

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе проектов учащихся 5-8 классов
Кировского района Санкт-Петербурга
«Образование для реальной жизни»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи Конкурса проектов учащихся 5-8 классов образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга «Образование для реальной жизни», порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1.2. Конкурс проектов (далее - Конкурс) ориентирован на развитие у детей познавательных способностей, умений и навыков исследовательской и проектной деятельности, формирование проектно–ориентированного интеллекта.

1.3. Конкурс проводится отделом образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга совместно с Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального педагогического образования «Информационно-методический Центр» Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ).

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Цель Конкурса - стимулировать развитие интеллектуально-творческого потенциала ребенка путем развития исследовательских способностей, умений трансформировать результаты исследований в конкретные проекты, востребованные в реальной жизни.

2.2. Основными задачами являются:

- создание условий для поддержки и развития творческой проектной активности детей;
- активное включение учащихся в процесс самообразования и саморазвития, развитие и совершенствование умений и навыков самостоятельной работы, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих их областях науки;
- развитие коммуникативных умений учащихся в процессе открытого обсуждения подготовленных проектов;
- повышение уровня квалификации педагогических работников, организующих учебно-исследовательскую и проектную деятельность учащихся.

3. ОРГКОМИТЕТ КОНКУРСА

3.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Оргкомитет, в состав которого входят специалисты отдела образования, ИМЦ, педагоги ОУ, в котором проходит Конкурс.

3.2. Функции Оргкомитета:

- организует проведение Конкурса;
- организует информационную поддержку;
- составляет план работы и определяет сроки проведения;
- организует приём заявок на районный тур;
- осуществляет распределение работ по секциям на районном туре;
- утверждает состав конкурсной комиссии и руководителей секций районного тура;
- организует награждение победителей и лауреатов.

4. ПОРЯДОК УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ ПРОЕКТОВ

4.1. На районный тур принимаются завершенные проекты учащихся 5-8 классов, отвечающие следующим критериям:

- работы должны быть выполнены по одному из следующих **направлений**:

- 1) «Открываем тайны нашей речи» (языкознание, фольклор).
- 2) «Математика вокруг нас».
- 3) «Окружающий мир».
- 4) «Экология».
- 5) «Сохраним свое здоровье!».
- 6) «Культура и искусство» (музыка, изобразительное искусство, театр).
- 7) «Родной край».
- 8) «Из чего это сделано?» (технология, конструирование).
- 9) «Страницы истории».
- 10) «Жизнь моих сверстников за рубежом» (**на иностранном языке**).

- в работе должна прослеживаться практическая значимость проекта, возможность его использования для решения проблем реальной жизни;
- работы выполняются индивидуально или в группе (не более 2 человек);
- оформление работ должно отвечать требованиям, представленным в п. 5 данного Положения;
- **реферативные работы, заявленные на участие в конкурсе не рассматриваются.**

4.2. Конкурс проводится в два тура: школьный и районный.

4.3. **Школьный тур** проводится с **16 по 31 января 2017 года** на базе образовательных учреждений Кировского района и регламентируется приказом директора ОУ, которым определяется порядок проведения школьного тура, а также сотрудник ОУ, отвечающий за данный конкурс. По результатам проведения школьного тура ответственный сотрудник составляет отчет и заявку (см. Приложение 1) на участие в районном туре, включающую **не более 4-х работ-победителей** школьного тура. (При наличии в школе **более 12 классов** 5-8 параллелей количество конкурсных работ может увеличиться до 5).

4.4. **Заявки** на участие в районном (очном) туре принимаются в электронном виде на электронный адрес ИМЦ (nmc@kirov.spb.ru) **2-3 февраля 2017 года**. К заявке прилагается **общая фотография участников районного тура Конкурса** в формате JPEG(.jpg) с разрешением **700 x 1000**.

4.5. **9 февраля 2017 года работы сдаются в общеобразовательное учреждение на базе которого будет проходить районный тур Конкурса.**

Работы принимаются на бумажном и электронном носителях (CD-дисках).

Сданные материалы не рецензируются.

После проверки работ на соответствие требованиям оформления и плагиат, работы допускаются на районный тур. О работах, не прошедших на районный тур, сообщается в соответствующие образовательные учреждения не позднее, чем за 1 неделю до проведения районного тура.

4.6. Районный тур проходит на базе ОУ, определяемом Оргкомитетом **в марте** (дата проведения публикуется в районном плане на март 2017 года).

4.7. Работа районного тура предусматривает публичные выступления участников по результатам собственной проектной деятельности на секциях соответствующих направлениям (п.4.1).

4.8. Работа не может быть представлена по двум направлениям одновременно.

4.9. Работа, представленная и победившая на Конкурсе проектов, не может быть доработана и представлена повторно.

4.10. Работа, представленная и победившая на Научно-практической конференции старших школьников, на конкурс не допускается.

5. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РАБОТ

Цель проектирования – решение какой-либо изначально сформулированной практической проблемы, достижение заранее запланированного результата, реализация проектного замысла. На разных этапах проекта можно решать исследовательские задачи. Результатом проектной деятельности является продукт или модель, выполненные учащимися под руководством преподавателей или самостоятельно.

5.1. Проекты могут включать:

- отчет о самостоятельной исследовательской работе, проведенной на основе анализа данных литературных источников, без проведения натурных исследований;
- отчет о проведенной простейшей исследовательской работе, с использованием материала, полученного в ходе кратковременных натурных исследований.

5.2. Работа должна включать рекомендации (инструкции) по возможному практическому использованию продукта.

5.3. Работа должна содержать:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список используемых источников (библиографический список);
- приложения.

5.4. Титульный лист должен содержать:

- полное название образовательного учреждения;
- направление, на которое представлена работа;
- название работы;
- сведения об авторе (фамилия, имя, класс);
- сведения о руководителе или консультанте (фамилия, имя, отчество, должность, место работы);
- указание места и года выполнения работы.

5.5. В оглавление должны быть включены:

- введение;
- названия параграфов;
- заключение;
- названия приложений и соответствующие номера страниц.

5.6. Во введении обосновывается выбор темы проекта, определяются ее актуальность для практики, предмет, объект исследования, проводимого в рамках проекта, формируются задачи, цели, раскрывающие тему работы.

Во введении отражаются следующие пункты:

- актуальность темы;
- цель и задачи работы;
- объект и предмет исследования, проводимого в рамках проекта;
- практическая ценность работы;
- структура работы.

5.7. Основная часть должна содержать литературный обзор, а также информацию, собранную и обработанную автором проекта: описание основных рассматриваемых фактов, описание методов решения проблемы и т.д. сравнение уже существующих и предлагаемых автором методов решения, обоснование выбранного автором варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т. д.). Здесь же приводятся результаты, полученные автором проекта, а также их анализ. Основная часть делится на параграфы.

5.8. В заключении в лаконичном виде формулируются выводы, описываются возможные направления дальнейших исследований и рекомендации (инструкции) по возможному практическому использованию результатов проекта, подводится итог работы (достигнута ли обозначенная цель, решены ли поставленные задачи, подтверждена ли выдвинутая гипотеза).

5.9. В список используемых источников заносятся публикации, издания и источники, использованные автором.

5.9.1. Информация о каждом издании должна быть оформлена в строгой последовательности:

- фамилия, инициалы автора;
- название издания;
- выходные данные издательства;
- год издания;
- № выпуска (если издание периодическое);
- количество страниц.

5.9.2. Все издания в списке используемых источников должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

5.10. Работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т. п.), который должен быть связан с основным содержанием.

5.11. Требования к оформлению работ:

- текст работы печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А4 (210 х 297 мм, горизонталь — 210 мм). Шрифт — TimesNewRomanСуг, размер — 12 пт, межстрочный интервал — 1-1,5. Поля: слева — 25 мм, справа — 15 мм, снизу и сверху — 20 мм. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т. п.), которые выполняются черной пастой (тушью).

- текст работы — **не более 10 страниц.**
- приложения могут занимать до 10 дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте работы автор должен на них ссылаться.

6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ РАЙОННОГО ТУРА КОНКУРСА

6.1. В образовательном учреждении, на базе которого проводится районный тур, подбирается необходимое количество кабинетов для заседания секций и залов для проведения пленарных заседаний. Кабинеты и залы оборудуются указательными табличками. При входе в образовательное учреждение размещается информационный стенд с расписанием работы конкурса и указанием мест проведения заседания.

6.2. Все участники и руководители районного тура проходят регистрацию.

6.3. Для обеспечения работы районного тура администрацией образовательного учреждения, на базе которого он проводится, выделяются дежурный персонал, ответственный учитель, дежурные ученики.

6.4. Секции возглавляются руководителями из числа педагогических работников образовательного учреждения, на базе которого проводится районный тур. Членами комиссии являются педагоги района соответствующего направления. Общее количество членов комиссии секции 3 человека. **Руководитель работы не может быть членом комиссии данной секции.**

6.6. Руководители секций районного тура организуют работу учащихся на секции, направляют ход обсуждения, выделяют наиболее значительные из них и представляют их авторов к награждению Дипломами.

6.7. Перед началом работы секции руководитель характеризует проблематику сообщений. Участник излагает основную суть представляемой работы, аргументирует ее научную или практическую актуальность, выделяет самостоятельные эксперименты, суждения и выводы. Также участник может выразить мнение по работам, представляемым другими участниками, изложить свое видение проблем по направлению работы секции. На выступление по представлению своей работы участнику дается до 5 минут, на выступление при обсуждении - до 2 минут.

6.8. Защита работы может производиться только самим учащимся, выполнившим работу. В случае отсутствия учащегося по любой причине защита работы не производится. Помощь участнику со стороны руководителя как во время представления работы, так и в процессе обсуждения недопустима.

6.9. Участникам для презентации работы будет предоставлено следующее программное обеспечение: Windows XP, Microsoft Office 2003. Презентации можно предоставить на CD или DVD-дисках или флеш-носителях.

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

7.1. Выступление оценивается всеми членами жюри в соответствии с критериями (см. Приложение 2), итог рассчитывается как среднее арифметическое оценок членов жюри.

7.2. Руководитель секции (подсекции) заносит оценки в итоговую ведомость и выстраивает рейтинг участников.

8. НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И УЧАСТНИКОВ

8.1. По итогам выступления на секции определяются победители:

- Приз зрительских симпатий (1 работа);
- Победитель секции (не более 50% от общего количества работ на секции).

8.2. Награждение победителей и участников проходит в рамках секции. Руководители секций по окончании заседаний кратко подводят итоги, работы–победители награждаются

Дипломами, остальные — Грамотами. В процессе награждения руководители секций аргументируют принятые решения, отмечают основные достоинства работ, недостатки и возможные пути их устранения.

8.3. Оргкомитет имеет право рекомендовать лучшие работы для участия в городских и региональных конференциях и конкурсах учащихся.

Приложение 1

**ОТЧЁТ О ПРОВЕДЕНИИ ШКОЛЬНОГО ТУРА
КОНКУРСА ПРОЕКТОВ УЧАЩИХСЯ 5-8 КЛАССОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА «ОБРАЗОВАНИЕ
ДЛЯ РЕАЛЬНОЙ ЖИЗНИ»**

ОУ № _____

№ п/п	Кол-во работ, участвовавших в школьном туре	Кол-во работ, прошедших на районный тур

**ЗАЯВКА
НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ ПРОЕКТОВ УЧАЩИХСЯ
5-8 КЛАССОВ ОУ КИРОВСКОГО РАЙОНА**

№	направление	ОУ	название проекта	автор	класс	руководитель (ФИО, предмет)	дополнительное техническое оснащение
1	«Открываем тайны нашей речи»	XXX		Петрова Галина	6 А	Щеглов Г. А.	Магнитная доска, магниты
2	«Окружающий мир»						
3						
4						

Ф.И.О. сотрудника, ответственного за проведение школьного тура _____

Контактный телефон сотрудника, ответственного за проведение школьного тура _____

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТ

	Критерии	Макс. балл
Содержание работы	Соответствие оформления работы предъявленным требованиям	10 баллов
	Культура оформления и языковая правильность, отсутствие грамматических ошибок	5 баллов
Выступление	Умение обосновать выбор темы проекта	5 баллов
	Умение аргументировать постановку проблемы, рабочих задач	5 баллов
	Степень владения материалом, способность корректно пользоваться необходимой терминологией	5 баллов
	Способность грамотно и четко отвечать на поставленные вопросы	5 баллов
	Выделение личного вклада автора в разработку темы, описание собственного проекта, собственных выводов или собственного мнения автора по заявленной теме; практическая значимость проекта	25 баллов
	Наличие наглядности выступления, грамотное и уместное ее использование	5 баллов
	Свободная речь, культура речи	5 баллов
	ИТОГО	70 баллов