

Аннотация к рабочим программам по истории ГБОУ СОШ № 585 Кировского района Санкт-Петербурга

5 класс

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; Примерных программ по учебным предметам. История. 5-9 классы (Руководители: А.А.Кузнецов, М.В.Рыжаков, А.М.Кондаков) М.: Просвещение, 2010, Программы «История. 5-9 классы общеобразовательных учреждений /авторы: Т.П.Андреевская, О.Н.Журавлёва, А.Н.Майков. – М.: Вентана-Граф, 2013.

Рабочая программа предусматривает в 5 классе изучение истории в объеме 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Цели и задачи обучения истории в 5м классе рамках федерального компонента государственного образовательного стандарта (основного) общего образования основной школе:

- осветить экономическое развитие древних обществ, различные формы социального и политического строя;
- показать наиболее яркие личности Древнего мира и их роль в истории и культуре;
- охарактеризовать становление идей и институтов, понимание которых необходимо современному человеку и гражданину
- раскрыть на конкретном материале положение о том, что каждый из народов древности оставил позитивный след в истории человечества.

Результаты обучения истории в 5 классе:

Предметные результаты изучения истории

- целостное представление об историческом развитии
- яркие образы и картины, связанные с ключевыми событиями, личностями, явлениями и памятниками культуры крупнейших цивилизаций Древнего мира;
- способности применять понятийный аппарат
- представление о мифах;
- умения датировать события и процессы
- уметь читать историческую карту
- умения давать образную характеристику исторических личностей, описание памятников истории и культуры древних
- умения различать в учебном тексте факты
- умения соотносить единичные события в отдельных странах Древнего мира с общими явлениями и процессами;
- готовность применять новые знания и умения в общении с одноклассниками и взрослыми, самостоятельно знакомится с новыми фактами, источниками и памятниками истории Древнего мира, способствовать их охране.

Метапредметные результаты изучения истории

- способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения истории;
- готовность формулировать и высказывать собственное мнение, выслушивать и обсуждать разные взгляды и оценки исторических фактов
- умения проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях
- способность решать творческие задачи

Личностные результаты изучения истории Древнего мира включает в себя:

- приобщение к истокам культурно-исторического наследия человечества, интерес к его познанию за рамками учебного курса и школьного обучения;
- освоение гуманистических традиций и ценностей, становление которых началось в Древнем мире

- опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого и историческим источникам.

Программно-методическое и дидактическое обеспечение преподавания истории ориентировано на использование учебников Майкова А.Н. История. Введение в историю: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.- М.: Вентана-Граф, 2013 и Т.П.Андреевской, М.В.Белкина, Э.В.Ваниной. История Древнего мира: 5 класс – М.: Вентана-Граф, 2013.

А также методических пособий для учителя

1. Майков А. Методическое пособие. 5 класс. М, 2013
2. Андреевская Т. , Ванина Э. История Древнего мира. Проектирование учебного курса. 5 класс.М,2013

6 класс.

Рабочая программа по истории 6 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на базовом уровне.

Рабочая программа предусматривает в 6 классе изучение истории в объеме 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Цели

Изучение истории в 6 классе направлено на достижение следующих целей:

- осветить экономическое развитие средневекового европейского общества, различные формы социального и политического строя;
- осветить развитие Древнерусского государства
- показать наиболее ярких личностей этого периода;
- охарактеризовать становление идей и институтов

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

Знать/ понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и систему отечественной и всемирной истории
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Уметь

- критически анализировать источник исторической информации
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах- текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд;
- устанавливать причинно- следственные связи между явлениями , пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии

Программно-методическое и дидактическое обеспечение преподавания истории

ориентировано на учебники: Исковская Л.В., Федоров С.Е., Гурьянова Ю.В. «История средних веков»,6 класс, М, Вентана Граф, 2014 и Андреев И.Л., Федоров И.Н. История России с древнейших времен до XVI века. 6 класс. М.,Дрофа, 2016

А также методических пособий для учителя

1. Лебедев А.М. История средних веков. Проектирование учебного курса. 6 класс. М, 2009

2. История России. 6—10 классы: рабочая программа /И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко и др. М., 2016.
3. В. А. Клоков, Е.В. Симонова «Рабочая тетрадь: история России с древнейших времен до конца XVII века», Дрофа, 2016
4. Симонова Е.В. Методическое пособие к учебнику История России, Дрофа, 2016

7 класс.

Рабочая программа по истории 7 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на базовом уровне.

Рабочая программа предусматривает в 7 классе изучение истории в объеме 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Цели

Изучение истории в 7 классе направлено на достижение следующих целей:

- осветить экономическое развитие европейского общества эпохи Нового времени , различные формы социального и политического строя;
- осветить развитие Русского государства в XVII- XVIII веках
- показать наиболее ярких личностей этого периода;
- охарактеризовать становление идеологий и институтов общества

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

Знать/ понимать

- основные факты, процессы и явления
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Уметь

- критически анализировать источник исторической информации
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах- текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд;
- устанавливать причинно- следственные связи между явлениями , пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии

Программно-методическое и дидактическое обеспечение преподавания истории

ориентировано на учебники Раздел 1. Носков В.В. «Всеобщая история» 7 класс, М, Вентана Граф, 2015, Раздел 2. «История России. XVI —конец XVII в.» для 7 класса (авторы: И. Л. Андреев, И. Н. Федоров, И. В. Амосова).

А также методических пособий для учителя

1. Андреевская Т.П. «Всеобщая история. Проектирование учебного курса. 7 класс. М., Вентана граф, 2010
2. Андреевская Т.П., Журавлева О.Н., Майков А.Н. История. Рабочая программа 5-9 классы. М, Вентана граф, 2012
3. Баранов П.А. Рабочая тетрадь по всеобщей истории 7 класс.. М, Вентана граф, 2016
4. Клоков В.А., Симонова Е.В..Рабочая тетрадь по истории России XVI —конец XVII века. 7 класс. М, Дрофа, 2016

5. Симонова Е.В. Методическое пособие к учебнику История России. XVI —конец XVII в.» для 7 класса (авторы: И. Л. Андреев, И. Н. Федоров, И. В. Амосова). М, Дрофа, 2016

8 класс.

Рабочая программа по истории 8 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне.

Рабочая программа предусматривает в 8 классе изучение истории в объеме 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Цели

Изучение истории в 7 классе направлено на достижение следующих целей:

-осветить экономическое, социальное, культурное развитие европейского общества в 1800-1913гг

-осветить развитие Российской империи в XIX веке

- показать наиболее ярких личностей этого периода;

- охарактеризовать становление идеологий и общественных институтов

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

Знать/ понимать

- основные факты, процессы и явления;

- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

- историческую обусловленность современных общественных процессов;

- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Уметь

- критически анализировать источник исторической информации

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах- текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд;

- устанавливать причинно- следственные связи между явлениями , пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии

Программно-методическое и дидактическое обеспечение преподавания истории

ориентировано на учебники Новая история 1800- 1913 год. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Автор А.Я.Юдовская; История России XIX век. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Автор А.Н Боханов

А также методических пособий для учителя

1. История. Новое время. Конец XVIII- XIX век. 8 класс. Поурочное тематическое планирование;

2. Поурочные разработки по новой истории 1800- 1900 год. 8 класс. Автор К.А.Соловьев

3. Поурочные разработки по истории России XIX век. Автор Е.В.Колганова;

4. История России XIX век. 8 класс. Поурочные разработки. Автор Л.А.Соколова;

5. История России XIX век. Книга для чтения

9 класс

Рабочая программа интегрированного курса отечественной и всеобщей истории разработана на основе Федерального государственного стандарта, Настоящая программа составлена в полном соответствии с государственным стандартом и обязательным минимумом содержания исторического образования.

Преподавание истории в 9 классе ведется в соответствии с учебным планом 2 часа в неделю,68 часов в год.

Цели и задачи изучения курса новейшей истории в 9 классе

- усвоение наиболее актуальных, общественно и лично значимых знаний и обобщенных представлений об основных этапах, явлениях, процессах, тенденциях новейшей истории, позволяющих школьнику успешно ориентироваться в социальной реальности, взаимодействовать с социальной средой, приобрести опыт самоопределения по отношению к ней;

- усвоение основных понятий и терминов исторической науки, совершенствование умений и навыков работы с разнообразными источниками информации;

- формирование на основе лично-эмоционального осмысления новейшей истории уважительного отношения к предшествующим поколениям, готовности к конструктивному восприятию иных, отличного от собственного, мнений, к диалогу, позитивному разрешению возникающих конфликтов;

- обогащение опыта применения исторических знаний для анализа современного положения, формирования способов адаптации к социальной среде, включения учащегося в жизнь общества.

- осветить экономическое, социальное, культурное развитие европейского общества и России в XX веке

- показать наиболее ярких личностей этого периода;

- охарактеризовать становление идеологий и общественных институтов

Результаты обучения.

Знать \понимать:

- Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- Периодизацию отечественной и всемирной истории;
- Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- Особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе.

Уметь:

- Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации;
- анализировать историческую информацию в разных знаковых схемах
- формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам
- соотношения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России

Программно-методическое и дидактическое обеспечение преподавания истории ориентировано на учебники А.А. Данилов, Л. Г. Косулина, М.Ю.Брандт «История России XX - начало XXI в. 9 класс» / - М: Просвещение, 2009; и Л.Н. Алексашкина. Всеобщая история. Новейшее история. 9 класс. Мнемозина.

А также методических пособий для учителя

1. Данилов А. А. Поурочные разработки к учебнику «История России. XX век» / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2007
2. Коваль Т.В. «Конспекты уроков для учителя истории России XX в», М, 2002
3. Коваль Т.В. «Конспекты уроков для учителя истории: Всеобщая история: XX в», М, 2003
4. Родригес А.М. Пономарев Н.В. Несмелова Н.Л. «Методическое пособие по новейшей истории зарубежных стран XX век. 11 класс», М, 2001

10 класс

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования по истории и «Примерной программы качества подготовки выпускников средней школы по истории», авторы Алексашкина Л. Н., Данилов А. А.

Преподавание истории в 10 классе ведется в соответствии с учебным планом 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Цели и задачи изучения истории в 10 классе

- формирование систематизированных знаний об историческом прошлом
- обогащение социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия.
- освоить систематизированные знания по истории человечества
- о месте и роли России в мировом процессе
- овладеть умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации
- осветить развитие России с древнейших времен по XIX век
- показать наиболее ярких личностей этого периода;
- охарактеризовать становление идеологий и общественных институтов

Ученик должен знать \понимать:

- Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- Периодизацию отечественной и всемирной истории;
- Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- Особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе.

Уметь:

- Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации
- представлять результаты изучения исторического материала в разных формах
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- осознавать себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России

Программно-методическое и дидактическое обеспечение преподавания истории

ориентировано на учебники – Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до конца XVI века: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Ч. 1 / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов. – М.: Русское слово, 2009;

– Сахаров, А. Н. История России. XVII–XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Ч. 2 / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов. – М.: Русское слово, 2009;

--Н.В.Загладин «Всемирная история с древнейших времён до конца XIX века». -М.:Русское слово,2002 - 2005 гг.

А также методических пособий для учителя

1. Зверева Л.И., Тувельман А. Е. Мир с древнейших времен до Нового времени: краткие конспекты уроков для учителя истории 10 кл.,М,2004
2. Захарова, Е. Н. Методические рекомендации к изучению истории в 10 классе / Е. Н. Захарова. – М.: Владос, 2001;

3. Кочетов, Н. С. История России с древнейших времен до конца XVII века: поурочные планы. 10 класс / Н. С. Кочетов. – Волгоград: Учитель, 2007;
4. Серов, Б. Н. Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до конца XIX века / Б. Н. Серов, А. Р. Лагно. – М.: ВАКО, 2007;

11 класс

Настоящая рабочая программа по истории разработана на основе Федерального государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования по истории и программы История Отечества. XX – начало XXI века: программа и тематическое планирование для 11 класса средних общеобразовательных заведений. – М.: Русское слово, 2003.

Преподавание истории в 11 классе ведется в соответствии с учебным планом 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Задачи изучения истории в 11 классе:

- формирование систематизированных знаний об историческом прошлом
- развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов
- воспитания гражданственности, национальной идентичности
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей действительности
- осветить экономическое, социальное, культурное развитие Европы и России в XX веке
- показать наиболее ярких личностей этого периода;
охарактеризовать становление идеологий и общественных институтов

В результате обучения истории на базовом уровне ученик должен Знать \понимать:

- основные факты, процессы и явления
- Периодизацию
- Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- Особенности исторического пути России

Уметь:

- критически анализировать источник исторической информации;
- анализировать историческую информацию
- устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями,
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам
- формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам
- использование навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Программно-методическое и дидактическое обеспечение преподавания истории

ориентировано на учебники Улуян А.А., Сергеев Е.Ю. Новейшая история зарубежных стран » - М.: Просвещение, 2010г и Загладин, Н. В. История Отечества. XX – начало XXI века: учебник для 11 класса средних общеобразовательных учреждений / Н. В. Загладин, С. И. Козленко, С. Т. Минаков, Ю. А. Петров. – М.: Русское слово, 2008

А также методических пособий для учителя

- 1) Коваль Т.В. «Конспекты уроков для учителя истории России XX в», М, 2002
- 2) Коваль Т.В. «Конспекты уроков для учителя истории: Всеобщая история: XX в», М, 2003

- 3) Несмелова Н.М «Методические рекомендации к новейшей истории XX века зарубежных стран» М, 2004
- 4) Родригес А.М.Пономарев Н.В Несмелова Н.Л. «Методическое пособие по новейшей истории зарубежных стран XX век. 11 класс»,М ,2001
- 5) Улунян А. А. Поурочные разработки к курсу "Новейшая история зарубежных стран"
- 6) Шацилло В. «Новейшая история XX века: Книга для чтения»,М, 2003
- 7) Щагин Э.М. «История России XX века. Дополнительные материалы», М, 2002