

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №585
Кировского района Санкт-Петербурга**

СОГЛАСОВАНО

Зам. Директора по ВР
ГБОУ СОШ №585
Кировского района
Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
ГБОУ СОШ №585
Кировского района
Санкт-Петербурга

№57/12 от «29» 08.2022 г.

«29» 08.2022 г.

С.А. Кравченко



И.А. Варова



РАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Эффективное общение»

возраст обучающихся: 12-15 лет (обучающиеся 6-8-х классов)

составитель: Шумилова Ирина Алексеевна

педагог-психолог

высшей квалификационной категории

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Человек приобретает первые лидерские качества в школе и, несомненно, школьному самоуправлению отводится первое место по подготовке лидеров. Проблема организации ученического самоуправления относится к числу наиболее актуальных проблем современного отечественного образования. Но, говоря о создании органов школьного самоуправления необходимо не забывать об эффективности их деятельности. А самоуправление развивается успешно и дает высокий результат при условии постоянного обучения учащихся в рамках специально организованной школы актива и в повседневной самоуправленческой деятельности. Актив школьного детского объединения состоит из учащихся 5-11 классов. Они проявляют инициативу, активно участвуют в школьных и районных мероприятиях, учатся самостоятельно принимать решения. Но когда приходит время прощаться со школой не раз можно услышать от выпускников, что они многое не успели сделать для себя и школы. Что же им мешало раньше? Почему они, учась в 5-7 классах, наблюдали со стороны на работу старшеклассников и робко шли им на смену, постепенно раскрывая свои качества лидера?

Для того, чтобы подростки смогли в будущем эффективно использовать свои возможности, необходимо помочь им сегодня достичь того уровня социальной зрелости, который определит их потребность развить в себе лидерские качества. Являются ли эти качества врожденными или приобретенными. Предполагается, что лидерские качества можно сформировать и развить. Подростковый возраст – особый самоценный период, в который развиваются важные качества личности, позволяющие детям шагнуть в подростковую жизнь и дальше. Дети этого возраста имеют огромный заряд активности, жаждут деятельности. Они открыты для общения. Предполагается, что включение подростков в работу органов самоуправления имеет цель помочь самореализоваться личности в процессе совместной деятельности детей и взрослых. Для этого необходимо создать, на базе образовательного учреждения школу обучения актива (ШОА) для учащихся 6- 8 классов.

Актуальность данной программы в том, что программа обучения «Эффективное общение» поможет воспитанникам определиться в выборе будущей профессии. Приобретая навык организационной работы, каждый ребенок получит не только уверенность в своих силах, но и возможность иметь дополнительную профессию (журналист, актер, диктор, историк-краевед), что немаловажно для самостоятельной взрослой жизни.

Новизна данной программы заключается том, что в процессе обучения применяются новые инновационные технологии.

Цель: Развитие лидерских качеств у школьников в различных направлениях жизни и деятельности, осознание ими своей социальной роли в обществе.

Задачи:

Воспитательные:

-Воспитать у ребят чувства патриотизма и активной жизненной позиции.

-Воспитать личностные качества ребёнка (стремление говорить правду, нетерпимость к зазнайству, лени и лжи, и т.д.)

-Воспитать у детей внимательное отношение друг к другу.

Обучающие:

- Повысить уровень правовой грамотности

-Ориентировать детей на общечеловеческие ценности.

-Повышать уровень общей культуры обучающихся.

-Научить выполнять общественное поручение.

Развивающие:

-Развить у детей организаторские навыки и лидерские качества личности.

-Развить творческие и коммуникативные способности.

-Развить познавательный интерес и интеллектуальный уровень детей.

Отличительные особенности программы от существующих образовательных программ:

Настоящая программа является годичной программой дополнительного образования детей. Содержательная основа программы построена таким образом, что ведется упор на игровые, информационные и проектные технологии.

Использование методов в организации учебно-воспитательного процесса, методов стимулирования и контроля приводит к расширению и углублению уже имеющихся знаний и умений детей. Особенности возрастных групп, которым адресована программа.

Образовательная программа рассчитана на обучающихся среднего звена 6-8 классы (12-15) лет.

Формы проведения учебных занятий подбираются с учетом цели и задач, познавательных интересов и индивидуальных возможностей воспитанников, специфики содержания данной программы и возраста воспитанников:

- Деловые и ролевые игры.

- Упражнения на взаимодействия в группе.

- Тренинги.

- Творческие задания.

- Конкурсы (участие в городских, областных и всероссийских).

- Проигрывание ситуаций.

- Дискуссии.

- Моделирование.

- Проектирование.

- Встречи со специалистами и интересными людьми.
- Экспресс тесты и опросы.
- КТД.

- Беседы.

Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятия – 1 час . Занятия проводятся в группе 15 человек.

Поскольку программа направлена на обучение детей среднего школьного возраста, то необходимо отметить следующие **принципы организации обучения**:

1. Принцип ориентации на слушателя.
2. Принцип использования новейших обучающих технологий Процесс преподавания построен на интерактивных методах и предусматривает: чтение теоретического курса с привлечением дидактического материала; проведение тренингов, деловых и ролевых игр, дискуссий, индивидуальных бесед, конференций, круглых столов; использование современных методов тестирования самооценки.
3. Принцип профессионализма. Постоянное повышение квалификации педагогов и тренеров – консультантов. Привлечение к преподавательской деятельности специалистов, имеющих высокий рейтинг у обучающихся.
4. Принцип этики.
5. Принцип толерантности.
6. Принцип командности. Командное взаимодействие и ситуационный анализ.
7. Принцип деятельностного подхода. Первоначально приобретаются теоретические знания, которые затем закрепляются в деятельности, на практике.

Срок реализации программы – 1 год.

Ожидаемые результаты.

По итогам деятельности участников (учащихся 6-8 классов) программы предполагаем, получить следующие результаты:

1. Выявить лидеров среди учащихся среднего звена;
2. Повысить уровень правовой грамотности
3. Установить преемственность между средним и старшим звеном;
4. Развить организаторские способности учащихся 5-11 классов;
5. Развить у ребят умение самостоятельно принимать решение, отстаивать свою жизненную позицию, жить и работать коллективе, принимать активное участие в КТД.
6. Формировать умение управлять собой, самоанализировать, убеждать и влиять на других людей, самостоятельно принимать решения.

Обучение лидеров предполагает постепенное вовлечение в систему соуправления школы.

По мере достижения заявленных задач предполагается приобретение участниками необходимых знаний, умений, навыков, что и будет являться показателем эффективного лидера.

Подведение итогов реализации программы

Контроль результатов обучения проводится 2 раза в год в виде начальной, и итоговой диагностики. Диагностика включает теоретические и практические задания по критериям, составленным с учетом разделов учебного плана. Кроме того, результативность прослеживается через умение воспитанников организовывать и проводить: выставки, соревнования, акции, концерты, театрализованные мероприятия, конкурсы, презентации, выпускать буклеты, анкетирование, планирование. В конце учебного года предполагается подведение итогов реализации программы в форме деловой игры «Лидер».

Темы занятий

№ ПП	Тема и содержание занятия
1	Вводное занятие. Что такое эффективное общение
2	Лидер
3	Лидер и команда
4	Распределение ролей и обязанностей в команде.
5	Планирование работы команды.
6	Лидер ли я в группе?
7	Устав школы.
8	Наши права и обязанности.
9	Конвенция о правах ребенка.
10	Человек. Личность. Гражданин.
11	Молодежь и правонарушения.
12	Подросток и вредные привычки.
13	Традиционные формы и методы воспитательной работы с младшими школьниками
14	Иновационные формы проведения мероприятий.
15	Методика организаций мероприятий для детей младшего возраста. Подготовка и проведение.
16	Методика подготовки и проведения деловых игр
17	Методика организации и проведения КТД
18	Подведение итогов
	Итого