

**Аннотация к рабочим программам по обществознанию
ГБОУ СОШ № 585 Кировского района Санкт-Петербурга**

5 класс

Настоящая рабочая программа составлена на основании Закона «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта (второго поколения), базисного учебного плана, рабочей программы по обществознанию. 5 класс (сост. Е.Н. Сорокина), М, 2014

Рабочая программа предусматривает в 5 классе изучение обществознания в объеме 1 час в неделю, 34 часа в год.

Изучение обществознания в 5 классе направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе
- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений

Результатами освоения программы являются:

Личностные:

- мотивированность на участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма

Метапредметные:

- умение объяснять явления и процессы социальной действительности
- способность выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке
- знание ряда ключевых понятий
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека,
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

Программно-методическое и дидактическое обеспечение преподавания обществознания ориентировано на учебник «Обществознание». 5 класс. Боголюбов Л.Н., Иванова Л. Ф. Издательство «Просвещение» 2014г

А также методических пособий для учителя

1. Кравченко А.И. Основы социологии, М, 2004
2. Барабанов В.В., Дорская А.А., Зарубин В.Г. Обществознание: пособие для поступающих в ВУЗы, Спб, 2002

6 класс.

Данная рабочая программа по предмету «Обществознание» (6 класс) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом на основе Примерной программы основного общего образования по обществознанию./Рабочая программа по Обществознанию 5-9 классы. _ Обществознание. Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.-М.: Просвещение, 2011.

Рабочая программа предусматривает в 6 классе изучение истории в объеме 1 час в неделю, 34 часа в год.

Цели и задачи изучения обществознания в 6 классе заключаются в содействии:

- воспитанию патриотизма, гражданственности
- развитию личности, повышению уровня политической и правовой культуры
- формированию у учащихся целостной картины общества
- овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию
- формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений
- призван помогать предпрофильному самоопределению школьников
- создание условий для социализации личности;
- формирование знаний и интеллектуальных умений;

Требования к уровню подготовки учащихся

знать/понимать

- значение семьи, семейных отношений и семейных ценностей;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- различные подходы к исследованию человека и общества;
- основные социальные институты и процессы;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

Программно-методическое и дидактическое обеспечение преподавания обществознания ориентировано на учебник - Учебник Обществознание. 6 класс. ФГОС. под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, М: Просвещение, 2012

А также методических пособий для учителя

1. Иванова Л.Ф. Обществознание. Поурочные разработки. 6 класс.- М: Просвещение, 2012
2. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкий Н.И. обществознание, 6 класс, М.: Просвещение, 2012;

7 класс

Данная рабочая программа по предмету «Обществознание» (6 класс) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом на основе Примерной программы основного общего образования по обществознанию./Рабочая программа по Обществознанию 5-9 классы. _ Обществознание. Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.-М.: Просвещение, 2011.

Рабочая программа предусматривает в 7 классе изучение истории в объеме 1 час в неделю, 34 часа в год.

Цели и задачи курса обществознания в 7 классе:

- *помочь* ученику лучше понять окружающую его социальную реальность;
- *осознать* свое место в обществе, свои актуальные и перспективные социальные роли;
- *учиться* их адекватному осуществлению, в рамках нормативной ответственности.

В курсе рассматриваются характерные для подростков социальные позиции и роли, различные виды взаимоотношений в разных коллективах и социальных общностях: семье, в классе, в кругу друзей. Учащимся дается представление об обществе в целом, его структуре и функциях, проблемах, связанных с управлением обществом. Раскрывается связь между человеком и государством.

В результате изучения обществознания ученик должен

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;

Уметь

- *описывать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- *сравнивать* социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- *приводить примеры* социальных объектов определенного типа, социальных отношений; деятельности людей в различных сферах;
- *осуществлять поиск* социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

Программно-методическое и дидактическое обеспечение преподавания обществознания ориентировано на учебник Обществознание. 7 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова и Л.Ф. Ивановой. Москва «Просвещение» 2013

А также методических пособий для учителя

1. Методические рекомендации по курсу "Обществознание". 7 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова. Москва «Просвещение» 2010 год.

8 класс.

Рабочая программа создана на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования, авторской программы «Обществознание, 6-9 классы» Л.Н.Боголюбова, Н. И. Городецкой и др., без изменений и дополнений.

Рабочая программа в 8 классе рассчитана на 34 учебных часа за год, из расчёта 1 час в неделю.

Цели и задачи изучения обществознания в 8 классе:

- создание условий для социализации личности;
- формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;

— формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;

— содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

В результате обучения ученик должен: Знать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

- общество как форму жизнедеятельности людей; основные сферы общественной жизни; социальную структуру общества; социальные роли; этнические группы; межнациональные отношения; социальные конфликты; основные вызовы и угрозы XXI века; семью как малую группу; брак; неполную семью; отношения между поколениями;

Уметь

- объяснять: взаимосвязь общества и природы; сфер общественной жизни; пути разрешения социальных конфликтов; причины и опасность международного терроризма; социальную значимость здорового образа жизни; опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества;

- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений

- сравнивать понятия «солидарность», «лояльность», «толерантность»; «социальные ценности» и «социальные нормы»; формальные и неформальные группы; органы государственной власти и местного самоуправления; выборы и референдум; политические партии и движения; большие и малые социальные группы; отношения, регулируемые правом и другими социальными нормами на примерах конкретных ситуаций; виды правоотношений, правонарушений и юридической ответственности; полномочия высших органов законодательной, исполнительной и судебной власти; сферу компетенции судов, правоохранительных органов; спрос и потребности, формы собственности, формы торговли, выгоды и трудности предпринимательской деятельности, а также работы по найму, малое предпринимательство и индивидуальную трудовую деятельность, формы заработной платы, формы сбережения граждан; основные налоги, уплачиваемые гражданами

- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей

- первичного анализа и использования социальной информации.

Программно-методическое и дидактическое обеспечение преподавания обществознания ориентировано на учебник Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова. Обществознание. Обществознание 8 класс. – М.: Просвещение, 2010.

А также методических пособий для учителя

1. Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова. Методические рекомендации к учебнику Обществознание. 8 класс. – М.: Просвещение, 2010.

9 класс

Рабочая программа по курсу обществознания в 9 классе составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, а также авторской программы общеобразовательных учреждений 6-11 классы, 2-е издание, авторы: Л. Н. Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. М.,Просвещение, 2010.

Рабочая программа в 9 классе рассчитана на 34 учебных часа за год, из расчёта 1 час в неделю.

Цели и задачи изучения обществознания в 9 классе:

1. развитие личности в ответственный период социального взросления человека (13-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
2. воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
3. освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
4. овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
5. формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Результаты: Знать\Уметь:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнять познавательные и практические задания:- на использование элементов причинно-следственного анализа; - на исследование несложных реальных связей и зависимостей; - на объяснение изученных положений на конкретных примерах;- на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Программно-методическое и дидактическое обеспечение преподавания обществознания ориентировано на учебник Обществознание. 9 класс : учеб, для общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - М. : Просвещение, 2013г

А также методических пособий для учителя

1. Баранов П.А. Обществознание в таблицах: 10-11 кл.: справ.материалы/П.А.Баранов.- М.: АСТ: Астрель, 2010.
2. Международное гуманитарное право: Учебно-методические материалы к курсам права и обществознания для 9-х классов ОУ/ к.Сухарев-Дериваз, Т.Н.Пискунова. – 2-е изд., - М.: ИД «Юриспруденция», 2006.

10 класс

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования и Примерной программы основного общего образования по обществознанию МО РФ 2004 г.

Изучения обществознания в 10 классе рассчитано на 68 учебных часов в год из расчета 2 учебных часа в неделю

Основные цели и задачи курса обществознания в 10 классе:

- способствовать формированию гражданско-правового мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
- передать учащимся сумму систематических знаний по обществознанию, обладание которыми поможет им свободно ориентироваться в современном мире;
- формировать у учащихся представление о целостности окружающего мира при его территориальной многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах;
- развить у школьника словесно – логическое и образное мышление;
- способствовать формированию гражданско-правовой грамотности.

Результаты: знать/понимать

- • биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- • тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- • необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

Программно-методическое и дидактическое обеспечение преподавания обществознания ориентировано на учебник Боголюбова Л.Н. «Обществознание. 10 класс»,М,2007 г

А также методических пособий для учителя

1. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. / Под. ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс.Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Базовый уровень , М, 2006

11 класс

Рабочая программа курса по обществознанию для 11-х классов составлена в соответствии с Федеральной примерной программой в рамках нового базисного учебного плана, примерных программ.

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часа из расчета 2 учебных часа в неделю и предназначена для учащихся 11-х классов

Цели и задачи изучения предмета в 11 классе:

- Освоить работу с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и ОЦЕНОЧНЫХ суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т. п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в написании творческих работ по социальным дисциплинам.

Знать\ Понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

Программно-методическое и дидактическое обеспечение преподавания обществознания ориентировано на учебник Боголюбова Л.Н. «Обществознание. 11 класс», М, 2007 г.

А также методических пособий для учителя

1. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. / Под. ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. Поурочные разработки. 11 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Базовый уровень, М, 2006
2. Задания и тесты по обществознанию, 11 класс, М.2014г.