

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 585
Кировского района Санкт-Петербурга**

«ПРИНЯТ»

Решением педагогического совета
ГБОУ СОШ № 585
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от « 29 » апреля 2020 года



«УТВЕРЖДЕН»

Приказ № 29/2 от 30.04.2020
Директор ГБОУ СОШ № 585
Кировского района Санкт-Петербурга
И.А.Варова

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
при реализации федеральных государственных
образовательных стандартов
начального общего образования на 2020 – 2021 учебный год
в ГБОУ СОШ № 585 Кировского района Санкт-Петербурга

Санкт – Петербург

2020

1. Общие положения

1.1. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, и ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, основные образовательные программы начального общего и основного общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.2. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

1.3. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся должна быть предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Требование образовательной организацией обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности недопустимо.

1.4. Образовательная организация осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательной организации, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности.

1.5. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком ГБОУ СОШ № 585, утвержденным приказом № 29/2 от 29.04.2020.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.6. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает:
план внеурочной деятельности;
режим внеурочной деятельности;
рабочие программы внеурочной деятельности;
расписание занятий внеурочной деятельности.

1.7. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

1.8. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

1.9. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.

1.10. Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

1.11. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

1.12. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

1.13. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

Действующие нормативные документы

В условиях введения и реализации ФГОС НОО содержание внеурочной деятельности определяют следующие документы:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Распоряжение Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
- распоряжения Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных

учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».

- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 23.04.2020 №03-28-3775/20-0-0 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

2. Организация внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется **по 5 направлениям развития личности:**

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное,;
- общекультурное,

в том числе через такие формы работы , как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Для реализации данных образовательных программ внеурочной деятельности и организации воспитательной работы в начальной школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

1. игровая деятельность;
2. познавательная деятельность;
3. проблемно-ценностное общение;
4. художественное творчество;
5. социальное творчество;
6. досугово-развлекательная деятельность;
7. спортивно-оздоровительная деятельность.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на достижение личностных результатов начального общего образования.

План внеурочной деятельности общеобразовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся 1-ых классов в 1 полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут. Расписание составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление означает организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового - знания или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность учеников). Цель - формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Общекультурное (художественно-эстетическое) предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

Социальное направление - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научное общество учащихся, экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, исследовательские проекты, конкурсы рисунков, рассказов, сочинений, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны). Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной.

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья.

**Годовой план внеурочной деятельности для I-IV классов
ГБОУ СОШ № 585 на 2019-2020 учебный год**

	Количество часов в год	Всего
--	-------------------------------	--------------

Направления развития личности	I	II	III	IV	
1) духовно - нравственное	33	34	34	34	135
2) общеинтеллектуальное	33	34	34	34	135
3) общекультурное	33	34	34	34	135
4) социальное	33	34	34	34	135
5) спортивно-оздоровительное	33	34	34	34	135
Итого:	165	170	170	170	675

**Недельный план внеурочной деятельности для I-IV классов
ГБОУ СОШ № 585 на 2019-2020 учебный год**

Направления развития личности	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
1) духовно - нравственное	1	1	1	1	4
2) общеинтеллектуальное	1	1	1	1	4
3) общекультурное	1	1	1	1	4
4) социальное	1	1	1	1	4
5) спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	4
Итого:	5	5	5	5	20

Параллели классов	Направления развития личности	Реализуемые программы	Количество часов в неделю
1 классы	1) духовно - нравственное (нелинейное)	«Я – петербуржец»	1
	2) общеинтеллектуальное (нелинейное)	«Я – исследователь»	1
	3) общекультурное (нелинейное)	«По дороге знаний»	1
	4) социальное (линейное)	«Безопасное детство»	1
	5) спортивно-оздоровительное (нелинейное)	«Я – олимпиец»	1

Параллели классов	Направления развития личности	Реализуемые программы	Количество часов в неделю
2 классы	1) духовно - нравственное	«Я – петербуржец»	1
	2) общеинтеллектуальное	«Я – исследователь»	1
	3) общекультурное	«По дороге знаний»	1
	4) социальное	«Безопасное детство»	1
	5) спортивно-оздоровительное	«Я – олимпиец»	1

Параллели классов	Направления развития личности	Реализуемые программы	Количество часов в неделю
3 классы	1) духовно - нравственное	«Я – петербуржец»	1
	2) общеинтеллектуальное	«Я – исследователь»	1
	3) общекультурное	«Занимательный английский»	1
	4) социальное	«Безопасное детство»	1
	5) спортивно-оздоровительное	«Я – олимпиец»	1

Параллели классов	Направления развития личности	Реализуемые программы	Количество часов в неделю
4 классы	1) духовно - нравственное	«Я – петербуржец»	1
	2) общеинтеллектуальное	«Я – исследователь»	1
	3) общекультурное	«Полиглот»	1
	4) социальное	«Безопасное детство»	1
	5) спортивно-оздоровительное	«Я – олимпиец»	1

Информационная поддержка занятости учащихся в свободное от учебы время

Задачи	Мероприятия
Создать систему информирования учащихся, родителей и педагогов о возможности участия в мероприятиях школы.	Оформление информационного стенда Родительские собрания
Создать систему информирования родителей о возможности занятий во внеурочное время.	Размещение материалов на информационных стендах. Экскурсии в учреждения внешкольного воспитания и обучения. Оформление расписания работы кружков.
Создать систему информирования учащихся и взрослых о достижениях учащихся.	Размещение копий благодарностей и грамот на информационных стендах Оформление стенда «Наши достижения». Размещение на сайте школы.
Продолжить работу над сайтом школы в Интернете.	Размещение мобильной информации на сайте школы.

Ожидаемые результаты реализации программы

- Овладение учащимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье.
- Формирование у учащихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности.

- Формирование знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности учащихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.
- Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу.
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.