

ГБОУ СОШ № 585  
Кировского района  
Санкт-Петербурга

Подписано электронной подписью

02.09.2024 12:40

директор школы

Варова Ирина Александровна

7805039638-1-1728034864-20241004-277-5-1241-04

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 585

Кировского района Санкт-Петербурга

Дачный проспект, дом 3, корпус 2, литер А, Санкт-Петербург, 198262,  
телефон/факс 8-812-417-27-72, e-mail: sc585@kirov.spb.ru, www.sc585.spb.ru  
ОГРН 1027802754440, ОКПО 35472928, ИНН/КПП 7805039638/780501001

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ №585  
Санкт-Петербурга  
И.А. Варова  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

### План профориентационной работы ГБОУ СОШ № 585 и реализации Профминимума на 2024–2025 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятий	Участники	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Выполнено
<b>1</b>	<b>Организационные мероприятия</b>				
1	Обновление картотеки службы профориентационной работы в ОУ	9,11 класс	До 10.09.2024 г	Кравченко С.А. Осипова Н.В. Шумилова И.А.	
2	Составление плана профориентационной работы ОУ, в соответствии с районной Программой по профориентации	Педагоги ОУ Зам. по УВР	До 10.09.2024 г	Кравченко С.А. Осипова Н.В.	
3	Участие в РМО организаторов профориентационной работы в ОУ	1–11 класс	13.09.2024 г. и далее не реже 1 раза в ч-ть	Осипова Н.В.	
4	Анализ трудоустройства выпускников 9 и 11 классов	Выпускники 9, 11 классов	До 22.09.2024 г.	Осипова Н.В. Круцкая А.П. Ковальчук Е.М. Качанова О.В. Смирнова Н.В.	
5	Обновление уголков профориентации в соответствии с рекомендациями	1–11 класс	Сентябрь 2024 г	Кравченко С.А. Осипова Н.В.	
6	Оформление сайта ОУ в соответствии с рекомендациями	Учащиеся, родители, педагоги ОУ	Сентябрь-октябрь 2024 г.	Кравченко С.А. Осипова Н.В.	
7	Подача заявок на мероприятия по профориентации от ОУ	Учащиеся, родители, педагоги ОУ	До 20.09.2024 г.	Осипова Н.В.	

<b>2.</b>	<b>Работа с педагогическими кадрами</b>				
8	Участие в РМО для зам. директоров по ВР, организаторов профориентационной работы	Педагоги ОУ	13.09.2024 г.	Кравченко С.А. Осипова Н.В.	
9	Участие в совместном совещания для ответственных за профориентационную работу в учреждениях СПО и ВПО	Педагоги ОУ	04.10.2024 г.	Кравченко С.А. Осипова Н.В.	
10	Участие в РУМО для классных руководителей «Профнамерения и профвозможности»	Педагоги ОУ	10.10.2024 г.	Кравченко С.А. Осипова Н.В.	
11	Семинар для зам. директоров по ВР, организаторов профориентационной работы «Профессионально значимые компетентности успешного специалиста»	Педагоги ОУ	08.11.2024 г.	Кравченко С.А. Осипова Н.В.	
12	Семинар для зам. директоров по ВР, организаторов профориентационной работы «Профориентационная работа с детьми с ОВЗ»	Педагоги ОУ	17.01.2025 г.	Кравченко С.А. Осипова Н.В.	
13	Участие в РМО для зам. директоров по ВР, организаторов профориентационной работы «Сетевые непрерывные программы в области профессионального самоопределения детей и молодежи на разных ступенях образования»	Педагоги ОУ	21.03.2025 г.	Кравченко С.А. Осипова Н.В.	
14	Районный конкурс среди педагогов ОУ «Методическая разработка мероприятия по профориентации» (в том числе номинация: профориентационная работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ)	Педагоги ОУ	27.03.2025 г.	Кравченко С.А. Осипова Н.В.	
<b>3.</b>	<b>Работа с родителями</b>				
15	Привлечение родителей в онлайн формате к участию во Всероссийском родительском собрании «Россия – мои горизонты»	Родители учащихся 6-11 классов	19.09.2024 г.	Кравченко С.А. Осипова Н.В.	
16	Родительское собрание с участием организаторов выставки «Навигатор поступления»	Родители учащихся 8-х – 9-х классов классов	04.12.2024 г.	Кравченко С.А. Осипова Н.В. Шумилова И.А.	
17	Конференция для родителей учащихся 9-11 классов «Взаимодействие с техническими вузами Санкт-Петербурга для профессионального самоопределения выпускников образовательных учреждений»	Родители учащихся 9-11 классов	Ноябрь 2024 г.	Кравченко С.А. Осипова Н.В. Каялина О.В. Смирнова Н.В. Мажурина О.В. Костяков М.В. Шарапова А.Л.	
18	Конференция для родителей «Трудоустройство выпускников»	Родители учащихся 9-11 классов	Февраль 2025 г.	Кравченко С.А. Осипова Н.В. Кра- вченко С.А. Осипова Н.В. Каялина О.В. Смирнова Н.В.	

				Мажурина О.В. Костяков М.В. Шарапова А.Л.	
<b>4</b>	<b>Работа с обучающимися</b>				
19	Просмотр выпусков «Шоу профессий»	Учащиеся 1-11 классов	Сентябрь-май 2024-2025 гг.	Осипова Н.В. Классные руководители	
20	Участие в районном конкурсе «#Селфи_с_Профи» для учащихся 1-11 классов-дистанционный	Учащиеся 1-11 классов, родители, педагоги ОУ	До 27.10.2024 г.	Осипова Н.В. Классные руководители	
21	Участие в городском историко-краеведческом конкурсе «Мы выбираем: от музея к профессии»	Учащиеся 9-11 классов	Сентябрь 2024 г. – март 2025 г.	Осипова Н.В. Дунаевская А.С. Смирнова Н.В.	
22	Школьная выставка фотографий «#Селфи_с_Профи»	Участники районного конкурса	Ноябрь 2024 г.	Осипова Н.В.	
23	Участие в региональном профориентационном фестивале «Искусство лечить» для обучающихся 8-11-х классов ОО	Учащиеся 8-11 классов	17.10.2024 г.	Осипова Н.В. Костяков М.В. Шарапова А.Л. Мажурина О.В.	
24	Участие в региональном профориентационном фестивале «Магия стиля» для обучающихся 8-11-х классов	Учащиеся 8-11 классов	12.11.2024 г.	Осипова Н.В. Костяков М.В. Шарапова А.Л. Мажурина О.В.	
25	Участие в фестивале «Мир профессий» для учащихся 8-9 классов	Учащиеся 8-9 классов	21.11.2024 г.	Кравченко С.А. Осипова Н.В.	
26	Участие в региональном профориентационном фестивале «Добро пожаловать!» для обучающихся 8–11-х классов	Учащиеся 8-11 классов	23.01.21025 г.	Осипова Н.В. Костяков М.В. Шарапова А.Л. Мажурина О.В.	
27	Участие в региональном профориентационном фестивале «Экономический компас» для обучающихся 8–11-х классов	Учащиеся 8-11 классов	23.01.2025 г.	Осипова Н.В. Смирнова Н.В. Каялина О.В.	
28	Участие в региональном профориентационном фестивале «Технические профессии XXI века: Промышленность большого города» для обучающихся 8–11-х классов	Учащиеся 8-11 классов	05.02.2025 г.	Кравченко С.А. Пикман И.А. Осипова Н.В.	
29	Участие в региональном профориентационном фестивале «Технические профессии XXI века: Инфраструктура большого города» для обучающихся 8–11-х классов	Учащиеся 8-11 классов	11.02.2025 г.	Кравченко С.А. Пикман И.А. Осипова Н.В.	
30	Участие в районном конкурсе видеороликов «Профессия с большой	Учащиеся 1-7	18.02.2025 г.	Осипова Н.В.	

	буквы» для учащихся 1-7 классов	классов		Классные руководи- тели	
31	Участие в районном конкурсе мультимедийных рисунков «Моя любимая профессия» для учащихся 5-7 классов	Учащиеся 5-7 классов	09.12.-13.12.2024 г.	Осипова Н.В. Классные руководи- тели	
32	Региональный профориентационный фестиваль «IT-старт» для обучающихся 8–11-х классов	Учащиеся 8-11 классов	18.12.-19.12.2024 г.	Осипова Н.В. Пикман И.А.	
33	Участие в районном конкурсе презентаций «Моя будущая профессия» для учащихся 8-11 классов	Учащиеся 8-11 классов	31.01.2025 г.	Осипова Н.В. Классные руководи- тели	
34	Участие в региональном конкурсе по профориентации «Мы – медики!» для учащихся 9-11 классов	Учащиеся 9-11 классов	13.02.2025 г.	Осипова Н.В. Шумилова И.А. Классные руководи- тели	
35	Участие в региональном профориентационном фестивале «Под надежной защитой» для обучающихся 8–11-х классов	Учащиеся 8-11 классов	12.03.2025 г.	Осипова Н.В. Классные руководи- тели	
36	Участие в городском конкурсе гидов – экскурсоводов «Любимый город глазами юных петербуржцев» для обучающихся 8-11-х классов	Учащиеся 8-11 классов	16.04.-18.04.2025 г.	Осипова Н.В. Дунаевская А.С.	
37	Профпробы в ЦДЮТТ Дизайнер-одежды/ Художник-керамист /ТРИЗ-специалист/Веб-разработчик/Пром-инженер/Психолог	Учащиеся 9 классов	Октябрь 2024 - апрель 2025 гг.	Осипова Н.В. Шумилова И.А. Классные руководи- тели	
38	Выезды с экскурсиями и профпробами в учреждения СПО и ВО по договоренности и договорам о взаимодействии	Учащиеся 8-11 классов	Сентябрь 2024 г. – май 2025 г.	Осипова Н.В. Классные руководи- тели	
39	Организация встреч в ОУ с представителями приёмных комиссий и отделов по профориентации учреждений СПО и ВО	Учащиеся 8-11 классов	Сентябрь 2024 г. – май 2025 г.	Осипова Н.В.	
40	Курс внеурочной деятельности «Шаги в профессию»	Учащиеся 5-х классов	В течение года (34 часа)	Морозова Е.М. Классные руководи- тели начальных клас- сов	
41	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Учащиеся 6-х, 7-х, 8-х, 9у, 9п классов	В течение года (34 часа)	Классные руководи- тели	
42	Участие в проекте «Билет в будущее»	9о, 10, 11 классы	В течение года	Осипова Н.В. Педагоги-навигаторы Смирнова Н.В. Каялина О.В. Мажурина О.В.	

**План работы ГБОУ СОШ №585 по реализации Единой модели профориентации (ЕМП) в 2024-2025 учебном году**

Формат реализации ЕМП	Базовый уровень			Кол-во часов (не менее)	Основной уровень			Кол-во часов (не менее)
	Классы				Классы			
	6-7	8-9	10-11		6-7	8-9	10-11	
Урочная деятельность	6о,6п,6у 7о,7п,7у	8о,8п,8у 9п,9у	-	4	-	9о	10 11	9
Внеурочная деятельность				34				34
Взаимодействие с родителями				2				2
Практико-ориентированный модуль	-	-	-	-				12
Дополнительное образование	-	-	-	-				3
Профессиональное обучение	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>				<b>40</b>				<b>60</b>

# 1. Урочная деятельность

Уровень реализации ЕМП	Классы			Кол-во часов (не менее)
	6-7	8-9	10-11	
Базовый уровень	<p><b>1. Разделы/темы в рамках учебных предметов Труд (Технология)</b></p> <p><b>6 класс:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание печатной продукции в графическом редакторе.</li> <li>- Контроль и оценка качества изделий из металла.</li> <li>- Технологии обработки пищевых продуктов.</li> <li>- Технологии обработки текстильных материалов.</li> </ul> <p><b>7 класс:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дизайн и технологии.</li> <li>- Системы автоматизированного проектирования (САПР). - Последовательность построения чертежа в САПР.</li> <li>- Основные приемы макетирования. Оценка качества макета.</li> <li>- Профессии, связанные с 3D-печатью.</li> <li>- Контроль и оценка качества изделия из конструкционных материалов.</li> </ul> <p><b>География</b></p> <p><b>6 класс:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Исследования вод Мирового океана. Профессия океанолог. Солёность и температура океанических вод. Океанические течения. Тёплые и холодные течения. Способы изображения на географических картах океанических течений, солёности и температуры вод Мирового океана на картах</li> <li>- Природные ледники: горные и покровные. Профессия гляциолог. Многолетняя мерзлота.</li> <li>- Профессия метеоролог. Основные метеорологические явления.</li> </ul>	<p><b>1. Разделы/темы в рамках учебных предметов Труд (Технология)</b></p> <p><b>8 класс:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рынок труда. Функции рынка труда.</li> <li>- Технология построения трехмерных моделей и чертежей в САПР. Создание трехмерной модели в САПР.</li> <li>- Профессии, связанные с 3D-печатью.</li> <li>- Мир профессий, связанных с робототехникой.</li> </ul> <p><b>9 класс:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Предпринимательство. Организация собственного производства.</li> <li>- Способы построения разрезов и сечений в САПР.</li> <li>- Профессии, связанные с 3D-технологиями.</li> <li>- Современные профессии в области робототехники, искусственного интеллекта, интернета вещей.</li> </ul> <p><b>Биология</b></p> <p><b>9 класс:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экология как наука. Лабораторная работа «Изучение приспособлений организмов к определённой среде обитания (на конкретных примерах)».</li> </ul> <p><b>Английский язык</b></p> <p><b>9 класс:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (туризм).</li> </ul> <p><b>Информатика</b></p> <p><b>9 класс:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание веб-сайта и веб-страниц.</li> </ul> <p><b>Обществознание</b></p>	<p><b>1. Разделы/темы в рамках учебных предметов Информатика</b></p> <p><b>10 класс:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сетевое администрирование (Сетевой/системный администратор).</li> <li>- Информационная безопасность (специалист по информационной безопасности).</li> <li>- Этапы решения задач на компьютере. Инструментальные средства: транслятор, отладчик, профилировщик (Программист, разработчик ПО).</li> </ul> <p><b>11 класс:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка программ с графическим интерфейсом.</li> <li>- Компьютерное моделирование систем управления.</li> <li>- Интернет-приложения.</li> </ul> <p><b>Обществознание</b></p> <p><b>10 класс:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Психологическое образование и профессиональная деятельность психолога.</li> <li>- Малое и среднее предпринимательство.</li> <li>- Финансовая грамотность.</li> <li>- Профессиональная деятельность в экономической сфере.</li> </ul> <p><b>11 класс:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности профессиональной деятельности социолога и социального психолога</li> </ul> <p><b>2. Материалы и разработки - «Конструктор будущего»</b></p> <p><b>3. Проектная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 10 класс – 21.03.2025 г.</li> </ul>	4

	<p>рологические данные и способы отображения состояния погоды на метеорологической карте. Стихийные явления в атмосфере. Практическая работа по теме «Анализ графиков суточного хода температуры воздуха и относительной влажности с целью установления зависимости между данными элементами погоды»</p> <p><b>7 класс:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплексные карты.</li> <li>- Многообразие стран, их основные типы.</li> <li>- Профессия менеджер в сфере туризма, экскурсовод.</li> <li>- Практическая работа по теме "Сравнение занятий населения двух стран по комплексным картам"</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Биология</b></p> <p><b>6 класс:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Охрана растительного мира. Эколог.</li> <li>- Ботаника – наука о растениях. Флорист, эколог.</li> </ul> <p><b>7 класс:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Науки о человеке: врач, медсестра, педиатр, хирург.</li> </ul> <p><b>2. Материалы и разработки - «Конструктор будущего»</b></p>	<p><b>8 класс:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Банковские услуги.</li> <li>- Страховые услуги</li> </ul> <p><b>2. Материалы и разработки - «Конструктор будущего»</b></p> <p><b>3. Проектная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 8-е классы 21.03.2025 г.,</li> <li>- 9-е классы – 28.10.2024 г.</li> </ul>		
<p><b>Предметные недели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Неделя английского языка – с 27.11. по 1.12.2025 г.</li> <li>- Неделя технологии – с 18.12. по 25.12.2024 г.</li> <li>- Неделя русского языка – с 27.11. по 8.12.2025 г.</li> <li>- Неделя истории и обществознания – с 27.01. по 31.01.2025 г.</li> <li>- Неделя естествознания – с 8.04. по 12.04.2025 г.</li> <li>- Неделя математики – с 14.04. по 18.04.2025 г.</li> </ul>				

## 2. Внеурочная деятельность

Уровень профминимума	Классы			Кол-во часов (не менее)
<b>Базовый уровень</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- курс Россия – мои горизонты (34 академических часа): профориентационные диагностики (диагностика ГПС, склонностей, способностей, личностных особенностей и др);</li> <li>профориентационные уроки;</li> <li>рефлексивные занятия, моделирующие онлайн-профпробы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Россия – мои горизонты (34 академических часа): профориентационные диагностики (диагностика ГПС, склонностей, способностей, личностных особенностей и др);</li> <li>профориентационные уроки;</li> <li>рефлексивные занятия, моделирующие онлайн-профпробы.</li> <li>- проектная деятельность обучающихся,</li> <li>- внеурочные занятия по программе «Мой выбор»,</li> <li>- беседы, дискуссии,</li> <li>- мастер-классы (у 9о – в рамках участия в «Билете в будущее»),</li> <li>- коммуникативные деловые игры,</li> <li>- консультации педагога- психолога,</li> <li>- уроки «Шоу профессий»,</li> <li>- материалы и разработки-«Конструктор будущего»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Россия – мои горизонты (34 академических часа): профориентационные диагностики (диагностика ГПС, склонностей, способностей, личностных особенностей и др);</li> <li>профориентационные уроки;</li> <li>рефлексивные занятия, моделирующие онлайн-профпробы.</li> <li>- проектная деятельность обучающихся,</li> <li>- внеурочные занятия в 11 классе: «За страницами учебника информатики, физики, математики» (техническое направление);</li> <li>«Школьная ученическая инициатива» (социально-экономическое направление),</li> <li>- беседы, дискуссии,</li> <li>- мастер-классы (в рамках участия в «Билете в будущее»),</li> <li>- коммуникативные деловые игры,</li> <li>- консультации педагога-психолога,</li> <li>- уроки «Шоу профессий»,</li> <li>- материалы и разработки-«Конструктор будущего»</li> </ul>	34
<b>Основной уровень</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы, дискуссии,</li> <li>- внеурочные занятия по модулям предпрофильного обучения в 7-х классах (Основы программирования, Основы работы медиа-центра, Хочу быть юристом)</li> <li>коммуникативные деловые игры, консультации педагога-психолога,</li> <li>- уроки «Шоу профессий»,</li> <li>- материалы и разработки-«Конструктор будущего»</li> </ul>			

### 3. Взаимодействие с родителями

Уровень профминимума	Классы			Кол-во часов (не менее)
<b>Базовый уровень</b>	- информационное сопровождение родителей обучающихся – информация распространяется через группу школы ВК (есть ссылка на сайте) и через классных руководителей в родительские чаты: тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн), а также участие родительского сообщества в профориентационной работе (как представителей различных профессий) - проведение тематических родительских собраний (19.09. 2024 года – Всероссийское родительское собрание «Мои горизонты», 20.02.2025 г. – с представителями колледжей и ВУЗов «Особенности поступления 2025 года: что нужно учесть будущему абитуриенту»)			2
<b>Основной уровень</b>				

#### 4. Практико-ориентированный модуль

Уровень профминимума	Классы			Кол-во часов (не менее)
Базовый уровень	-	-	-	-
Основной уровень	-	<p>Пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст (в ходе выездов и при организации встреч в ОУ), мероприятия по профессиональному выбору:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсии на производство, в ПОУ и ОУ ВО,</li> <li>- профориентационные выставки («Лаборатория будущего»),</li> <li>- Экскурсии/профпробы/мастер-классы (9о – в рамках участия в «Билете в будущее»),</li> <li>- конкурсы («#Селфи_с_Профи», «Моя будущая профессия», «Мы – медики!» и др.),</li> <li>- фестивали («Технические профессии XXI века: Промышленность большого города», «Технические профессии XXI века: Инфраструктура большого города», «Искусство лечить», «Магия стиля», «IT – старт», «Экономический компас», «Добро пожаловать!», «Под надежной защитой»),</li> <li>- дни открытых дверей (посещение согласно поступающей в течение года информации и информирование родителей)</li> </ul>	<p>Пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст (в ходе выездов и при организации встреч в ОУ), мероприятия по профессиональному выбору:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсии на производство, в ПОУ и ОУ ВО,</li> <li>- профориентационные выставки («Навигатор поступления»),</li> <li>- Экскурсии/профпробы/мастер-классы (9о – в рамках участия в «Билете в будущее»),</li> <li>- конкурсы («#Селфи_с_Профи», «Моя будущая профессия», «Мы – медики!» и др.),</li> <li>- фестивали- фестивали («Технические профессии XXI века: Промышленность большого города», «Технические профессии XXI века: Инфраструктура большого города», «Искусство лечить», «Магия стиля», «IT – старт», «Экономический компас», «Добро пожаловать!», «Под надежной защитой»),</li> <li>- дни открытых дверей (посещение согласно поступающей в течение года информации и информирование родителей)</li> </ul>	

## 5. Дополнительное образование

Уровень профминимума	Классы			Кол-во часов (не менее)
Базовый уровень	-			-
Основной уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсии и посещение пробных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся (Клуб им. Лени Голикова – объединение «Мотораритет», ДДЮТ – студия «Автодело», ЦДЮТТ – «Клуб юных предпринимателей»)</li> <li>- Знакомство с возможностями дополнительного образования, доступными в субъекте РФ, через «Навигатор дополнительного образования»</li> <li>- Распространение буклетов учреждений доп. образования школы, района и города учащимся и родителям (с дублированием в род. чаты и школьную группу ВК по мере появления информации от партнеров)</li> </ul>			