

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 585
КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Дачный проспект, дом 3, корпус 2, литер А, Санкт-Петербург, 198262,
телефон/факс 417-27-72, e-mail: sc585@kirov.spb.ru

ОГРН 1027802754440, ОКПО 35472928, ИНН/КПП 7805039638/780501001

УЧТЕНО

мотивированное мнение
Совета родителей
обучающихся ГБОУ СОШ №
585 Кировского района Санкт-
Петербурга

ПРИНЯТО

решением Педагогического
Совета ГБОУ СОШ № 585
Кировского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГБОУ СОШ
№ 585 Кировского района Санкт-
Петербурга
от 17.05.2024 № 47/2

ГБОУ СОШ № 585
Кировского района
Санкт-Петербурга

Подписано электронной подписью
30.08.2024 17:47

директор школы

Варова Ирина Александровна

7805039638-1-1730818452-20241105-309-2-1754-12

15.05.2024

**Образовательная программа
Отделения дополнительного образования детей
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 585
Кировского района Санкт-Петербурга
на 2024-2025 учебный год**

Санкт-Петербург
2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	3
2. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.....	6
3. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА ПЕРИОД 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД	7
4. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	8
4.1. АКТУАЛЬНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	9
4.2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
5. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПЕРИОД 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД	10
5.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	10
5.2. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА УЧАЩИХСЯ	11
5.3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	11
5.4. УЧЕБНО-КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК	12
5.5. ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ	12
6. МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.	14
7. ИНФОРМАЦИОННОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	14
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	15
9. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	15

1. Паспорт программы

<p>Название Программы</p>	<p>Общеобразовательная программа Отделения дополнительного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 585 Кировского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год</p>
<p>Основания для разработки Программы</p>	<p><u>Документы Федерального уровня:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; -Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; -Федеральный проект "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3); -Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.); -Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р); -Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года // Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р; -Постановление Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; -Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 28 (СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; -Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных норм и правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; -Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.07.2022 № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидемическом сезоне 2022-2023 годов»; -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (далее –Порядок); -Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее –Порядок); -Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"; -Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; -Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 №

114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ";

-Приказ Минпросвещения России от 31 августа 2023 г. № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 5 октября 2023 г. № 75467);

-Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Документы регионального уровня:

-Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 (в ред. от 24.09.2021 № 296) «О государственной Программе в Санкт-Петербурге «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2020-2025 годы»;

-Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы» (Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.01.2020 № 105-р);

-Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 16.10.2020 N 29-рп "О реализации мероприятия по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование";

-Закон Санкт-Петербурга № 436-68 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 30 июня 2022 года);

-Рекомендации по составлению положения о творческом мероприятии с детьми (конкурс, фестиваль, выставка) в системе дополнительного образования в Санкт-Петербурге // Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 24.03.14 № 03-20-1103/14-00;

-Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 21 августа 2020 г. N 1594-р «Об утверждении примерной формы стандарта безопасной деятельности образовательной организации»;

-Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 06.10.2021 г. № 2788-р «Об утверждении Порядка зачисления в государственные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы»;

-Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 01.02.2022 г. № 176-р «Об утверждении регламента предоставления государственной услуги по приему граждан в организации Санкт-Петербурга, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, а также программы спортивной подготовки»;

-Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.08.2022 № 1617-Р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями,

	<p>осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными и предпринимателями Санкт-Петербурга»;</p> <p>-Распоряжения правительства Санкт - Петербурга от 17.07.2023 года № 14-рп «Об утверждении Концепции по внедрению системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге;</p> <p>-План работы по реализации Концепции развития дополнительного образования до 2030 г.;</p> <p><u>Документы районного уровня:</u></p> <p>-Программа развития системы образования Кировского района Санкт-Петербурга «Развитие образования в Кировском районе Санкт-Петербурга» на период 2021-2025 годов»;</p> <p><u>Документы уровня образовательного учреждения:</u></p> <p>- Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 585 Кировского района Санкт-Петербурга;</p> <p>- Положение об отделении дополнительного образования «Дачное»;</p> <p>- Образовательная программа отделения дополнительного образования детей «Дачное» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школе № 585 Кировского района Санкт-Петербурга</p> <p>- Комплекс локальных актов по организации образовательного процесса в учреждении на 2024-2025 учебный год (должностные инструкции работников; приказы и распоряжения, касающиеся деятельности ОДОД; образовательные программы ДО детей; расписание; учебно-производственный план и др.).</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Обеспечение доступности и высокого качества дополнительного образования</p>
<p>Задачи Программы</p>	<p>- Организация работы ОДОД в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога дополнительного образования;</p> <p>- Определение перспективных направлений деятельности ОДОД;</p> <p>- Удовлетворение потребности учащихся и семей в получении качественного дополнительного образования по широкому спектру дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.</p> <p>- совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.03.2017 № 617-Р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»;</p> <p>-ежегодное обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на основании Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.08.2022 № 1617-Р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными и предпринимателями Санкт-Петербурга»;</p> <p>- Разработка, согласование и сертификация дополнительных общеразвивающих программ; включение их в «Реестр сертифицированных дополнительных общеобразовательных программ» с последующей реализацией в каникулярный период;</p>

	- Разработка и внедрение системы оценки учёта достижений учащихся в детских творческих объединениях.
Сроки реализации	2024-2025 учебный год
Исполнители Программы	заведующий структурным подразделением, педагогические кадры
Контроль исполнения Программы	Директор ГБОУ СОШ № 585 Кировского района Санкт-Петербурга

2. Характеристика отделения дополнительного образования детей

Отделение дополнительного образования детей «Дачное» Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 585 Кировского района Санкт-Петербурга (ОДОД «Дачное») открыто 1 января 2008 года и является структурным подразделением Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 585 Кировского района Санкт-Петербурга.

ОДОД «Дачное» создано в целях разработки и реализации программы развития системы дополнительного образования детей в школе, обеспечивающей создание условий для формирования духовно богатой, физически здоровой, социально-активной творческой личности ребенка. В своей деятельности ОДОД «Дачное» ориентируется на основные идеи образовательной программы нашей школы и на модель выпускника, которая ею определяется.

Развитие дополнительного образования - это одно из основных направлений реализации программы развития средней ГБОУ СОШ № 585. Школа ведет целенаправленную работу по организации досуга не только своих учащихся, но и детей микрорайона.

Воспитанники, коллективы и команды объединений ОДОД приняли участие в 37 конкурсах и соревнованиях различного уровня, в которых победителями и призерами (как в личном, так и командном зачете) стали 104 воспитанника ОДОД. Наиболее результативными стали следующие объединения, «самооборона» (педагог Тукало В.А.), «Школьная Лига» (Павлова И.В.), «Зарница» (Тукалов В.А.), «Основы мультимедиа» (Любимова Е.В.), «Школьная ученическая инициатива» (Вознюк А.П.) и «ЮИД» (педагог Сальников Е.В.). Педагоги дополнительного образования, подготовившие детей и команды, получили грамоты и благодарности.

В течение учебного года продолжалась взаимодействие с другими образовательными учреждениями Кировского района – с ДДЮТ Кировского района (взаимодействие по вопросам организации работы дополнительного образования, посещение районных учебных методических объединений, конкурсная работа и т.д.), с ЦДЮТТ Кировского района (взаимодействие по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, координация деятельности школьного отряда юных инспекторов дорожного движения, организация занятий для групп продленного дня) и т.д.

Отдельные объединения использовали для организации взаимодействия группы объединений в социальной сети «ВКонтакте» в едином сообществе «ОДОД ГБОУ СОШ № 585 Кировского района»; в мессенджерах (например, «Сферум»). Поэтому дети, а также родители могли видеть работы не только объединения, но и отделения в целом.

Из негативных моментов в работе отделения отмечу, что:

- значительное большинство педагогов дополнительного образования не имеют категории;
- не все объединения и педагоги принимают участие в конкурсном движении, потому что результативность достаточно скромная.

Среди основных задач на 2024-2025 учебный год стоит назвать:

- 1) работу над наполнением и ведением информационного портала «Навигатор

- дополнительного образования» (уже с августа педагогам предстоит заполнять личные кабинеты объединений на этом портале);
- 2) обновление документации педагога дополнительного образования: корректировка рабочих программ, планов работы объединений, инструкций по охране труда и технике безопасности и др. (в каникулярный период);
- 3) комплектацию по комплектованию объединений в сжатый срок, по причине необходимости внесения данных о составе объединений в электронный журнал; регулярное заполнение и ведение всей документации;
- 4) обеспечение обязательного участия каждого педагога в конкурсах профессионального мастерства;
- 5) подготовка, согласование, сертификация и реализация дополнительных общеразвивающих программ в период осенних каникул наряду с программами, утвержденными и согласованными в учебно-производственном плане;
- 6) прохождение курсов повышения квалификации.

3. Анализ образовательной деятельности учреждения за период 2022-2023 учебный год

В 2023-2024 учебном году в ОДОД работало 37 групп, в которых занималось 555 воспитанников.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Социально-гуманитарная;
- техническая;
- художественная;
- физкультурно-спортивная.

Выбор направлений и реализуемых программ осуществлен на основании ключевых приоритетов государственной политики в сфере образования, учета мнения обучающихся и родителей, а также на основе анализа кадровых и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

В первом полугодии 2023/2024 учебного года дополнительным образованием было охвачено 783 учащихся. Рост охвата учащихся дополнительным образованием был обеспечен реализацией 72 часовых и 36 часовых программ дополнительных программ. Реализация 72-часовых и 36-часовых программ при сохранении общих педагогических часов позволила увеличить по сравнению с предыдущим учебным годом количество групп с 36 до 37 и количество учащихся 540 до 555 (на 10%).

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №585 Кировского района Санкт-Петербурга

Образовательные программы (47), в том числе:
- групп - 64;
- количество мест в группах - 880;
- количество одобренных заявок - 847;
- количество обучающихся - 663.

Опубликовано
Отправлена в ЕАНС ДО
Редактировать организацию

Добавить образовательную программу
Добавить мероприятие
Добавить подразделение

Информация об отделении дополнительного образования на информационном портале «Петербургское образование»

Общий рост охвата учащихся школы дополнительным образованием, прежде всего, произошел за счет реализации сертифицированных краткосрочных дополнительных образовательных программ. В период с середины мая по сентябрь 2023 года педагогами школы были разработаны, согласованы и сертифицированы 11 дополнительных общеразвивающих программ (срок реализации 12 часов), 3 программы были взяты из перечня рекомендованных для реализации в Кировском районе Санкт-Петербурга. Было проведено информированию учащихся школы и их законных представителей; организована работа по формированию групп (заявки подавались либо через портал

«Госуслуги», либо через «Навигатор дополнительного образования») и сформировано 14 групп по 4 направленностям. Программы реализовывались по преимуществу в период осенних каникул с 30 октября по 11 ноября 2023 года. Практика реализации краткосрочных программ в каникулярный период нашла положительный отклик как у родителей (обеспечила занятость детей), так и у самих учащихся, которые смогли в сжатые сроки попробовать себя в новой деятельности, получить новые знания и новыми навыками. По краткосрочным дополнительным образовательным программам, оплачиваемых социальными сертификатами занималось 228 учащихся школы. Во втором полугодие с начала февраля 2024 года краткосрочными дополнительными образовательными программами в рамках оказания государственных услуг в социальной сфере по направлению «реализация дополнительных образовательных программ» было охвачено 314 учащихся. Занятия были реализованы, прежде всего, в период весенних каникул, а также в учебные дни во второй половине дня, а также в субботние и выходные дни.

№ п/п	Направленность программ	Кол-во программ	Кол-во групп
1	Художественная	9 (в том числе 3 - 72 ч./год)	12
2	Физкультурно-спортивная	10 (в том числе 2 - 72 ч./год)	13
3	Социально-гуманитарная	8 (в том числе 2 - 72 ч./год)	8
4	Техническая	4 (в том числе 1 - 72 ч./год, 2 - 36 ч./год)	3
Итого:	555 учащихся	31 (в том числе 7 - 72 ч./год; 2 - 36 ч./год)	37
Краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы (12 часов) – 1 полугодие			
1	Художественная	3	3
2	Физкультурно-спортивная	1	1
3	Социально-гуманитарная	9	9
4	Техническая	1	1
Итого:	228 учащихся	14	14
Краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы (12, 18 часов) – 2 полугодие			
1	Художественная	1	1
2	Физкультурно-спортивная	1	1
3	Социально-гуманитарная	11	18

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе («полностью удовлетворены» - 37%, «удовлетворены» - 35%), 10 % опрошенных указали, что их дети занимаются в учреждениях дополнительного образования, спортивных, музыкальных и художественных школах. 11% опрошенных родителей (законных представителей) высказалось о частичном неудовлетворении, 7% - о неудовлетворении дополнительным образованием.



Дополнительные платные образовательные услуги ОДОД «Дачное» не оказывает.

В 2023-2024 учебном году проводился внутренний мониторинг качества образовательных услуг учреждения проводилось исследование результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Исследование показало, что информационную карту результативности освоения программ используют весь педагогический коллектив. Диагностические материалы являются однообразными, не всегда учитывают специфику деятельности и не позволяют в полной мере отслеживать индивидуальное развитие учащихся.

Заведующий ОДОД «Дачное» в течение учебного года посетил и проанализировал 37 учебных занятия в разных творческих объединениях. На основании анализа содержания, структуры занятий некоторым педагогам были даны методические рекомендации.

В рамках программы мониторинга (системы оценки) качества дополнительного образования учреждения были изучены запросы родителей по спектру выбора дополнительных образовательных общеразвивающих программ для ребёнка; эмоциональная комфортность образовательной среды; результативность освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы; организационно-методическая компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования.

4. Пояснительная записка

Образовательная Программа является нормативно-управленческим документом, определяющим общие подходы, цель, содержание и организацию образовательного процесса в рамках работы структурного подразделения ГБОУ СОШ № 585 Кировского района Санкт-Петербурга. Образовательная Программа - это локальный акт, созданный для реализации образовательной деятельности учреждения, отвечающий заказу государства, социальному запросу родителей и учащихся, с учетом реальной социально-экономической ситуации, материальных и кадровых возможностей.

Приоритетной задачей развития системы образования, согласно Концепции дополнительного образования, профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых, становится повышение профессионального уровня педагога и формирование педагогического коллектива, соответствующего запросам современной жизни. Потому насущной становится повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров, обновление и разработка новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с современными требованиями, работа по наполнению и актуализации информации на портале дополнительного образования на сайте «Петербургское образование».

4.1. Актуальность реализации образовательной программы

Дополнительное образование является важной частью системы воспитательной работы школы, в процессе которой осуществляется взаимодействие и сотрудничество взрослых и

детей в сфере их совместной деятельности, развитие творческих способностей, изучение личности ребенка, его наклонностей и их развитие. Дополнительное образование рассматривается, как процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, удовлетворения интересов личности, её предпочтений, склонностей, способностей и содействующей её самореализации, культурной и социальной адаптации. Конкурентными преимуществами дополнительного образования в сравнении с другими видами формального образования являются:

- свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека;
- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;
- доступность глобального знания и информации для каждого;
- адаптивность к возникающим изменениям.

Анализ этих характеристик позволяет осознать ценностный статус дополнительного образования как уникальной и конкурентоспособной социальной практики наращивания мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества". ОДОД способствует открытости дополнительного образования и созданию условий для успешности учащихся.

4.2. Цели и задачи образовательной программы

Цель образовательной программы:

Обеспечение доступности и высокого качества дополнительного образования

Задачи образовательной программы:

- Организация работы ОДОД в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога дополнительного образования;
- Определение перспективных направлений деятельности ОДОД;
- Удовлетворение потребности учащихся и семей в получении качественного дополнительного образования по широкому спектру дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- Приведение УМК педагогов дополнительного образования в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.03.2022 № 1617-Р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными и предпринимателями Санкт-Петербурга».
- Разработка и внедрение системы оценки учёта достижений учащихся в детских творческих объединениях.

5. Содержание и организация образовательной деятельности на период 2024-2025 учебный год

5.1. Организационно-педагогические условия

Общая численность педагогических работников ОДОД «Дачное» составляет 21 человек, 95% педагогических работников имеют высшее образование, из них 66,6% педагогическое. Из них 9% в возрасте свыше 55 лет, 28,5% имеют педагогический стаж более 20 лет. Молодых специалистов со стажем до 5 лет педагогической деятельности в отделении нет.

Лишь 15% педагогов дополнительного образования имеют категорию, остальные аттестацию по должности педагог дополнительного образования не проходили.

Подтверждение о повышении квалификации различного уровня имеет каждый педагогический работник.

Образовательный процесс в ОДОД «Дачное» организуется на бесплатной основе в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг. Сроки обучения в коллективах ОДОД «Дачное» регламентируются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами различной направленности, учебными планами, расписанием занятий. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные занятия для осуществления воспитательной деятельности в творческих объединениях.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, продолжительность занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и определяются локальным нормативным актом – учебно-производственным планом. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, но количество часов в неделю не должно превышать норм, прописанных в СанПиН. Набор учащихся в группы первого года обучения проводится с учётом интересов, склонностей, способностей детей, запросов родителей. Группы второго обучения формируются из учащихся, прошедших первый год обучения, а также возможен набор в группы детей, ранее не занимающихся данным видом деятельности, по результату собеседования.

Формированию положительной мотивации учащихся к обучению, саморазвитию, спешности способствует комплекс конкурсных и воспитательных мероприятий, предусмотренных в общеобразовательных общеразвивающих программах.

5.2. Характеристика контингента учащихся

В 37 группах ОДОД «Дачное» планируется, что будет заниматься 555 учащихся.

Распределение по возрастам:

- начальная школа (и дошкольники) - 325 учащихся;
- средняя школа - 185 учащихся;
- старшая школа – 45 учащихся.

Всего в школе на 01.09.2023 г. – 903 учащихся.

Комплектование групп осуществляется до 10 сентября учебного года по заявлению родителей (законных представителей), через портал «Госуслуги» и портал «Петербургское образование».

В ОДОД принимаются дети и подростки в возрасте с 6 до 18 лет.

В отделении устанавливается следующий численный состав детей:

- 1 год обучения – не менее 15 человек.
- 2 год обучения – не менее 12 человек
- 3 год обучения – не менее 10 человек.

Деятельность обучающихся в ОДОД осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (кружок, секция, группа, клуб, студия). Занятия в детских объединениях проводятся в групповой, ансамблевой, индивидуальной и иных формах.

При приёме детей в кружки и секции необходимы справки о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в группах дополнительного образования по данному профилю.

5.3. Учебный план

Учебно-производственный план ОДОД «Дачное» ГБОУ СОШ № 585 Кировского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год

№	Наименование направленности	Количество групп			Количество учащихся			Количество часов в неделю		Итого кол-во пед. часов
		1 год	2 год	Все го	1 год	2 год	Все го	1 год	2 год	

								1	2	4	2	4	
2	Физкультурно-спортивная	12	3	15	180	45	225	-	10	28	2	8	48
3	Художественная	8	3	11	120	45	165	-	6	20	2	8	36
4	Социально-гуманитарная	4	3	7	60	45	105	-	-	16	-	12	28
5	Техническая	4	0	4	60	-	60	2	2	4	-	-	8
Всего		28	9	37	420	135	555	2	18	68	4	28	120

5.4. Учебно-календарный график

Учебно-воспитательный процесс ОДОД «Дачное» осуществляется при соблюдении валеологических требований.

1. Отделение дополнительного образования детей организует работу с учащимися в течение учебного года с 2 сентября по 25 мая.
2. Занятия детей в объединениях в каникулярное время проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами, допускается изменение форм и места проведения занятий (в форме экскурсий, тематических мероприятий для учащихся ОДОД «Дачное», соревнований, работы сборных творческих групп и др.) по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул.
3. Кружки и секции работают ежедневно во второй половине дня до 20.00 часов (и 20.30 часов - для старших школьников), включая субботу и воскресенье.
4. Занятия в ОДОД в соответствии с требованиями СанПиН начинаются через час после окончания общеобразовательного процесса.
5. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах, продолжительность которого для разных возрастов и объединений определяется СанПиН 2.4.4.3172-14.
6. На основании приказа директора школы допускается перенос времени и места занятий, связанных с выездами групп обучающихся на соревнования, конкурсы и экскурсии, участием в иных мероприятиях.
7. ОДОД работает по расписанию, утверждённому директором школы и составленному с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических норм и учётом рациональной загрузки кабинетов.

5.5. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Образовательная деятельность в отделении дополнительного образования детей ведется в соответствии с лицензией по следующим направленностям:

- Социально-педагогическая
- Физкультурно-спортивная
- Техническая
- Художественная

Всего в 2023-2024 учебном году реализуется 31 дополнительных общеобразовательных программ.

Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных программ по направленностям на 2023-2024 учебный год

№	Детское объединение	Педагог	Возраст
физкультурно-спортивная направленность			
1	Самооборона для начинающих	Тукало Владимир Андреевич	7-8 лет
2	Самооборона для мальчиков и девочек	Тукало Владимир Андреевич	8 - 12 лет
3	Самооборона, здоровье и безопасность	Тукало Владимир Андреевич	11 - 17 лет
4	Школьная лига	Павлова Инга Владимировна	11-17 лет
5	Шахматы для начинающих	Шумилова Ирина Алексеевна	7-9 лет
6	Шахматы +	Шумилова Ирина Алексеевна	7-14 лет
7	Пионербол	Широков Максим Владимирович	10-13 лет
8	Волейбол для начинающих	Широков Максим Владимирович	10 - 13 лет
9	Волейбол	Павлова Инга Владимировна	14-17 лет
10	Регби	Шаматава Нико Муртазович	8-13 лет
11	Силовой шейпинг	Кравченко Светлана Александровна	15-18 лет
12	Баскетбол	Шарапова Анна Леонидовна	14-18 лет
художественная направленность			
13	Бисероплетение (начальный уровень)	Арсеньева Марина Юрьевна	7-8 лет
14	Бисероплетение	Арсеньева Марина Юрьевна	8-11 лет
15	Хоровая студия	Морозова Евгения Михайловна	6-7; 8-11 лет
16	Основы музыкально-сценического мастерства	Семищенко Лариса Ивановна	7-12 лет
17	Основы декоративно-прикладного творчества	Родионова Ольга Викторовна	6-7; 8-11 лет
18	Умелые ручки	Родионова Ольга Викторовна	6-7; 8-11 лет
19	Современные танцы	Костяков Михаил Владимирович	12-16 лет
20	Русский народный костюм	Семищенко Лариса Ивановна	12-15 лет
21	Нескучный аккорд	Вознюк Артём Павлович	12-16 лет
социально-гуманитарная направленность			
22	Зарница	Тукало Владимир Андреевич	11-16 лет
23	Школьная ученическая инициатива	Вознюк Артём Павлович	11 -17 лет
24	Школьная пресса	Михайлова Марина Евгеньевна	11-17 лет
25	ЮИД	Сальников Евгений Валерьевич	13-18 лет
26	Наука в опытах и экспериментах	Карпова Наталья Сергеевна	11-14 лет

27	Юный экскурсовод школьного музея	Продан Светлана Семеновна	12-15 лет
техническая направленность			
28	Занимательная физика	Алексеева Ростиславовна	Юлия 13-14 лет
29	Школьный медиасайт	Востряков Васильевич	Александр 15-18 лет
30	Школьный сайт	Смирнова Валерьевна	Наталья 15-18 лет

Все программы рассмотрены педагогическим советом школы и утверждены приказом директора школы

6. Мониторинг образовательных результатов. Оценочные материалы

Мониторинг образовательных результатов, а также оценка качества образовательных услуг реализуется в ОДОД «Дачное» согласно плану работы ОДОД «Дачное» ГБОУ СОШ № 585 Кировского района Санкт-Петербурга на 2024-2025 учебный год, который включает следующие мероприятия:

- совещания педагогов ОДОД;
- формирование и направление педагогов дополнительного образования на районные учебно-методические объединения и курсы;
- посещение занятий;
- проверка электронных журналов, дополнительных общеразвивающих программ и рабочих программ к ним, карт результативности и других диагностических материалов;
- проверка сохранности контингента;
- анкетирование учащихся ОДОД «Дачное» и их законных представителей на предмет удовлетворения услугами дополнительного образования;
- организация педагогами дополнительного образования открытых занятий, выставок, мастер-классов;
- организация и участие в школьных мероприятиях;
- конкурсное движение.

Таким образом, оценивается качество трёх компонентов образовательной деятельности: состояние нормативно-правового обеспечения образовательного процесса в учреждении; разработка и создание оптимального комплекса учебно-методической документации; создание комфортной среды для участников образовательного процесса.

Кроме того, мониторинг образовательных результатов включает в себя анализ интернет-блогов, групп в социальных сетях и других ресурсов, где находит отражение деятельность детских объединений.

7. Информационное и методическое обеспечение

Обеспечение доступности и качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ возможно при условии организационной, информационной и методической работы заведующего ОДОД «Дачное» при разработке и корректировке учебно-методического комплекса каждого педагога дополнительного образования, а также при посещении районных, городских учебно-методических объединений и курсов повышения квалификации. Повышение качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ также обеспечивается взаимным посещением занятий педагогами.

В ОДОД «Дачное» на 2024-2025 учебный год запланировано несколько обучающих семинаров (например, «учебное занятие в системе дополнительного образования», «сертификация программ» и т.д.).

На начало учебного года запланирована активная рекламная компания (в том числе на сайте образовательного учреждения, на странице Вконтакте, а также посредством традиционных мероприятий). Данная рекламная кампания должна повысить уровень осведомленности у родителей и учащихся школы, микрорайона о реализуемых программах и возможностях отделения дополнительного образования, сделать его более открытым и привлекательным.

8. Материально-техническое обеспечение

Для реализации каждой дополнительной общеобразовательной программы дополнительного образования предоставляется спортивный зал, малый спортивный зал, школьный стадион, учебные кабинеты, бумага, ПК, проектор, программное и техническое обеспечение, безопасный доступ к Интернету, электронному журналу и школьной сети, а также необходимая для занятий учебная мебель и инвентарь.

9. Планируемые результаты

- Развития системы дополнительного образования детей в школе, обеспечивающей создание условий для формирования духовно богатой, физически здоровой, социально-активной творческой личности ребенка. ОДОД «Дачное» ориентировано на основные идеи нашей школы и на тот образ (модель) выпускника, который определен в рамках программы развития нашей школы.

- Ценностными приоритетами ОДОД «Дачное» являются: удовлетворение потребностей детей и их родителей в дополнительном образовании; профилактика асоциального поведения детей; поддержка и развитие детского творчества; воспитание культуры здорового образа жизни; саморазвитие и самореализация личности; сохранение и укрепление здоровья воспитанников; создание условий для педагогического творчества; открытость системы дополнительного образования.

- Развитие работы отделения дополнительного образования посредством выделения ежемесячно повторяющихся блоков мероприятий: «Мероприятия связанные с обеспечением эффективной работы отделения в условиях внедрения ФГОС в начальное и основное общее образование», «Подготовка и участие в районных и городских мероприятиях гражданско-патриотической направленности», «Подготовка и участие в городских и районных конкурсах и соревнованиях», «Информационное сопровождение деятельности ОДОД» и т.д.

- Дальнейшее развитие сетевого взаимодействия отделений дополнительного образования друг с другом, а также с иными агентами социокультурного пространства района и города.

- Обеспечение более широкого участия в районных и городских конкурсах и мероприятиях как со стороны воспитанников отделения дополнительного образования, так и со стороны педагогов дополнительного образования (в том числе: тематических занятий, семинаров, мастер-классов для постоянного профессионального роста и аккумулирования опыта коллег и демонстрация собственных достижений).

- а также повышение квалификации педагогических работников, систематическое привлечение родительской общественности, организация мастер-классов для родителей, учащихся и учителей школы во время проведения дней открытых дверей.