оценке уровня психофизиологического и соматического здоровья детей, прогнозированию состояния их здоровья, разработке индивидуальных программ по ведению здорового образа жизни, оздоровительных и профилактических мероприятий.

Разработка программ гигиенического воспитания, включающих информирование о вредных и опасных для здоровья человека факторах риска внешней среды, факторах риска развития заболеваний, мотивацию к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек. Совершенствование работы молодежных консультаций по формированию у подростков здорового образа жизни, профилактике заболеваний, в том числе алкоголизма и табакокурения.

Внедрение в образовательные и воспитательные детские учреждения методических рекомендаций, практических руководств по профилактике кризиса у детей, мониторингу состояния и своевременного решения проблем несовершеннолетних. Расширение программ по подготовке психологов, психиатров и других специалистов кризисных служб по профилактике подросткового суицида. Информирование населения в средствах массовой информации о деятельности кризисных служб города, работе телефонов доверия.

Организация проведения психологическими службами образовательных учреждений профилактической работы с детьми, родителями, социальным окружением ребенка, разработка программы противодействия пропаганде молодежных суицидов в интернет-среде.

Совершенствование нормативно-правовой базы, регламентирующей ограничение рекламы, установление строгих требований к продаже и пропаганде, в том числе скрытой, алкогольной и табачной продукции.

4.5. Меры по формированию современной модели организации отдыха и оздоровления детей, основанной на принципах государственно-частного партнерства

Развитие отдыха детей-инвалидов в сопровождении взрослого. Внедрение службы социальной и психологической помощи детям, находящимся в стрессовых и психотравмирующих ситуациях, в целях формирования правильных поведенческих реакций у детей.

Совершенствование материально-технической базы санаторно-курортных и восстановительных центров; обеспечение доступности санаторно-курортного лечения детей, подростков и детей-инвалидов в сопровождении взрослого; привлечение инвестиций в развитие и совершенствование детских санаторно-курортных учреждений; реорганизация детских санаториев с малой мощностью путем их объединения, дальнейшей организации отделений для совместного пребывания детей-инвалидов в сопровождении взрослого в структуре детских санаториев и центров; создания единой информационной системы, объединяющей все этапы восстановительного и санаторно-курортного лечения детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; разработка стандартов восстановительного и санаторно-курортного лечения детей с различной патологией на всех этапах оказания медицинской помощи детям.

4.6. Меры по формированию культуры здорового питания детей и подростков, обеспечению качества и режима питания как залога здоровья ребенка

Осуществление комплекса мероприятий по подготовке информационных, игровых, обучающих и методических материалов для детей, подростков и их родителей по вопросам здорового питания для организации в учреждениях Санкт-Петербурга, работающих для детей и в интересах детей, просветительской работы по формированию культуры здорового питания.

Проведение комплекса мероприятий по информированию детей, подростков и родителей об основах здорового питания с использованием средств массовой коммуникации, включая интернет-технологии и социальную рекламу в целях формирования культуры здорового питания.

Осуществление комплекса мероприятий по обеспечению продовольственной безопасности при поставках продовольственных товаров и сырья и оказании услуг питания в учреждениях Санкт-Петербурга, входящих в системы образования, здравоохранения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, социального обслуживания населения.

Организация и проведение на регулярной основе межведомственных рейдовых обследований обеспечения социальным питанием в лечебных и лечебно-профилактических, санаторно-курортных и реабилитационных учреждениях для детей и подростков, а также рейдовых обследований (в том числе в летний период) организации питания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях формирования предложений по совершенствованию питания указанных категорий детей.

Осуществление комплекса мероприятий по подготовке и повышению квалификации руководителей и работников учреждений Санкт-Петербурга, работающих для детей и в интересах детей, по вопросам организации и проведения просветительской и разъяснительной работы (в том числе с обучением алгоритмам проведения публичных и игровых мероприятий) по культуре здорового питания с детьми и их родителями.

4.7. Ожидаемые результаты

Снижение младенческой смертности за счет снижения смертности от состояний, возникающих в перинатальном периоде, врожденных аномалий; снижение детской смертности за счет врожденных аномалий, новообразований, несчастных случаев, отравлений и травм; уменьшение количества случаев рождения детей с врожденными и наследственными заболеваниями, пороками развития.

Обеспечение равного доступа всех категорий детей к качественным медицинским услугам, медицинским технологиям, восстановительному лечению, высокотехнологичной медицинской помощи на основе современных порядков стандартов оказания медицинской помощи детям.

Снижение числа аборт, в том числе у несовершеннолетних девушек.

Получение комплексных медицинских услуг детьми с особыми потребностями, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Формирование разветвленной сети учреждений, реализующих программы сохранения и улучшения

репродуктивного здоровья населения.

Снижение уровня распространенности алкоголизма, наркомании, курения, заболеваемости ВИЧ-инфекцией и СПИДом, неинфекционных заболеваний, связанных с образом жизни семьи.

Повышение уровня охвата населения, особенно детей, подростков, молодежи, массовыми занятиями физической культурой и спортом.

Повышение уровня охвата детей и семей различными формами оздоровительного отдыха.

Создание целостной системы медицинской профилактики, включающей профилактические осмотры и диспансеризацию детей, формирование здорового образа жизни.

Достижение целевых значений показателей стандартов проживания в Санкт-Петербурге по задаче "Обеспечение эффективности, качества и безопасности оказания услуг социального питания, предоставляемых населению, пребывающему на территории Санкт-Петербурга", закрепленной в разделе "Социальная политика" **Основных направлений** деятельности Правительства Санкт-Петербурга на 2012 год и на плановый период 2013 и 2015 годов, в том числе для обеспечения детей и подростков качественным и здоровым питанием в семье и в образовательных, лечебных и лечебно-профилактических, санаторно-курортных и реабилитационных учреждениях Санкт-Петербурга, развитие навыков культуры питания.

5. Социальная интеграция в общество детей, нуждающихся в особой заботе государства

5.1. Краткий анализ ситуации

К категории детей, нуждающихся в особой заботе государства, относятся дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов и ВИЧ-инфицированных детей. Обеспечение равных возможностей для этих групп детей базируется на принципе недискриминации.

В региональном государственном банке данных о детях на 01.07.2012 содержатся сведения о 2910 детях, лишенных родительского попечения и подлежащих устройству в семьи. В сравнении с 2007 годом число таких детей уменьшилось в 1,6 раза.

В 2011 году в Санкт-Петербурге было выявлено и учтено 1916 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Число детей, находящихся на полном государственном обеспечении в учреждениях различных ведомств в Санкт-Петербурге, на 1 января 2012 года составило 4689 человек.

В настоящее время 111 внутригородских муниципальных образований Санкт-Петербурга наделены отдельным государственным полномочием и осуществляют деятельность по опеке и попечительству в соответствии с требованиями действующего законодательства. Количество муниципальных служащих, осуществляющих деятельность по опеке и попечительству в Санкт-Петербурге, составляет 327 человек.

На 01.07.2012 число детей, находящихся на воспитании в семьях граждан, составляло 10124 человека, из них под опекой или попечительством находилось 5507 человек, под опекой или попечительством по договору о приемной семье - 1139 человек, усыновленных - 3478 человек.

В 2011 году было принято на воспитание в семьи 1983 ребенка (в 2010 году - 2032 ребенка). Эти данные свидетельствуют о некотором снижении числа желающих принять на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Особенно активно развивается такая форма устройства, как опека или попечительство по договору о приемной семье.

Необходимо совершенствовать стимулирование граждан, готовых принять на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Общество несет огромные социальные издержки, связанные с социализацией выпускников учреждений интернатного типа, многие из которых с трудом адаптируются в обществе, подвержены высокому риску социальной дезадаптации и противоправного поведения, с воспроизведением моделей деструктивного поведения в последующих поколениях.

На 1 января 2012 года количество детей-инвалидов, зарегистрированных на территории Санкт-Петербурга, составляло 13774 человека (2,2 процента от общей численности детей и 1,8 процента от общей численности инвалидов в Санкт-Петербурге). Некоторые дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья не имеют статуса ребенка-инвалида и, соответственно, права на установленные законом меры социальной поддержки, хотя остро нуждаются в реабилитации и помощи.

Материальное положение семей, в которых воспитываются дети-инвалиды, несмотря на оказываемые меры государственной социальной поддержки, часто остается достаточно сложным.

Значительным негативным фактором для семей, воспитывающих детей-инвалидов, выступает наличие различных "барьеров инвалидности". В обществе до сих пор сохраняются предрассудки, предубеждения, даже нетерпимость по отношению к детям-инвалидам. Несмотря на реализацию различных проектов и программ, разработку нормативных правовых документов в области обеспечения доступности городской среды для людей с ограниченными возможностями, в Санкт-Петербурге сохраняются условия, препятствующие или значительно осложняющие доступ детей-инвалидов к полноценному использованию городской среды (общественный транспорт, объекты жилищной и социальной инфраструктуры, учреждения среднего и высшего образования). Семьи, воспитывающие детей-инвалидов, часто оказываются в психологической изоляции, страдают от нехватки информации о возможностях медицинской и социальной реабилитации.

Численность детей-инвалидов до 4 лет, находящихся в домах ребенка, подведомственных Комитету по здравоохранению, на начало 2012 года составляла 200 человек. Численность детей-инвалидов, находящихся в образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подведомственных Комитету по образованию, на начало 2012 года составила 388 человек. В домах-интернатах, находящихся в ведении Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга, по состоянию на 01.01.2012 на стационарном социальном обслуживании состояло 933 ребенка-инвалида в возрасте от 4 до 17 лет, в том числе детей-сирот - 36 человек, детей, оставшихся без попечения родителей, - 218 человек.

Сложной проблемой является положение ВИЧ-инфицированных детей и детей, родившихся от ВИЧ-инфицированных матерей. В 2011 году было выявлено 634 новорожденных, причем от 39 из них ВИЧ-инфицированные матери отказались. Из 4803 детей, родившихся от ВИЧ-инфицированных матерей за все годы, диагноз ВИЧ-инфекция подтвержден у 284 детей, из них получают лечение 185 детей. До момента установления ВИЧ-статуса такие дети часто подвергаются дискриминации в доступе к образованию, сфере досуга и отдыха, а в ряде случаев - к медицинской помощи. Также для таких детей характерно практически полное отсутствие перспектив семейного устройства.

Недостаточно обеспечена защита рожденных детей от вертикальной передачи ВИЧ-инфекции вследствие неполного охвата ВИЧ-инфицированных матерей соответствующей лекарственной помощью, а также не исключена передача вируса в период грудного вскармливания ребенка.

5.2. Основные задачи

Обеспечение приоритета семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Реформирование сети и деятельности учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Совершенствование системы постинтернатного сопровождения выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа для их социализации в обществе.

Обеспечение в соответствии с международными стандартами прав детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на воспитание в семьях, полноценное участие в общественной и культурной жизни, получение качественного образования всех уровней, квалифицированной медицинской помощи, охрану здоровья и реабилитацию, социализацию, юридическую и социальную защиту, профессиональную подготовку, доступную среду.

Развитие системы ранней профилактики инвалидности у детей.

Всесторонняя поддержка семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья: создание современной комплексной инфраструктуры реабилитационно-образовательной помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, внедрение таких детей в среду обычных сверстников, обеспечение их нормального жизнеустройства в будущей взрослой жизни.

5.3. Меры, направленные на защиту прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Совершенствование законодательства Санкт-Петербурга в области защиты имущественных и неимущественных (личных) прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе своевременное обеспечение лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,

благоустроенными жилыми помещениями.

Разработка и внедрение программы комплексной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Организация в Санкт-Петербурге на базе учреждений социальной защиты населения работы по реабилитации и восстановлению в родительских правах родителей воспитанников учреждений интернатного типа для возврата детей в родные семьи.

Развитие программ и услуг, направленных на возвращение ребенка в биологическую семью, в случаях лишения или ограничения родительских прав родителей, временного помещения ребенка в учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в приемную (опекунскую) семью.

Поддержка и развитие семейных форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; разработка программ и нормативных правовых актов, направленных на материальное стимулирование устройства детей на воспитание в семьи; совершенствование системы социального сопровождения и образования приемных родителей.

Утверждение в Санкт-Петербурге программы и порядка психолого-педагогической и правовой подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

Создание в Санкт-Петербурге системы профессионального сопровождения усыновителей, опекунов, попечителей, приемных родителей в период адаптации и на последующих этапах жизни ребенка.

Переход к системе открытого усыновления с отказом от тайны усыновления.

Обеспечение выполнения в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Рекомендаций Комитета министров Совета Европы о правах детей, находящихся в учреждениях опеки.

Продолжение реформирования учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, путем разукрупнения, создания в них условий, приближенных к семейным, создания новых современных детских домов квартирного типа и в форме детской деревни с учетом международных норм и современных методов развития, воспитания, реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при активном участии волонтеров и некоммерческих организаций.

Разработка и внедрение программ подготовки воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни по окончании пребывания в них.

Внедрение технологии "социальных лифтов" для выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в системе образования и при трудоустройстве.

Внедрение правовых механизмов общественного контроля за обеспечением прав детей в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детских домах-интернатах.

Развитие системы постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Развитие технологий социально-правовой поддержки семей с детьми, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, претендующих на улучшение жилищных условий по федеральному законодательству и законодательству Санкт-Петербурга.

Обеспечение права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на предоставление жилых помещений специализированного жилого фонда в целях улучшения жилищных условий.

5.4. Меры, направленные на государственную поддержку детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

Приведение законодательства Санкт-Петербурга в соответствие с положениями Конвенции о правах инвалидов и иными международными правовыми актами.

Обеспечение возможности трудоустройства (в том числе поддерживаемого) для детей-инвалидов, в том числе получивших профессиональное образование.

Организация создания рабочих мест для трудоустройства многодетных родителей и родителей, воспитывающих детей-инвалидов, в том числе с гибким графиком работы и использованием дистанционных технологий.

Обеспечение равного доступа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья,

имеющих родителей, а также детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в социальных учреждениях, к юридической и медицинской помощи и социальному обслуживанию.

Создание единой системы служб ранней помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, включающей медицинскую, реабилитационную, коррекционно-педагогическую помощь ребенку, социально-психологическую и консультативную помощь родителям, обеспечение преемственности ранней помощи в дошкольном возрасте, организация комплексной подготовки ребенка-инвалида и ребенка с ограниченными возможностями здоровья к обучению в школе.

Обеспечение и усовершенствование современными кадрами структурированной системы государственных нестационарных учреждений социального обслуживания населения, осуществляющих социальное обслуживание детей-инвалидов.

Организация подготовки и переподготовки специалистов для работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на базе образовательных учреждений высшего профессионального образования с использованием их научно-практического потенциала.

Обеспечение укомплектованности учреждений социального обслуживания населения Санкт-Петербурга, осуществляющих социальную реабилитацию детей-инвалидов, в соответствии со штатным расписанием. Повышение уровня квалификации сотрудников учреждений социального обслуживания населения Санкт-Петербурга.

Проведение регулярного мониторинга потребностей семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в предоставлении услуг в сфере социальной защиты, здравоохранения, образования, занятости. Создание и ведение базы данных, касающихся детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и их потребности в указанных услугах.

Развитие услуг, направленных на включение в культурную жизнь и творческую деятельность лиц с ограниченными физическими возможностями.

Организация работы по устранению различных барьеров в рамках реализации государственной [программы](#) Российской Федерации "Доступная среда" на 2011-2015 годы и [Перечня](#) мероприятий, направленных на развитие доступной среды жизнедеятельности для инвалидов в Санкт-Петербурге, на 2011-2012 годы.

Организация деятельности по созданию условий для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объектам социальной инфраструктуры, средствам связи, информации и транспорта в Санкт-Петербурге.

Формирование нормативного правового обеспечения по созданию служб ранней психолого-педагогической помощи семьям, реализующих программы раннего вмешательства.

Развитие социальных услуг отделениями раннего вмешательства для детей в возрасте до трех лет (абилитация младенцев) учреждений социального обслуживания населения Санкт-Петербурга. Увеличение количества реабилитационных услуг на раннем этапе развития детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в целях снижения инвалидности среди данной категории детей.

Обеспечение высвобождения родителей детей-инвалидов на неотложное решение семейных проблем в период пребывания ребенка в учреждениях социального обслуживания населения Санкт-Петербурга.

Разработка и внедрение региональных стандартов социального обслуживания детей-инвалидов.

Создание условий для социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с внедрением их в среду здоровых сверстников и обеспечением их участия в культурной и спортивной жизни и других массовых мероприятиях. Разработка и реализация программы отдыха и оздоровления детей-инвалидов с ограниченными возможностями здоровья и их семей. Создание системы творческой реабилитации, вовлечение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в занятия физической культурой и спортом.

Развитие технологий внедрения профессиональных проб при профессиональной ориентации детей-инвалидов.

Реализация региональных мероприятий по социокультурной реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья по созданию в культурном пространстве Санкт-Петербурга условий для развития творческого потенциала детей и молодежи с ограниченными возможностями.

Развитие технологий социально-правовой поддержки семей с детьми, в том числе детей-инвалидов, инвалидов детства, претендующих на улучшение жилищных условий по федеральному и региональному законодательству.

Формирование в обществе позитивного отношения к лицам с ограниченными возможностями

здоровья, создание открытого толерантного общества, предоставляющего всем людям равные возможности через реализацию комплексных социальных программ, направленных на признание права ребенка с ограниченными возможностями здоровья максимально полноценно участвовать в жизни общества.

Проведение просветительской деятельности среди населения, способствующей пониманию необходимости поддержки детей-сирот, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, формированию отношения к ним как к равным членам общества, пропаганде социальной значимости ответственного родительства.

Формирование механизма межведомственного взаимодействия и его нормативное правовое закрепление для разработки образовательного маршрута ребенка с ограниченными возможностями здоровья и создания условий, соответствующих его индивидуальным образовательным потребностям.

Формирование программ по созданию безбарьерной образовательной среды, обеспечивающей беспрепятственный доступ детей с ограниченными возможностями здоровья в ОУ. Формирование программ по ресурсному обеспечению образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья специальными техническими средствами.

Создание системы комплексного сопровождения участников образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья на основе социального партнерства.

Формирование программ профессионального образования детей с ограниченными возможностями здоровья в системе непрерывного общего образования.

Организация инновационной деятельности образовательных учреждений Санкт-Петербурга по разработке моделей совместного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и их сверстников разных категорий для дальнейшего внедрения в педагогическую практику. Апробация полученных результатов инновационной деятельности в ОУ Санкт-Петербурга.

Расширение возможностей получения детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья услуг в сферах физкультуры и спорта в Санкт-Петербурге.

Разработка и реализация мер по созданию доступной среды на объектах спортивной инфраструктуры Санкт-Петербурга.

Расширение возможностей участия детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями в массовых физкультурных и спортивных мероприятиях.

Расширение профилактики вертикальной передачи ВИЧ-инфекции и СПИДа, включая дородовое обследование беременных женщин независимо от наличия у них регистрации по месту жительства и гражданства, бесплатное обеспечение кормящих ВИЧ-инфицированных матерей молочными смесями для кормления ребенка, с привлечением средств, предусмотренных для реализации приоритетного национального проекта "Здоровье".

5.5. Ожидаемые результаты

Увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях граждан Российской Федерации, проживающих в Санкт-Петербурге, до 90 процентов.

Снижение числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, увеличению доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на семейные формы воспитания.

Сокращение случаев отмены решений о передаче детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан Российской Федерации.

Постепенное сокращение числа детей, переданных на международное усыновление, за счет развития системы стимулирования граждан Российской Федерации к усыновлению, различных форм опеки и попечительства, предоставления социальных услуг семьям граждан Российской Федерации, принявшим ребенка на воспитание.

Создание и совершенствование в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, условий для полноценного их развития и образования.

Увеличение числа выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных жильем, трудоустроенных по востребованным на рынке труда специальностям.

Создание эффективных программно-целевых механизмов, обеспечивающих профилактику инвалидности в раннем и дошкольном возрасте, поддержку профессионального образования, трудоустройства и дальнейшего сопровождения жизнеустройства детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья по достижении ими совершеннолетия, а также рост числа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте до трех лет, получивших

реабилитационные услуги.

Повышение доступности объектов социальной инфраструктуры, городского общественного транспорта, территорий и зданий торгового, бытового, административного назначения для лиц с ограниченными возможностями.

Снижение числа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся по объективным причинам вне системы образования, до 20 процентов.

6. Создание системы защиты и обеспечения прав и интересов детей и дружественного к ребенку правосудия

6.1. Краткий анализ ситуации

По данным Главного управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области (далее - ГУ МВД) по городу Санкт-Петербургу и Ленинградской области в 2011 году в Санкт-Петербурге несовершеннолетними или при их участии было совершено 760 преступлений, из них тяжких или особо тяжких - 307, средней и небольшой тяжести - 453. Численность несовершеннолетних участников преступлений - 846 человек. Участниками преступлений до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность, стали 327 несовершеннолетних.

По информации Управления судебного департамента в Санкт-Петербурге, в 2011 году было осуждено 391 лицо, совершившее преступление в несовершеннолетнем возрасте, в Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей ГУ МВД России (далее - ЦВСНП) помещен 481 человек. Среднемесячная наполняемость ЦВСНП в 2011 году составила 40 человек. По состоянию на 31.02.2012 в Следственном изоляторе N 4 на отделении несовершеннолетних находилось 27 несовершеннолетних. В Следственном изоляторе N 5 на отделении "Мать и дитя" среднесписочная численность несовершеннолетних женского пола за 2011 год составила 2 человека, в Колпинской воспитательной колонии количество несовершеннолетних осужденных, отбывавших наказание, составило 31 человек (из них жителей Санкт-Петербурга - 6).

Одной из самых опасных проблем является насилие над детьми. Значительная часть преступлений против жизни, здоровья и половой неприкосновенности детей совершается в семье, а также лицами, обязанными по закону заботиться о ребенке. Ситуация, сложившаяся в сфере профилактики преступлений против детей, защиты их прав, остается сложной и требует принятия соответствующих мер. Число зарегистрированных преступлений за 2011 год по г. Санкт-Петербургу, совершенных в отношении детей и подростков, составило 2054 проявления, большая часть из которых носила насильственный характер.

На 01.01.2012 на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних ГУ МВД состоял 3541 родитель, ненадлежащим образом исполняющий обязанности по воспитанию детей. В 2011 году выявлено и поставлено на учет 1952 родителя, привлечено к административной ответственности по фактам противоправного поведения за невыполнение обязанностей по воспитанию детей 4176 человек, 36 детей отобрано у родителей по причине непосредственной угрозы жизни или здоровью ребенка, в защиту 18 детей предъявлены иски в суд или предоставлены в суд заключения о защите детей от жестокого обращения, 2 родителя лишены родительских прав в связи с жестоким обращением с детьми.

Координация деятельности органов и учреждений, призванных осуществлять профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защиту их прав, возложена на комиссии по делам несовершеннолетних. Однако правовая основа работы этих комиссий требует изменений.

6.2. Основные задачи

Совершенствование системы профилактики правонарушений, совершаемых детьми и в отношении детей, системы правосудия и системы исполнения наказаний.

Проведение мероприятий по развитию системы предотвращения насилия в отношении несовершеннолетних, а также организация деятельности учреждений, специалистов, волонтеров по социально-психологической реабилитации детей - жертв насилия и оказанию помощи следственным органам при расследовании преступных посягательств в отношении детей.

6.3. Меры, направленные на совершенствование законодательства в части, касающейся защиты прав и интересов детей

Анализ законодательства и правоприменительной практики в отношении защиты прав детей, отражение актуальных вопросов в ежегодном докладе о положении семей и детей в Санкт-Петербурге.

Совершенствование работы по обеспечению взаимодействия судов и правоохранительных органов со специалистами социальных служб - медиаторами, психологами, социальными педагогами и социальными работниками при ее реализации в целях расширения комплекса воспитательных мер и мер социально-психологического и педагогического сопровождения в отношении детей, совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность.

Развитие института уполномоченного по правам ребенка в Санкт-Петербурге.

Совершенствование работы органов опеки и попечительства, усиление профилактических мер по защите прав и интересов детей, находящихся в социально опасном положении, в целях своевременного выявления семейного неблагополучия и сохранения для ребенка его родной семьи.

6.4. Меры, направленные на создание дружественного к ребенку правосудия

Основные принципы и элементы дружественного к ребенку правосудия: соответствие возрасту и развитию ребенка; незамедлительное принятие решений; направленность на обеспечение потребностей, прав и интересов ребенка; уважение личности и достоинства ребенка, его частной и семейной жизни; признание ключевой роли семьи для выживания, защиты прав и развития ребенка; активное использование в судебном процессе данных о детях, условиях их жизни и воспитания, полученных судом в установленном законом порядке; наличие системы специализированных вспомогательных служб (в том числе служб примирения), а также процедур и норм общественного контроля за соблюдением прав ребенка.

В целях развития дружественного к ребенку правосудия предусматривается:

проведение научных, социологических исследований в целях выработки эффективной политики в отношении детей, совершивших правонарушения, планирования ее реализации и оценки достигнутых результатов;

проведение научных исследований в области психологии девиантного поведения и разработка методов воздействия, не связанных с применением наказания;

создание сети психолого-педагогических учреждений и служб для работы с детьми, находящимися в конфликте с законом, и их социальным окружением;

организация школьных служб примирения, нацеленных на разрешение конфликтов в образовательных учреждениях, профилактику правонарушений детей и подростков;

включение в реабилитационные программы обязательной работы с семьей несовершеннолетнего, находящегося в конфликте с законом, с рассмотрением всех проблем в контексте его семьи;

разработка инновационных программ по работе с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом, и их семьями с участием государственных и негосударственных организаций, имеющих практический опыт, реализация пилотных проектов, последующий анализ и обобщение полученных результатов, внедрение позитивного опыта.

В целях законодательного обеспечения деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав предусматривается:

включение в состав комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав представителей подразделений Управления Следственного комитета Российской Федерации по Санкт-Петербургу, учреждений и органов уголовно-исполнительной системы;

внедрение в деятельность комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав подходов, гарантирующих соблюдение процессуальных прав родителей, привлекающихся к административной ответственности, и направленных на профилактику необоснованного привлечения родителей к административной ответственности.

6.5. Меры, направленные на улучшение положения детей в период нахождения в учреждениях уголовно-исполнительной системы и в постпенитенциарный период

Рассмотрение вопроса о создании в Санкт-Петербурге системы, позволяющей обеспечить высокую эффективность работы с детьми, находящимися в конфликте с законом.

Организация работы по сохранению отношений детей, находящихся в местах лишения свободы, с их

семьями и ближайшим социальным окружением в период нахождения несовершеннолетнего в учреждении и оказание помощи таким детям и их семьям в адаптации и ресоциализации по окончании отбывания наказания.

Развитие системы общественного контроля за соблюдением прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении или в конфликте с законом.

Подготовка предложений по внедрению в учреждениях системы федеральной службы исполнения наказаний (далее - ФСИН) новых социальных технологий по работе с семьями осужденных несовершеннолетних, предусматривающих социально-психологические, педагогические и психотерапевтические методы работы с семьей, с привлечением специалистов (психологов, специалистов по социальной работе, социальных работников, педагогов и других), имеющих опыт работы с данной целевой группой.

Создание системы дистанционного обучения для детей, отбывающих наказание в закрытых учреждениях, для расширения возможностей выбора учебных заведений, а также для предоставления возможности обучаться в учебном заведении, которое посещал до лишения свободы, с целью сохранения позитивных социальных связей.

Распространение здоровьесберегающих технологий обучения, технологий "школа здоровья" на ОУ в системе ФСИН.

Обеспечение доступности занятий физической культурой и спортом для детей, находящихся в системе ФСИН, в соответствии с их потребностями и возможностями с ориентацией на формирование ценностей здорового образа жизни.

Подготовка предложений по внедрению в работу учреждений ФСИН инновационных оздоровительных и физкультурно-спортивных технологий.

6.6. Меры, направленные на предотвращение насилия в отношении несовершеннолетних и реабилитацию детей - жертв насилия

Закрепление порядка межведомственного взаимодействия органов и организаций - субъектов профилактики правонарушений несовершеннолетних по своевременному выявлению жестокого обращения и насилия в отношении детей и оказанию им помощи.

Участие в общенациональной информационной кампании по противодействию жестокому обращению с детьми.

Организация распространения и внедрения передового опыта в сфере профилактики жестокого обращения с детьми и реабилитации пострадавших.

Разработка обучающих программ и методических материалов по различным аспектам работы в сфере противодействия насилия в отношении детей для специалистов учреждений образования, здравоохранения, социального обслуживания населения, молодежной политики, правоохранительных органов, прокуратуры, судей, общественных организаций.

Организация повышения квалификации специалистов учреждений образования, здравоохранения, социального обслуживания населения, молодежной политики, общественных организаций в сфере выявления детей - жертв насилия и оказания им помощи.

Разработка методических рекомендаций по профилактике жестокого обращения с детьми, реабилитационной помощи детям (их семьям), пострадавшим от жестокого обращения.

Разработка для родителей тематического сайта, справочно-информационных материалов и обучающих программ (в том числе дистанционных) по предотвращению насилия в отношении ребенка.

Развитие сети организаций, осуществляющих психологическую и социальную реабилитацию детей - жертв насилия, а также оказывающих помощь следственным органам при расследовании преступных посягательств в отношении детей.

Развитие волонтерского движения в целях объединения усилий в работе по поиску пропавших детей, профилактике и пресечению преступлений насильственного и сексуального характера, в том числе совершенных с использованием сети Интернет.

6.7. Ожидаемые результаты

Повышение уровня защищенности ребенка от насилия и любых форм эксплуатации, обеспечение гарантий получения детьми - жертвами насилия медицинской и социально-психологической помощи.

Снижение количества правонарушений, совершаемых детьми и в отношении детей.

Повышение качества реабилитационной и социализирующей деятельности в отношении детей, лишенных свободы, сокращение сроков нахождения детей в местах лишения свободы, расширение оснований применения мер ответственности, не связанных с лишением свободы.

7. Участие детей в общественной жизни города и в реализации Стратегии

7.1. Краткий анализ ситуации

Право ребенка на участие в принятии решений, затрагивающих его интересы, закреплено в [Конвенции](#) о правах ребенка. Содействие участию детей в принятии таких решений на местном, национальном и международном уровнях является одной из целей Стратегии Совета Европы по защите прав ребенка на 2012-2015 годы и глобальной инициативы Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) "Города, доброжелательные к детям", в реализации которой участвует Санкт-Петербург.

В Санкт-Петербурге активно реализуют социально значимые проекты и программы, проводят акции в различных сферах более 300 зарегистрированных детских и молодежных общественных объединений.

Более 15 лет работает региональная ассоциация "Санкт-Петербургский Круглый стол молодежных и детских общественных объединений", объединяющая более 30 организаций. На базе Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных осуществляет свою деятельность региональное детско-юношеское гражданско-патриотическое общественное движение "Союз юных петербуржцев", в которое входят более 70 детских общественных объединений, созданных на базе школ, учреждений дополнительного образования. Ежегодно формируется реестр молодежных и детских общественных объединений, негосударственных организаций, оказывающих поддержку молодежи, пользующихся государственной поддержкой Санкт-Петербурга. В большинстве школ образованы и активно работают органы ученического самоуправления.

В Санкт-Петербурге проводятся конкурсы лидеров ученического самоуправления и детских общественных объединений, фестивали, молодежные форумы, слеты волонтеров, выставки детских и молодежных общественных объединений и другие социально значимые акции.

Однако по оценке экспертов в общественных организациях участвуют только 6 процентов детей, в школьном самоуправлении - не более 15 процентов. Дети практически не участвуют в деятельности местных средств массовой информации, в решении организационных вопросов повседневной жизни в школе, во дворе, муниципальном округе и законотворческой деятельности.

Отмечается кризис традиционных форм детского и молодежного участия, недостаточное осознание взрослыми необходимости развития процесса участия детей в принятии решений, недооценка возможностей и заниженные ожидания результатов участия детей в принятии решений, трудности вовлечения в процесс принятия решений определенных групп детей (девочек, детей младшего и среднего возраста, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей из малообеспеченных семей, детей из семей мигрантов, детей, воспитывающихся в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей). Отсутствие каналов прямого информационного взаимодействия с детьми резко снижает возможности их включения в различные формы общественной активности, инициативы детских объединений не всегда находят поддержку со стороны органов государственной власти и органов местного самоуправления.

7.2. Основные задачи

Воспитание у детей гражданственности, уважения человеческой личности, ее прав и свобод, формирование активной жизненной позиции, опыта социально значимой деятельности и коммуникативной культуры.

Привлечение детей к участию в общественной жизни города, создание возможностей и условий для проявления детьми гражданской и социальной активности на основе широкого выбора разнообразных видов деятельности в различных сферах жизни на муниципальном, районном и городском уровнях.

Создание условий в практической деятельности всех структур, реализующих Стратегию, для учета мнения и предложений детей, вовлечение детей в жизнь общества с помощью информационных и коммуникационных технологий, в том числе создание возможности влиять на принимаемые взрослыми решения в отношении детей через Интернет.

Улучшение освещения в средствах массовой информации темы участия детей в общественной жизни, расширение участия детей в создании информации для детей.

Совершенствование нормативно-правовой базы с целью поддержки молодежных и детских общественных объединений.

Обеспечение поддержки социально значимых проектов и инициатив детских и молодежных общественных объединений.

Создание условий для реализации социально значимых программ и проектов, разработанных и реализуемых детьми самостоятельно.

Развитие различных форм детского и молодежного представительства и самоуправления в учреждениях и организациях, органах исполнительной и муниципальной власти.

Создание системы мониторинга и оценки участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы.

7.3. Меры, направленные на вовлечение детей к участию в общественной жизни города и принятии решений, затрагивающих их интересы

Анализ опыта участия детей в общественной жизни города, процессах принятия решений по вопросам, затрагивающим интересы детей, выявление рисков в отношении различных направлений участия детей и подготовка рекомендаций, обеспечивающих более качественное участие детей в социально значимой деятельности на муниципальном, районном и городском уровнях.

Выявление лучших практик, социальных технологий и моделей вовлечения детей в социально значимую деятельность, общественную жизнь, участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы, обобщение и тиражирование опыта на уровне муниципальных округов, образовательных и иных учреждений и организаций.

Включение разделов, разъясняющих принципы и нормы международного права в области регулирования участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы во всех сферах жизнедеятельности, в учебные программы подготовки, переподготовки и повышения квалификации, а также организация обучения по ним специалистов, работающих с детьми.

Разработка и внедрение усовершенствованных образовательных программ для детей в области прав человека и прав ребенка, позволяющих в ходе обучения получать навыки практического применения полученных знаний.

Осуществление подготовки детей к различным формам участия в общественной жизни, обучение детей умениям и навыкам лидера, организатора, партнера по взаимодействию, способам и формам социального проектирования, управления, анализа и оценки индивидуальной и коллективной деятельности.

Создание центра подготовки лидеров и руководителей детских общественных объединений, организация и проведение летних школ лидеров.

Апробирование различных форм и моделей успешного вовлечения детей в процессы принятия решений, учета мнения детей, такие как интервьюирование детей, проведение интернет-опросов, создание анонимных ящиков жалоб и предложений, проведение консультаций с детьми в ходе реализации Стратегии, формирование детских консультационных и экспертных советов, детских жюри и другие.

Организация и проведение городских акций "Открытый детский микрофон".

Развитие современных форм школьного самоуправления.

Создание при муниципальных советах муниципальных округов детских совещательных и представительных органов (детских муниципальных советов, детских общественных советов).

Использование современных информационных технологий для предоставления детям информации о возможностях их участия в жизни города и постоянного информационного взаимодействия между детьми и органами исполнительной и муниципальной власти, организациями, вовлеченными в реализацию Стратегии.

Расширение участия детей в работе средств массовой информации, обеспечение поддержки деятельности юных журналистов.

Включение социально значимой деятельности детских и молодежных общественных объединений, участие детей в общественной жизни и принятии решений по социальной рекламе, на производство и размещение которой предоставляются гранты Санкт-Петербурга.

Развитие системы предоставления микрогрантов для реализации детских социально значимых проектов и отдельных акций, разработанных и реализуемых детьми самостоятельно на уровне

муниципальных округов, и предоставление образовательной, информационной и организационной поддержки в успешном осуществлении этих проектов.

Создание системы постоянного мониторинга и оценки участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы, включая систематический сбор качественных и количественных данных об уровне такого участия детей всех возрастных и социальных групп, а также о ресурсном обеспечении процесса участия детей в принятии указанных решений.

7.4. Ожидаемые результаты

Преодоление устоявшихся стереотипов, связанных с возможностью участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы.

Внедрение в повседневную практику деятельности всех структур, работающих с детьми, учета мнения детей по вопросам, затрагивающим их интересы.

Создание усовершенствованных образовательных программ и методик обучения детей и специалистов, работающих с детьми по вопросам, связанным с обеспечением и защитой прав ребенка, а также их внедрение в образовательный процесс и систему повышения квалификации, в том числе с использованием средств массовой информации и сети Интернет.

Увеличение численности детей, принимающих активное участие в общественной жизни города, социально значимых проектах и инициативах детских и молодежных общественных объединений, проектах, разработанных и реализуемых детьми самостоятельно.

Увеличение численности детей, принимающих участие в различных формах детского и молодежного представительства и самоуправления, созданных в образовательных учреждениях, органах исполнительной и муниципальной власти.

Расширение влияния института Уполномоченного по правам ребенка на всех уровнях.

Создание системы постоянного мониторинга и оценки участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы.

8. Механизм реализации Стратегии

Стратегия реализуется во взаимосвязи с Национальной [стратегией](#) действий в интересах детей на 2012-2017 годы, Планом социально-экономического развития Санкт-Петербурга, [Концепцией](#) демографического развития Санкт-Петербурга на период до 2015 года, [Программой](#) "Повышение качества жизни детей и семей с детьми в Санкт-Петербурге" на 2011-2013 годы, приоритетными национальными проектами.

Для успешной реализации Стратегии на основе программно-целевого подхода планируется продолжение реализации и дальнейшее развитие на последующие периоды целевых долгосрочных программ Санкт-Петербурга в различных сферах жизни детей, а также разработка и реализация программ по новым перспективным направлениям.

Обеспечение скоординированных действий органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества по реализации Стратегии возлагается на Координационный совет по вопросам семьи и детства при Губернаторе Санкт-Петербурга.

Реализация Стратегии, городских целевых долгосрочных программ в интересах детей Санкт-Петербурга обеспечивается бюджетными ассигнованиями в полном объеме.

Реализация Стратегии осуществляется в два этапа с подведением промежуточных итогов: первый в 2012-2013 годах и второй в 2014-2017 годах.

Для достижения запланированных в Стратегии результатов осуществляется постоянный анализ правоприменительной практики, совершенствование законодательной базы семейной политики и защиты прав детей и обеспечивается контроль выполнения требований законодательства. Разработка системы критериев оценки результатов, качества и эффективности принимаемых в интересах детей мер, а также введение системы постоянного анализа деятельности органов и организаций по реализации каждого из направлений Стратегии позволят осуществлять постоянный мониторинг и контроль, вовремя проводить корректировку управленческих решений и информировать жителей Санкт-Петербурга о положении детей.

В качестве инструмента финансового контроля следует использовать аудит эффективности, предполагающий независимую оценку экономической эффективности и результативности проводимых мероприятий, их соответствия поставленным задачам.

Обеспечение эффективного социального партнерства органов власти всех уровней и гражданского

общества, а также широкое вовлечение детей в процесс реализации Стратегии позволят совершенствовать механизмы учета мнения жителей города при обсуждении проектов нормативных правовых актов, планировании целевых программ и результатов реализации Стратегии.

Для информационного обеспечения реализации Стратегии планируется оптимизация системы информационного обмена между органами исполнительной власти, органами местного самоуправления, жителями Санкт-Петербурга, создание широкого спектра информационных сервисов и свободного доступа к информации.

Механизмом контроля за ходом реализации Стратегии являются аналитические доклады Координационного совета по вопросам семьи и детства при Губернаторе Санкт-Петербурга, подготавливаемые по итогам реализации каждого этапа Стратегии, и альтернативные доклады, подготавливаемые представителями общественности и экспертного сообщества при участии детей.
