



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 585

Кировского района Санкт-Петербурга

Дачный проспект, дом 3, корпус 2, литер А, Санкт-Петербург, 198262,
телефон/факс 8-812-417-27-72, e-mail: sc585@kirov.spb.ru, www.sc585.spb.ru

«ПРИНЯТО»

на заседании ШМО
классных
руководителей
Протокол №1
От 28.08.2026 г.

Председатель ШМО

Костяков М.В.

«УТВЕРЖДЕНО»

приказом директора
ГБОУ СОШ № 585
Кировского района
Санкт-Петербурга
№71/10 от 28.08.2026 г.

Директор
И.А. Варова



План работы социальных педагогов

ГБОУ СОШ № 585 Кировского района Санкт-Петербурга

Осиповой Н.В. и Лобачевой Т.А.

на 2026-2027 учебный год

В целях реализации и на основании Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2036 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 28.05.2026 № 1272-р, и плана мероприятий по её реализации на 2026–2036 годы, а также для профилактики и решения проблем, возникающих в процессе обучения и воспитания несовершеннолетних обучающихся по ГБОУ СОШ №585 Кировского района г. Санкт-Петербург, можно выделить основные цели работы социальных педагогов Осиповой Н.В. и Лобачевой Т.А. на 2026-2027 уч. год:

- создание условий для полноценного физического, психического и социального здоровья, развития личности обучающихся, профессионального самоопределения к моменту выпуска из школы;
- содействие и защита детей из социально незащищённых семей, семей в тяжелых жизненных ситуациях и семей льготных категорий;
- профилактика и предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних учащихся.

Исходя из поставленных целей, определяются для решения следующие задачи:

1. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства, обеспечение оптимальных условий для обучения и воспитания детей, оставшихся без попечения родителей и несовершеннолетних, нуждающихся в социально-правовой защите.
2. Целенаправленное формирование устойчивых свойств положительного социального поведения и оптимального уровня развития личности, усвоившей социальный опыт деятельности в конкретном обществе, способной активно участвовать в продуктивной работе и взаимодействии с другими людьми (умение активно предъявлять себя в обществе).
3. Взаимодействие с местными органами власти и различными субъектами профилактики для профилактики и предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних, а также снижения количества правонарушений, совершенных несовершеннолетними, в том числе повторных, посредством раннего выявления и профилактики негативных явлений в подростковой среде.
4. Взаимодействие с различными социальными службами, центрами и т.д. по оказанию помощи несовершеннолетним учащимся школы в вопросах охраны их прав, социальной адаптации, трудоустройства и внеурочной занятости. Создание условий для формирования достойной жизненной перспективы, профориентационное консультирование старших школьников.
5. Совершенствование механизмов взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в целях повышения эффективности межведомственного взаимодействия.
6. Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка и ответственности несовершеннолетних и их родителей за различные противоправные действия, правонарушения и преступления.
7. Привлечение самих учащихся к укреплению правопорядка в школе.
8. Консультации для учащихся, родителей и педагогического коллектива.
9. Укрепление института семьи через сотрудничество с родительской общественностью.
10. Совершенствование имеющихся и внедрение новых технологий и методов профилактической работы с несовершеннолетними. Повышение уровня собственной профессиональной компетентности.

Для оптимального решения поставленных задач в деятельности социального педагога предусматривается:

- индивидуальный подход к каждому ребёнку
- постоянное тесное взаимодействие социального педагога с другими специалистами Службы сопровождения школы (зам. директора по УВР и ВР, советник по воспитанию и связи с общественными организациями, педагог-психолог, педагог-логопед, зав. библиотекой, заведующий ОДОД, руководитель школьного РДШ, медработник) и классными руководителями;
- активное участие в подготовке родительских собраний, Советов по профилактике правонарушений несовершеннолетних, заседаниях Психолого-педагогического консилиума и др. общешкольных мероприятиях.

План содержит следующие направления: диагностическое, организационно-управленческое (координационное), информационно-просветительское, профилактическое, защитно-охранное, методическое.

1. Диагностическая работа предполагает сбор и анализ информации об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление учащихся и семей в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, а также учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании и «группы риска»; негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию различных мониторингов.
2. Организационно-управленческая работа направлена на координацию взаимодействия участников образовательного процесса, специалистов социальных служб и субъектов профилактики для оказания помощи учащимся, защиты и охраны их прав.
3. Информационно-просветительская работа направлена на формирование у учащихся здорового образа жизни и полезных привычек.
4. Профилактическая работа - социально – информационная помощь, направленная на обеспечение детей и родителей информацией по вопросам социальной защиты, профилактики/решение проблемы отклонений в поведении ребенка, предупреждение вовлечения учащихся в различные негативные явления, характерные для подростковой и юношеской среды, а также профилактики совершения правонарушений и преступлений.
со школьниками - предупредительно-профилактическая деятельность и индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением, которая осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности, а также сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути, осознанию ценности жизни и предупреждению суицидального поведения, антиобщественных деяний, правонарушений и преступлений;
с родителями - предполагает тесное сотрудничество с родительской общественностью, которое включает в себя постоянную информационную поддержку, всеобщ и непосредственное вовлечение родителей в профилактические мероприятия, предусмотренные Планом (организация для родителей консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников, тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения; использование разнообразных форм для проведения родительских собраний).
5. Защитно-охранная работа предполагает защиту и охрану прав детей во взаимодействии со специалистами социальных служб и субъектов профилактики.
6. Методическая работа предполагает постоянное профессиональное самосовершенствование и повышение квалификации.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Цель: провести сбор и анализ информации об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявить учащихся и семьи в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, а также учащихся «группы риска»; негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы

Содержание работы	Контингент	Сроки	Ответственные и участники деятельности	Отметка о выполнении
Организация работы по выявлению классными руководителями учащихся, не приступивших к занятиям с указанием причины	с 1 по 11 класс	На 01.09 и 10.09.	Социальный педагог Классный руководитель	
Организация заполнения классными руководителями социальных паспортов классов	с 1 по 11 класс	До 30.09	Социальный педагог Классный руководитель	
Анализ социальных паспортов классов с целью выявления льготных категорий	с 1 по 11 класс	До 30.09	Социальный педагог Классный руководитель	
Выявление тревожных ситуаций по новеньким учащимся (неблагополучие, склонность к суицидальному поведению, агрессии)	с 1 по 11 класс	До 30.09.	Социальный педагог Классный руководитель	
Выявление учащихся, находящихся в ТЖС	с 1 по 11 класс	В течение года	Социальный педагог Классный руководитель	
Сбор и сверка документов по инвалидности	с 1 по 11 класс	До 30.09 В течение года	Социальный педагог Школьный врач	
Выявление учащихся, состоящих на учете ПДН	с 1 по 11 класс	Сентябрь	Социальный педагог Инспектор ПДН	
Анализ посещаемости и успеваемости учащихся, состоящих на ВШУ	с 1 по 11 класс	В течение года	Социальный педагог Классный руководитель	
Проведение различных опросов, анкетирований, тестирований среди учащихся	с 1 по 11 класс	В течение года	Социальный педагог Классный руководитель Школьный педагог – психолог	

Сбор сведений о планируемой летней занятости учащихся, состоящих на всех видах контроля	с 1 по 11 класс	Май	Социальный педагог Классный руководитель	
Выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в соц. защите	с 1 по 11 класс	В течение года	Социальный педагог Классный руководитель	
Выявление учащихся, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины	с 1 по 11 класс	В течение года	Социальный педагог Классный руководитель	
КООРДИНАЦИОННАЯ работа				
Цель: координировать взаимодействия участников образовательного процесса, специалистов социальных служб и субъектов профилактики для оказания помощи учащимся, защиты и охраны их прав				
Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, планов совместной работы с субъектами профилактики	с 1 по 11 класс	До 10.09.	Социальный педагог Субъекты профилактики	
Совместная работа с Центром «Контакт», Центром помощи семье и детям, ЦППС по сопровождению детей, состоящих на учете ПДН	с 1 по 11 класс	В течение года по планам совместной деятельности и по запросу	Социальный педагог Специалисты субъектов профилактики	
Работа с МО «Дачное», МО «Красненская речка», МО «Княжево» по категории опекаемые	с 1 по 11 класс	В течение года по запросу	Социальный педагог Представители МО «Дачное», «Красненская речка», «Княжево»	
Совместная работа с СПб ГБУЗ ГНБ по профилактике алкогольной и наркозависимости (мероприятия для учащихся, родителей и педагогов)	с 1 по 11 класс	В период антинаркотического месячника и при необходимости	Социальный педагог Зам. директора по ВР Классный руководитель	
Участие в работе школьного ППК, в том числе для подбора оптимального образовательного маршрута для неуспевающих учащихся и направления их на ТПМПК ЦПСС (с согласия родителей)	с 1 по 11 класс	В течение года	Социальный педагог Классный руководитель Педагог-психолог Специалисты Центра	

Работа с благотворительными организациями в целях оказания помощи нуждающимся	с 1 по 11 класс	В течение года в случаях возникновения необходимости	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители	
Посещение суда, КДН и ЗП, органов социального обеспечения, и др. учреждений	с 1 по 11 класс	По запросу	Социальный педагог Классный руководитель	
Ведение базы данных информационно-поисковой системы «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ГБОУ СОШ № 585»	с 1 по 11 класс	Сентябрь - май	Социальный педагог	
Своевременное предоставление информации об учащих, находящихся в списках «скрытого отсева»	с 1 по 11 класс	Сентябрь - май	Социальный педагог	
Своевременное информирование специалистов субъектов профилактики по вопросам, находящимся в их компетенции	с 1 по 11 класс	Сентябрь - май	Социальный педагог	
Организация досуга учащихся, состоящих на учете ВШУ	с 1 по 11 класс	Сентябрь - май	Социальный педагог Классный руководитель Педагоги ОДОД	
Координация действий субъектов профилактики, связанных с работой с неблагополучными семьями и детьми в ТЖС, если школа – основной субъект профилактики по Постановлению КДН и ЗП	с 1 по 11 класс	В течение года	Социальный педагог Администрация школы	
Информирование по организации летнего оздоровительного отдыха льготных категорий учащихся	с 1 по 11 класс	Май	Социальный педагог Классный руководитель	
Организация индивидуального социального-психолого-педагогического сопровождения учащихся, семей (законных представителей)	с 1 по 11 класс	В течение года	Социальный педагог Классный руководитель Специалисты ГБУ ДО ЦППС	
Оформление документации (внесение данных в социальный паспорт ОУ, карты индивидуальной работы, журнал учета обращений, консультаций и др.)	с 1 по 11 класс	В течение года	Социальный педагог Классный руководитель	

Оформление обращений, писем в соответствующие инстанции					
Участие в организации экскурсий, выездных мероприятий профилактической направленности	с 1 по 11 класс	По согласованию с зам. директора по УВР	Служба сопровождения Классный руководитель		
Обсуждение вопросов по посещаемости учащимися уроков, опозданиям, нарушению школьной дисциплины на Совете по профилактике правонарушений, методических объединениях классных руководителей, педагогических советах. Внесение коррективов в план работы	с 1 по 11 класс	В течение года	Социальный педагог Заместитель директора по ВР		
ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА					
Цель: формирование у учащихся законопослушного поведения и поддержание потребности в ведении ЗОЖ					
Информирование родителей о ресурсах психолого-педагогической помощи школы и различных организаций района, Телефоне доверия и др. экстренных службах	с 1 по 11 класс	До 07.09., обновление и дополнение информации в течение года			
Проведение тематических классных часов по профилактике правонарушений (в т.ч. связанных с экстремизмом, терроризмом, национализмом)	с 1 по 11 класс	День солидарности в борьбе с терроризмом 3.09., Декада противодействия экстремизму и терроризму 3-13 сентября Перед каникулами	Социальный педагог Классный руководитель Заместитель директора по ВР Инспектор ПДН		

Пропаганда юридических знаний о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних	с 1 по 11 класс	Месяц правовых знаний 20 ноября – 20 декабря	Социальный педагог Классный руководитель Специалисты субъектов профилактики	
Пропаганда среди учащихся норм здорового образа жизни (групповые и индивидуальные беседы, консультации, тематические классные часы), в том числе об опасности для здоровья и ответственности за немедицинское потребление ПАВ и наркотических веществ	с 1 по 11 класс	Антинаркотический апрель Декада здорового образа жизни 7-17 апреля	Социальный педагог Классный руководитель Специалисты субъектов профилактики	
Выступление на родительских собраниях с разъяснением обязанностей по воспитанию и образованию детей, в т.ч. по безопасности детей в Интернете. Информирование родителей об организациях, специализирующихся на оказании помощи семье в различных тревожных ситуациях	с 1 по 11 класс	Согласно плану проведения родительских собраний и Дней открытых дверей	Социальный педагог Классный руководитель Зам. директора по ВР	
Размещение на стендах школы информации по безопасности обучающихся и по актуальным социальным вопросам	с 1 по 11 класс	Сентябрь и обновление информации в течение года		
Информирование о досуговых возможностях ОУ, ОДОД района	с 1 по 11 класс	Сентябрь, обновление информации в течение года	Социальный Классные руководители Зав. ОДОД Советник по воспитанию	
Консультирование учащихся, родителей, педагогов, в т.ч. по проблемам выбора образовательного маршрута учащимися школы	с 1 по 11 класс	В течение года при необходимости и по запросу	Социальный педагог Педагог-психолог Логопед	
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА				
Цель: социально – информационная помощь, направленная на обеспечение детей и родителей информацией по вопросам социальной защиты, а также профилактика отклонений в поведении ребенка				
<u>Противодействие идеологии терроризма и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних</u> - Тематические кл. часы с беседами и просмотром видеороликов «Солидарность – это действие» (о	с 1 по 11 класс	Декада противодействия идеологии экстремизма и терроризма	Социальный педагог Классные руководители Зам. директора по ВР Советник по воспитанию	

терактах и их последствиях), инструктажом «Как не стать жертвой теракта» (эвакуационные действия в случае сигнала о готовящемся теракте), практикумом «Я мог бы быть на их месте» (противодействие вовлечению в экстремистские действия и диверсионно-террористическую деятельность, разъяснение последствий совершения преступлений террористического характера), «Это вербовка, если...» (разъяснение преступной сущности и признаков вербовки, психологических манипуляций в отношении несовершеннолетних с целью вовлечения их в неонацизм, экстремизм и терроризм), дискуссией «Ты не один!» (информирование о ресурсах психологической помощи и возможностях обращения к представителям школы, в правоохранительные органы в случае тревожных сигналов), - Размещение профилактической информации в группах детей и родителей в МАХ, а также в общественном канале и общественном род. чате согласно поступающим ИМП и методическим материалам - Беседы с учащимися, состоящими на ВШУ «Знаю, помню, не поддамся!», «Нет неразрешимых ситуаций» - Обновление стенда «Знаем, но не устанем повторять» по антитеррору (материалы по профилактике вербовки, изменениям в законодательстве в части ответственности за экстремизм и терроризм, внимательным и неравнодушным отношением к изменениям в поведении друга, одноклассника, важности своевременного обращения за помощью) - Размещение на стендах и в уголках классов телефонов доверия и экстренных психологических служб	3 сентября – 13 сентября, накануне каникул, в течение года 1 раз в неделю и по запросу или исходя из необходимости принятия оперативных мер	
--	--	--

<u>Повышение уровня кибербезопасности и цифровой грамотности обучающихся, формирование навыков безопасного поведения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет</u> - Подключение к просмотру Всероссийского урока, - Раздача памяток и буклетов - Информирование классных руководителей на заседаниях и размещение в родительских группах МАХ материала Лаборатории Касперского «Дети в Интернете», Алгоритмов действий для педагогов и родителей при обнаружении преступных посягательств на ребёнка в Интернете, рекомендаций по контролю за соблюдением цифровой гигиены детьми и подростками - Беседы с учащимися, состоящими на ВШУ «Я шагаю по сети» - Проведение мониторинга соц. сетей обучающихся (при наличии свободного доступа к странице или каналу) с целью выявления интереса или причастности к НМО экстремальной, экстремистской или иной криминальной направленности - Мониторинг информационно-телекоммуникационных сетей, включая Интернет, используемых в образовательных целях для пресечения распространения экстремистской идеологии и выявления экстремистских материалов	с 1 по 11 класс	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет 23 октября, Неделя «Безопасность в глобальной сети» 8 - 13 февраля	Соц. педагог Классные руководители Зам. директора по ВР Зам. директора по ИКТ	
<u>Формирование уважительного отношения ко всем национальностям, этносам и религиям, воспитание культуры мирного поведения, межнациональной и межконфессиональной дружбы, обучение навыкам бесконфликтного общения и умению отстаивать собственное мнение, противостоять социально-опасному поведению (в том числе вовлечению в экстремизм) всеми законными способами</u>	с 1 по 11 класс	Неделя мероприятий ко Дню народного единства 5-11 ноября	Соц. педагог Классные руководители	

- Классные часы, беседы «Толерантно – уважительно и внимательно» (формирование уважения к обычаям, традициям, верованиям разных наций, разъяснение правовых последствий разжигания межнациональной розни) - Выставка рисунков «Разными быть интересно» - Беседы с учащимися, состоящими на ВШУ «Толерантность – сложное слово, простые правила»				
<u>Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</u> - Размещение стеновой информации и информации в род. группах МАКС, а также в общешкольном канале и общешкольном род. чате о проведении Всероссийского дня правовой помощи детям» - Классные часы «Быть законопослушным – значит жить спокойно» (пропаганда законопослушного и безопасного поведения, разъяснение ответственности несовершеннолетних, информирование недопустимости противоправных проявлений в общественных местах и воспитание отрицательного отношения к актам вандализма), - Беседы «Дроппер – преступник поневоле» (противодействие вовлечению н/л в мошеннические схемы), «Не укради» (правовые последствия тайного хищения денежных средств с банковских счетов); «Закон в жизни и в Интернете одинаково суров» (преступления и правонарушения с использованием Интернета); - Анкетирование «Знать мало, важно соблюдать» (диагностика уровня правовой грамотности), - Просмотры видеороликов с обсуждением по формированию безопасного поведения детей и подростков на объектах ж/д транспорта «Жизнь никогда не будет прежней» (в т.ч. по профилактике зацепинга и экстремальных увлечений, а также разъяснению правил в зоне движения поездов)	с 1 по 11 класс	20 ноября – Всероссийский день правовой помощи детям Месяц правовых знаний 20 ноября – 20 декабря	Соц. педагог Классные руководители Зам. директора по ВР Инспектор ПДН Курсанты Академии СК	

- Памятки для родителей в родительских группах МАХ: «Родитель=ответственность» - родительские обязанности и их невыполнение, ответственность родителей за различные правонарушения и преступления, совершаемые несовершеннолетними и в отношении них; «Помощь рядом» - разъяснение по ресурсам правовой помощи детям и семьям - Беседы с учащимися, состоящими на ВШУ «Ответ только НЕТ», «Знаем, но не устанем повторять» - Встречи с представителями правоохранительных структур «Закон из первых уст» - Встречи «Потеряться – не значит пропасть!» с инструкторами поисково-спасательного отряда «Лиза Алерт» (профилактика несчастных случаев и преступлений в отношении несовершеннолетних)	с 1 по 11 класс	Месячник медиации март	Специалисты Службы сопровождения Классные руководители	
<u>Популяризация и информирование подростков и их родителей о возможности профилактики и разрешения конфликтных ситуаций с применением медиативных технологий</u> - Информирование детей и родителей о возможностях школьной Службы медиации (стенд, род. группы в МАХ, общешкольный канал) - Беседы с учащими на ВШУ «Справимся вместе» <u>Пропаганда здорового образа жизни и профилактика раннего вовлечения обучающихся в потребление наркотических средств и психотропных веществ, а также в совершение преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, ПАВ и их аналогов, в том числе в сети Интернет, повышение уровня родительской ответственности в части охраны жизни и здоровья детей и подростков и правовой грамотности по ответственности несовершеннолетних и их родителей за преступления по линии НОН</u>	с 1 по 11 класс	Декада ЗОЖ 7-17 апреля и Месячник антинаркотических мероприятий Апрель	Соц. педагог Классные руководители Специалисты Службы сопровождения Союз типичников Центр «Ювента» Музей гигиены Инспектор ПДН	

- Тематические классные часы «Ты никогда не будешь прежним» (профилактика табакокурения, потребления ПАВ и наркотических веществ (в т.ч. энергетики, вейпы, электронные сигареты, алкоголь) - Организация работы по участию в районном конкурсе социальной рекламы (формирование культуры здорового образа жизни) - Показ фильмов «Общее дело» (воспитание стойкого негативного отношения к вредным привычкам и опасным зависимостям) - Лекции Союза гигиенистов «К себе бережно» (информирование о последствиях для здоровья и будущего) - Размещение профилактических материалов Городского Центра медицинской профилактики на стендах, в род. группах МАКС и в общешкольном канале (повышение уровня информированности об ответственности родителя за охрану жизни и здоровья детей) - Поездки в Центр подросткового здоровья «Ювента» и Музей гигиены (формирование и поддержание потребности в ведении ЗОЖ) - Тренинги, в т.ч. с центром «Контакт» «Твоя жизнь – твоя ответственность» (повышение уровня ответственности за собственное здоровье в трудных жизненных ситуациях) - Лекции для родителей на род. собрании «Роль родителя в охране детского здоровья» - Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ -- Беседы с учащимися, состоящими на ВШУ «Здоровье подростка» «Береги здоровье смолоду», «Здоровье каждого охраняется законом» - Выставка рисунков и плакатов «Ценю свою жизнь!» (пропаганда здорового образа жизни),			
---	--	--	--

поддержание ценностных ориентиров и формирование антинаркотического правосознания) - Просветительские мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом (памятки «Поинтересуюсь и запомню» с информированием о центрах АНТИСПИД, общение с врачом Союза гигиенистов)	9-11 класс			
<u>Формирование позитивного мышления, мировосприятия и мотиваций, предупреждение суицидальных мыслей и поведения, профилактика суицидальных попыток</u> - Акция «Только позвони» (раздача стикеров с номером телефона доверия) - Беседы «Не откажи - выслушай» (привитие неравнодушного отношения учащихся друг к другу, развитие навыка сопереживания и воспитание привычки обратиться за помощью в случае тревожной ситуации) - Выставка рисунков и плакатов «Сам не обижай и себя в обиду не давай!» (профилактика буллинга, моббинга, троллинга) - Кл. часы «Монстров нет» с разъяснением ответственности за нанесение психологического вреда здоровью посредством травли и буллинга в жизни и в сети Интернет (повышение уровня правовой грамотности учащихся и профилактика правонарушений) - Информирование родителей о ресурсах школьной Службы сопровождения, телефоне доверия в целях своевременного выявления и помощи в случаях суицидальных мыслей и проявлений в поведении подростков, при выявлении ситуаций травли или иных вариантов агрессии, насилия, предупреждения межличностных или детско-родительских конфликтов (род. собрание, мини-лекция, памятка в род. группы)	1-11 класс	Сентябрь Январь Единый информационный день Детского телефона доверия 17 мая В течение года	Классные руководители Специалисты службы сопровождения	

- Беседы с учащимися, состоящими на ВШУ «Давай с тобой поговорим»					
ЗАЩИТНО-ОХРАННАЯ РАБОТА					
Цель: защита и охрана прав детей во взаимодействии со специалистами, социальными служб и субъектов профилактики					
Работа по сообщениям о жестоком обращении с детьми, профилактическая работа в данном направлении; индивидуальная работа с обучающимися, подвергшимися насилию и агрессии со стороны сверстников и взрослых	с 1 по 11 класс	В течение года	Социальный педагог Классный руководитель Инспектор ПДН Отдел опеки и попечительства		
Организация взаимодействия специалистов по раннему выявлению «семейного неблагополучия» и рисков суицидального поведения учащихся, в том числе при приеме новых учащихся	с 1 по 11 класс	Сентябрь В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог Классный руководитель		
Оказание адресной психолого-педагогической помощи: - учащимся льготных категорий в случае необходимости и/или по запросу родителей (законных представителей); - учащимся, согласно постановлению суда признанным подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления; - учащимся с отклоняющимся поведением; - учащимся, прибывающим из зон боевых действий; - учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции; - учащимся в условиях специфического стресса, вызванного действиями беспилотных летательных аппаратов; - одаренным учащимся; - учащимся, прибывшим с территорий ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей и Украины, а также возвращенным из зон	с 1 по 11 класс	В течение года			

боевых действий в Сирийской Арабской Республике, Республике Ирак					
Совместное посещение семей, находящихся в социально-опасном положении (по необходимости совместно с УМВД или Центром помощи семье и детям)	с 1 по 11 класс	В течение года		Социальный педагог, Классный руководитель, Инспектор ПДН	
Содействие в информировании о различных льготах	с 1 по 11 класс	В течение года		Социальный педагог Классный руководитель	
Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ПДН, работниками полиции, а также иных субъектов профилактики	с 1 по 11 класс	В течение года		Социальный педагог Классный руководитель Зам. директора по ВР	
Составление и редактирование характеристик и представлений для заседаний КДН и ЗП, представительство от школы	с 1 по 11 класс	По необходимости и по запросу		Классные руководители Социальный педагог	
МЕТОДИЧЕСКАЯ работа					
Обучение на курсах повышения квалификации		В течение года		Социальный педагог	
Участие в районных и городских совещаниях, семинарах, конференциях, конкурсах		В течение года		Социальный педагог	
Анализ проделанной работы		Май		Социальный педагог	
Работа с методической литературой, специальной литературой		В течение года		Социальный педагог	
Разработка, написание и утверждение программ социально-педагогической деятельности, рабочих программ		Август, сентябрь до 10.09		Социальный педагог Педагог-психолог Администрация школы	
Разработка, написание и утверждение конспектов, бесед, планов, методических рекомендаций и т.д.		В течение года		Социальный педагог Педагог-психолог Зам. директора по ВР	