

ГБОУ СОШ № 585  
Кировского района  
Санкт-Петербурга

Подписано электронной подписью

31.08.2024 11:32

директор школы

Варова Ирина Александровна

7805039638-1-1727339653-20240926-269-4-1134-13



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 585

Кировского района Санкт-Петербурга

Дачный проспект, дом 3, корпус 2, литер А, Санкт-Петербург, 198262,  
телефон/факс 8-812-417-27-72, e-mail: sc585@kirov.spb.ru, www.sc585.spb.ru

**«ПРИНЯТО»**  
на заседании ШМО  
классных  
руководителей  
Протокол №1  
От 26.08.2024г.

Председатель ШМО  
Хоменко В.Р.



**«УТВЕРЖДЕНО»**  
приказом директора  
ГБОУ СОШ № 585  
Кировского района  
Санкт-Петербурга  
№73/8 от 30.08.2024г.

Директор  
И.А. Варова



**План работы социального педагога**  
**ГБОУ СОШ № 585 Кировского района Санкт-Петербурга**  
**Осиповой Н.В.**  
**на 2024-2025 учебный год**

В целях реализации и на основании Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 18.03.2021 г. № 656-р, а также для профилактики и решения проблем, возникающих в процессе обучения и воспитания несовершеннолетних обучающихся, можно выделить **основные цели** работы социального педагога Осиповой Н.В. на следующий 2024-2025 учебный год:

- создание условий для полноценного физического, психического и социального здоровья и развития личности обучающихся;
- содействие и защита социально незащищённых семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- профилактика и предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних учащихся.

Исходя из поставленных целей, определяются для решения следующие **задачи**:

1. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства, обеспечение оптимальных условий для обучения и воспитания детей, оставшихся без попечения родителей и несовершеннолетних, нуждающихся в социально-правовой защите.
2. Целенаправленное формирование устойчивых свойств положительного социального поведения и оптимального уровня развития личности, усвоившей социальный опыт деятельности в конкретном обществе, способной активно участвовать в продуктивной работе и взаимодействии с другими людьми (умение активно предъявлять себя в обществе).
3. Взаимодействие с местными органами власти и различными субъектами профилактики для профилактики и предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних, а также снижения количества правонарушений, совершенных несовершеннолетними, в том числе повторных посредством раннего выявления и профилактики негативных явлений в подростковой среде.
4. Взаимодействие с различными социальными службами, центрами и т.д. по оказанию помощи несовершеннолетним учащимся школы в вопросах охраны их прав, социальной адаптации, трудоустройства и внеурочной занятости. Создание условий для формирования достойной жизненной перспективы, профориентационное консультирование старших школьников.
5. Совершенствование механизмов взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в целях повышения эффективности межведомственного взаимодействия.
6. Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка и ответственности несовершеннолетних и их родителей за различные противоправные действия, правонарушения и преступления.
7. Привлечение самих учащихся к укреплению правопорядка в школе.
8. Консультации для учащихся, родителей и педагогического коллектива.
9. Укрепление института семьи через сотрудничество с родительской общественностью.
10. Совершенствование имеющихся и внедрение новых технологий и методов профилактической работы с несовершеннолетними. Повышение уровня собственной профессиональной компетентности.

Для оптимального решения поставленных задач работа будет вестись в соответствии со следующим **Планом**, предусматривающим:

- индивидуальный подход к каждому ребёнку
- постоянное тесное взаимодействие социального педагога с другими специалистами Службы сопровождения школы (зам. директора по ВР, педагог-психолог, педагог-логопед, зав.библиотекой, заведующий ОДОД, руководитель школьного РДШ, медработник) и классными руководителями;
- активное участие в подготовке родительских собраний, Советов по профилактике правонарушений несовершеннолетних, заседаниях Психолого-педагогического консилиума и др. общешкольных мероприятиях.

План содержит следующие **направления**: диагностическое, организационно-управленческое (координационное), информационно-просветительское, профилактическое, защитно-охранное, методическое.

1. Диагностическая работа предполагает сбор и анализ информации об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление учащихся и семей в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, а также учащихся «группы риска»; негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию различных мониторингов.
2. Организационно-управленческая работа направлена на координацию взаимодействия участников образовательного процесса, специалистов социальных служб и субъектов профилактики для оказания помощи учащимся, защиты и охраны их прав.
3. Информационно-просветительская работа направлена на формирование у учащихся здорового образа жизни и полезных привычек, профилактику различных негативных явлений среди несовершеннолетних.
4. Профилактическая работа - социально – информационная помощь, направленная на обеспечение детей и родителей информацией по вопросам социальной защиты, а также профилактика отклонений в поведении ребенка
  - со школьниками - предупредительно-профилактическая деятельность и индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением, которая осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности, а также сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути, осознанию ценности жизни и предупреждению суицидального поведения, антиобщественных деяний, правонарушений и преступлений;
  - с родителями - предполагает тесное сотрудничество с родительской общественностью, которое включает в себя постоянную информационную поддержку, всеобуч и непосредственное вовлечение родителей в профилактические мероприятия, предусмотренные Планом (организация для родителей консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников, тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения; использование разнообразных форм для проведения родительских собраний).
5. Защитно-охранная работа предполагает защиту и охрану прав детей во взаимодействии со специалистами социальных служб и субъектов профилактики.
6. Методическая работа предполагает постоянное профессиональное самосовершенствование и повышение квалификации.

### ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Цель: провести сбор и анализ информации об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявить учащихся и семьи в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, а также учащихся «группы риска»; негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы

| Содержание работы   | Контингент      | Сроки                      | Ответственные и участники деятельности                                     | Отметка о выполнении |
|---|-----------------|----------------------------|--|----------------------|
| Организация работы по выявлению классными руководителями учащихся, не приступивших к занятиям с указанием причины   | с 6 по 11 класс | На 04.09 и 11.09.          | Социальный педагог<br>Классный руководитель                                |                      |
| Организация заполнения классными руководителями социальных паспортов классов  | с 6 по 11 класс | до 25.09                   | Социальный педагог<br>Классный руководитель                                |                      |
| Анализ социальных паспортов классов с целью выявления льготных категорий  | с 6 по 11 класс | до 30.09                   | Социальный педагог   |                      |
| Выявление тревожных ситуаций по новеньким учащимся (неблагополучие, склонность к суицидальному поведению, агрессии) | с 6 по 11 класс | до 30.09.                  | Социальный педагог<br>Классный руководитель                                |                      |
| Выявление учащихся, находящихся в ТЖС   | с 6 по 11 класс | в течение года             | Социальный педагог<br>Классный руководитель                                |                      |
| Сбор и сверка документов по инвалидности  | с 6 по 11 класс | до 25.09<br>в течение года | Социальный педагог<br>Школьный врач  |                      |
| Выявление учащихся, состоящих на учете ПДН  | с 6 по 11 класс | сентябрь                   | Социальный педагог<br>Инспектор ПДН  |                      |
| Анализ посещаемости и успеваемости учащихся, состоящих на учете ПДН и ВШК   | с 6 по 11 класс | в течение года             | Социальный педагог<br>Классный руководитель                                |                      |
| Проведение различных опросов, анкетирования, тестирования среди учащихся  | с 6 по 11 класс | в течение года             | Социальный педагог<br>Классный руководитель<br>Школьный педагог – психолог |                      |

|  |                 |   |  |
|--|-----------------|---|--|
| Сбор сведений о планируемой летней занятости учащихся, состоящих на всех видах контроля  | с 6 по 11 класс | май   | Социальный педагог<br>Классный руководитель                              |
| Выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в соц. защите  | с 6 по 11 класс | сентябрь – май  | Социальный педагог   |
| Выявление учащихся, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины   | с 6 по 11 класс | сентябрь - май  | Социальный педагог<br>Классный руководитель                              |
| <b>КООРДИНАЦИОННАЯ РАБОТА</b>  |                 |   |  |
| Цель: координировать взаимодействия участников образовательного процесса, специалистов социальных служб и субъектов профилактики для оказания помощи учащимся, защиты и охраны их прав |                 |   |  |
| Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, планов совместной работы с субъектами профилактики  | с 6 по 11 класс | до 10.09.   | Социальный педагог<br>Субъекты профилактики                              |
| Совместная работа с Центром «Контакт», Центром помощи семье и детям, ЦППС по сопровождению детей, состоящих на учете ПДН   | с 6 по 11 класс | в течение года по планам совместной деятельности и по запросу | Социальный педагог<br>Специалисты субъектов профилактики                 |
| Работа с МО «Дачное», МО «Красненская речка» по категории опекаемые  | с 6 по 11 класс | в течение года по запросу                                     | Социальный педагог<br>Представители МО «Дачное» и МО «Красненская речка» |
| Совместная работа с СПб ГБУЗ ГНБ по профилактике алкогольной и наркозависимости (лекции для педагогического коллектива и родителей)  | с 6 по 11 класс | В период антинаркотического месячника и при необходимости     | Социальный педагог<br>Зам. директора по ВР                               |
| Совместная работа с ТПМПК ЦППС по выбору маршрута обучения учащихся  | с 6 по 11 класс | в течение года  | Социальный педагог<br>Классный руководитель<br>Специалисты Центра        |
| Работа с благотворительными организациями в целях оказания помощи нуждающимся  | с 6 по 11 класс | в течение года в случаях возникновения                        | Социальный педагог<br>Педагог-психолог<br>Классные руководители          |

|   |                 |                 |  |  |  |
|---|-----------------|-----------------|--|--|--|
|   |                 | необходимости   |  |  |  |
| Посещение суда, КДН и ЗП, органов социального обеспечения, и др. учреждений   | с 6 по 11 класс | по мере запросу | Социальный педагог<br>Классный руководитель                            |  |  |
| Ведение базы данных информационно-поисковой системы «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ГБОУ СОШ № 585»   | с 6 по 11 класс | сентябрь - май  | Социальный педагог   |  |  |
| Своевременное предоставление информации об учащихя, находящихя в списках «скрытого отсева»  | с 6 по 11 класс | сентябрь - май  | Социальный педагог   |  |  |
| Своевременное информирование специалистов субъектов профилактики по вопросам, находящимся в их компетенции  | с 6 по 11 класс | сентябрь – май  | Социальный педагог   |  |  |
| Организация досуга учащихя, состоящих на учете ВШК  | с 6 по 11 класс | сентябрь – май  | Социальный педагог<br>Классный руководитель<br>Педагоги ОДОД           |  |  |
| Координация действий субъектов профилактики, связанных с работой с неблагополучными семьями и детьми в ТЖС, если школа – основной субъект профилактики по Постановлению КДН и ЗП            | с 6 по 11 класс | в течение года  | Социальный педагог<br>Администрация школы                              |  |  |
| Помощь в организации летнего оздоровительного отдыха льготных категорий учащихя   | с 6 по 11 класс | май             | Социальный педагог<br>Классный руководитель                            |  |  |
| Организация индивидуального социально-психолого-педагогического сопровождения учащихя, семей (законных представителей)  | с 6 по 11 класс | в течение года  | Социальный педагог<br>Классный руководитель<br>Специалисты ГБУ ДО ЦППС |  |  |
| Оформление документации (внесение данных в социальный паспорт ОУ, карты индивидуальной работы, журнал учета посещаемости и т.д.)<br>Оформление обращений, писем в соответствующие инстанции | с 6 по 11 класс | каждый месяц    | Социальный педагог<br>Классный руководитель                            |  |  |

|  |                 |   |   |
|--|-----------------|---|---|
| Участие в организации экскурсий, выездных профилактической направленности  | с 6 по 11 класс | По согласованию с зам. директора по УВР   | Служба сопровождения  |
| Обсуждение вопросов по посещаемости учащимися уроков, опозданиям, нарушению школьной дисциплины на Совете по профилактике правонарушений, методических объединениях классных руководителей, педагогических советах. Внесение коррективов в план работы | с 6 по 11 класс | в течение года  |   |
| <b>ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА</b>   |                 |   |   |
| <b>Цель: формирование у учащихся законопослушного поведения и поддержание потребности в ведении ЗОЖ</b>  |                 |   |   |
| Информирование родителей о ресурсах психолого-педагогической помощи школы и различных организаций района, Телефоне доверия и др. экстренных службах  | с 6 по 11 класс | сентябрь, обновление информации в течение года  |   |
| Проведение тематических классных часов по профилактике правонарушений (в т.ч. связанных с экстремизмом, терроризмом, национализмом)  | с 6 по 11 класс | Декада противодействия экстремизму и терроризму 3-13 сентября<br>Беседы-инструктажи «Безопасные каникулы» | Социальный педагог<br>Классный руководитель<br>Заместитель директора по ВР<br>Инспектор ПДН |
| Пропаганда юридических знаний о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних  | с 6 по 11 класс | Месяц правовых знаний<br>20 ноября – 20 декабря   | Социальный педагог<br>Классный руководитель<br>Специалисты субъектов профилактики           |
| Пропаганда среди учащихся норм здорового образа жизни (групповые и индивидуальные беседы, консультации, тематические классные часы), в том числе об опасности для здоровья и ответственности за немедицинское  | с 6 по 11 класс | Антинаркотический апрель<br>Декада здорового образа жизни   | Социальный педагог<br>Классный руководитель<br>Специалисты субъектов профилактики           |

|  |                 |  |   |
|--|-----------------|--|---|
| потребления ПАВ и наркотических веществ  | с 6 по 11 класс | 7-17 апреля  | Социальный педагог<br>Классный руководитель<br>Зам. директора по ВР |
| Выступление на родительских собраниях с разъяснением обязанностей по воспитанию и образованию детей, в т.ч. по безопасности детей в Интернете. Информирование родителей об организациях, специализирующихся на оказании помощи семье в различных тревожных ситуациях   | с 6 по 11 класс | Согласно плану проведения родительских собраний и Дней открытых дверей               |   |
| Размещение на стендах школы информации по безопасности обучающихся и по актуальным социальным вопросам   | с 6 по 11 класс | Сентябрь и обновление информации в течение года                                      |   |
| Информирование о досуговых возможностях ОУ, ОДОД района  | 6-11 класс      | Сентябрь, обновление информации в течение года                                       | Социальный<br>Классные руководители педагог                         |
| Консультирование учащихся, родителей, педагогов, в т.ч. по проблемам выбора образовательного маршрута учащимся школы   | с 6 по 11 класс | В течение года при необходимости и по запросу  | Социальный педагог  |
| <b>ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>   |                 |  |   |
| Цель: социально – информационная помощь, направленная на обеспечение детей и родителей информацией по вопросам социальной защиты, а также профилактика отклонений в поведении ребенка  |                 |  |   |
| Декада противодействия идеологии экстремизма и терроризма:<br>- Тематические кл. часы/беседы/памятки «Пусть Всегда Будет Солнце», «Как не стать жертвой теракта», размещение профилактической информации в группах соцсетей<br>- Беседы с учащимися, состоящими на ВШК, «Безопасное поведение= аккуратное и внимательное», «Берегите себя и близких»<br>- Обновление стенда по антитеррору | 6-11 класс      | 3 сентября – 13 сентября, накануне каникул, в течение года при необходимости         | Социальный педагог, классные руководители                           |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет и Неделя безопасного Интернета<br>- Подключаемся к просмотру, памятки для детей на стендах и раздача буклетов Роскомнадзора<br>- Памятки для родителей, размещение материала  | 6-11 класс      | Всероссийский урок безопасности в сети Интернет 25 октября<br>Неделя «Безопасность в | Соц. педагог, классные руководители                                 |



|   |            |  |   |
|---|------------|--|---|
| <p>Лаборатории Касперского «Дети в Интернете», Алгоритмов действий для педагогов и родителей при обнаружении преступных посягательств на ребёнка в Интернете</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы с учащимися, состоящими на ВШК «Да, там бывает ОПАСНО!»</li> </ul>   |            | глобальной сети»<br>11 - 15 февраля  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Неделя мероприятий ко Дню народного единства:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Классные часы, беседы «Толерантность – сложное слово, простые правила» (формирование уважения к обычаям, традициям, верованиям разных наций)</li> </ul> </li> <li>- Беседы с учащимися, состоящими на ВШК «Мы разные, мы вместе»</li> </ul>   | 6-11 класс | Неделя мероприятий ко Дню народного единства<br>6-12 ноября  | Соц. педагог, классные руководители                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Месяц правовых знаний:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Классные часы, беседы «Права знаю и охраняю, а обязанности выполнять не забываю», разъяснение различных видов ответственности несовершеннолетних «Закон=Запомни+не Забывай» (в. ч. с детьми ВШК)</li> </ul> </li> <li>- Памятки для родителей в родительских группах:             <ul style="list-style-type: none"> <li>«Что такое ответственное родительство» - родительские обязанности и их невыполнение, ответственность н/л и их родителей за различные правонарушения и преступления, совершаемые несовершеннолетними и в отношении них;</li> <li>«Помощь рядом» - разъяснение по ресурсам правовой помощи детям и семьям</li> </ul> </li> <li>- Беседы с учащимися, состоящими на ВШК «Закон и подросток»</li> <li>- Встречи с представителями УМВД, СК</li> </ul> | 6-11 класс | 20 ноября – Всероссийский день правовой помощи детям<br>Месяц правовых знаний<br>20 ноября –<br>20 декабря | Соц. педагог<br>Сотрудники ПДН                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в проведении Месячника медиации:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Информирование детей и родителей о возможностях школьной Службы медиации (стенд, группы в соцсетях)</li> </ul> </li> <li>- Беседы с состоящими на ВШК «Медиация – звучит сложно, решает конфликт легко»</li> </ul>   | 6-11 класс | март   | Специалисты Службы сопровождения, классные руководители |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Декада ЗОЖ и Месячник антинаркотических мероприятий:</li> </ul>  | 6-11 класс | Декада ЗОЖ<br>7-17 апреля  | Соц. педагог, классные руководители, специалисты        |

|  |             |                          |  |  |
|--|-------------|--------------------------|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические классные часы «ЭТО не твоё!!!» (профилактика табакокурения, потребления ПАВ и наркотических веществ (в т.ч. энергетика, вейпы, электронные сигареты, алкоголь)</li> <li>- Организация работы по участию в районном конкурсе социальной рекламы</li> <li>- показ фильмов «Общее дело»             <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции ДПО № 25</li> </ul> </li> <li>- встречи со студентами медуниверситета «Не стань моим пациентом!»</li> <li>- экскурсии в Музей гигиены, размещение материалов ГЦМП на сайте и в группах соцсетей</li> <li>- тренинги, в т.ч. с центром «Контакт» «Твоя жизнь – твоя ответственность»</li> <li>- лекции для родителей на род. собрании «Роль родителя в охране детского здоровья»</li> <li>- социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ</li> <li>-- Беседы с учащимися, состоящими на ВШК «Здорово живёшь!»</li> </ul> | 7-11 класс  | Антинаркотический апрель | Службы сопровождения, Службы здоровья, ДПО № 25, сотрудники субъектов профилактики |  |
| <p>Просветительские мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- памятки «Не стесняйся знать, чтобы не допустить» с информированием о центрах АНТИСПИД</li> <li>- общение с врачом по гигиене ДПО №25 «Свой доктор»</li> </ul>   | 9-11 класс  | декабрь                  | Соц. педагог, классные руководители, ДПО № 25                                      |  |
| <p>Единый информационный день Детского телефона доверия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- акция «Ты звони, если что»</li> <li>- беседы «Равнодушию нет», «Просить о помощи не стыдно»</li> <li>- информация для родителей о Телефоне доверия в целях профилактики суицидальных проявлений в поведении подростков и предупреждения детско-родительских конфликтов (род. собрание, мини-лекция, памятка в род. группы)</li> </ul>  | 6-11 классы | 16 мая                   | Соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители                              |  |

| <b>ЗАЩИТНО-ОХРАННАЯ РАБОТА</b>   |                 |                           |   |
|--|-----------------|---------------------------|---|
| <b>Цель: защита и охрана прав детей во взаимодействии со специалистами социальными служб и субъектов профилактики</b>  |                 |                           |   |
| Работа по сообщениям о жестоком обращении с детьми, профилактическая работа в данном направлении; индивидуальная работа с обучающимися, подвергшимися насилию и агрессии со стороны сверстников и взрослых | с 6 по 11 класс | сентябрь – май            | Социальный педагог<br>Классный руководитель<br>Инспектор ПДН<br>Отдел опеки и попечительства      |
| Совместное посещение семей, находящихся в социально-опасном положении (по необходимости совместно с УМВД или Центром помощи семье и детям)   | с 6 по 11 класс | сентябрь - май            | Социальный педагог,<br>Классный руководитель,<br>Инспектор ПДН<br>Специалисты Центра помощи семье |
| Содействие в информировании о различных льготах  | с 6 по 11 класс | сентябрь – май            | Социальный педагог<br>Классный руководитель   |
| Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ПДН, работниками полиции, а также иных субъектов профилактики  | с 6 по 11 класс | в течение года            | Социальный педагог<br>Классный руководитель<br>Зам. директора по ВР                               |
| Составление и редактирование характеристик и представлений для заседаний КДН и ЗП, представительство от школы  | с 6 по 11 класс | по необходимости          | Классные руководители<br>Социальный педагог   |
| <b>МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>   |                 |                           |   |
| Обучение на курсах повышения квалификации  |                 | сентябрь-декабрь          | Социальный педагог  |
| Участие в районных и городских совещаниях, семинарах, конференциях, конкурсах  |                 | в течение года            | Социальный педагог  |
| Анализ проделанной работы  |                 | май                       | Социальный педагог  |
| Работа с методической литературой, специальной литературой   |                 | в течение года            | Социальный педагог  |
| Разработка, написание и утверждение программ социально-педагогической деятельности, рабочих программ   |                 | Август, сентябрь до 10.09 | Социальный педагог<br>Педагог-психолог<br>Администрация школы                                     |
| Разработка, написание и утверждение конспектов, бесед, планов, методических рекомендаций и т.д.  |                 | в течение года            | Социальный педагог<br>Педагог-психолог<br>Зам. директора по ВР                                    |