



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 585

Кировского района Санкт-Петербурга

Дачный проспект, дом 3, корпус 2, литер А, Санкт-Петербург, 198262,

телефон/факс 8-812-417-27-72, e-mail: sc585@kirov.spb.ru, www.sc585.spb.ru

«ПРИНЯТО»

на заседании ШМО

классных

руководителей

Протокол №1

От 27.08.2025 г.

Председатель ШМО
Хоменко В.Р.

«УТВЕРЖДЕНО»

приказом директора

ГБОУ СОШ № 585

Кировского района

Санкт-Петербурга

№71/1 от 27.08.2025 г.



Директор
И.А. Варова

План работы социального педагога

ГБОУ СОШ № 585 Кировского района Санкт-Петербурга

Лобачевой Татьяны Анатольевны

на 2025-2026 учебный год

В целях реализации и на основании Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 18.03.2021 г. № 656-р, а также для профилактики и решения проблем, возникающих в процессе обучения и воспитания несовершеннолетних обучающихся, можно выделить основные цели работы социального педагога Лобачевой Т.А. на следующий 2025-2026 учебный год:

- создание условий для полноценного физического, психического и социального здоровья, развития личности обучающихся;
- содействие и защита детей из социально незащищённых семей, семей в тяжелых жизненных ситуациях и семей льготных категорий;
- профилактика и предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних учащихся.

Исходя из поставленных целей, определяются для решения следующие задачи:

1. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства, обеспечение оптимальных условий для обучения и воспитания детей, оставшихся без попечения родителей и несовершеннолетних, нуждающихся в социально-правовой защите.
2. Целенаправленное формирование устойчивых свойств положительного социального поведения и оптимального уровня развития личности, усвоившей социальный опыт деятельности в конкретном обществе, способной активно участвовать в продуктивной работе и взаимодействии с другими людьми (умение активно предъявлять себя в обществе).
3. Взаимодействие с местными органами власти и различными субъектами профилактики для профилактики и предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних, а также снижения количества правонарушений, совершенных несовершеннолетними, в том числе повторных посредством раннего выявления и профилактики негативных явлений в подростковой среде.
4. Взаимодействие с различными социальными службами, центрами и т.д. по оказанию помощи несовершеннолетним учащимся школы в вопросах охраны их прав, социальной адаптации и внеурочной занятости.
5. Совершенствование механизмов взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в целях повышения эффективности межведомственного взаимодействия.
6. Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка и ответственности несовершеннолетних и их родителей за различные противоправные действия, правонарушения и преступления.
7. Привлечение самих учащихся к укреплению правопорядка в школе.
8. Консультации для учащихся, родителей и педагогического коллектива.
9. Укрепление института семьи через сотрудничество с родительской общественностью.
10. Совершенствование имеющихся и внедрение новых технологий и методов профилактической работы с несовершеннолетними. Повышение уровня собственной профессиональной компетентности.

Для оптимального решения поставленных задач работа будет вестись в соответствии со следующим Планом, предусматривающим:

- индивидуальный подход к каждому ребёнку
- постоянное тесное взаимодействие социального педагога с другими специалистами Службы сопровождения школы (зам. директора по ВР, педагог-психолог, педагог-логопед, зав.библиотекой, заведующий ОДОД, руководитель школьного РДШ, медработник) и классными руководителями;
- активное участие в подготовке родительских собраний, Советов по профилактике правонарушений несовершеннолетних, заседаниях Психологического консилиума и др. общешкольных мероприятиях.

План содержит следующие **направления**: диагностическое, организационно-управленческое (координационное), информационно-просветительское, профилактическое, защитно-охранное, методическое.

1. *Диагностическая работа* предполагает сбор и анализ информации об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление учащихся и семей в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, а также учащихся «группы риска»; негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию различных мониторингов.

2. *Организационно-управленческая работа* направлена на координацию взаимодействия участников образовательного процесса, специалистов социальных служб и субъектов профилактики для оказания помощи учащимся, защиты и охраны их прав.

3. *Информационно-просветительская работа* направлена на формирование у учащихся здорового образа жизни и полезных привычек, профилактику различных негативных явлений среди несовершеннолетних.

4. *Профилактическая работа* - социально – информационная помощь, направленная на обеспечение детей и родителей информацией по вопросам социальной защиты, а также профилактика отклонений в поведении ребенка

со школьниками - предупредительно-профилактическая деятельность и индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением, которая осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности, а также сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути, осознанию ценности жизни и предупреждению суициdalного поведения, антиобщественных деяний, правонарушений и преступлений;

с родителями - предполагает тесное сотрудничество с родительской общественностью, которое включает в себя постоянную информационную поддержку, всеобуч и непосредственное вовлечение родителей в профилактические мероприятия, предусмотренные Планом (организация для родителей консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников, тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения; использование разнообразных форм для проведения родительских собраний).

5. *Защитно-охранная работа* предполагает защиту и охрану прав детей во взаимодействии со специалистами социальных служб и субъектов профилактики.

6. *Методическая работа* предполагает постоянное профессиональное самосовершенствование и повышение квалификации.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ работа				
Цель: провести сбор и анализ информации об образе жизни семьи обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявить учащихся и семьи в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении; а также учащихся «группы риска»; негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы				
Содержание работы	Контингент	Сроки	Ответственные и участники деятельности	Отметка о выполнении
Организация работы по выявлению классными руководителями учащихся, не приступивших к занятиям с указанием причины	с 1 по 5 класс	На 01.09 и 08.09.	Социальный педагог Классный руководитель	
Организация заполнения классными руководителями социальных паспортов классов	с 1 по 5 класс	до 25.09	Социальный педагог Классный руководители	
Анализ социальных паспортов классов с целью выявления льготных категорий	с 1 по 5 класс	до 30.09	Социальный педагог	
Выявление тревожных ситуаций по новеньким учащимся (неблагополучие, склонность к суицидальному поведению, агрессии)	с 1 по 5 класс	до 30.09.	Социальный педагог Классный руководители	
Выявление учащихся, находящихся в ТЖС	с 1 по 5 класс	в течение года	Социальный педагог Классный руководитель	
Сбор и сверка документов по инвалидности ПДН	с 1 по 5 класс	до 25.09 в течение года	Социальный педагог Школьный врач	
Выявление учащихся, состоящих на учете ПДН	с 1 по 5 класс	сентябрь	Социальный педагог Инспектор ГДН	
Анализ посещаемости и успеваемости учащихся, состоящих на учете ПДН и ВШК	с 1 по 5 класс	в течение года	Социальный педагог Классный руководитель	
Сбор сведений о планируемой летней занятости учащихся, состоящих на всех видах контроля	С 1 по 5 класс	май	Социальный педагог Классный руководитель	

Выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в соц. защите	с 1 по 5 класс	сентябрь – май	Социальный педагог
Выявление учащихся, не посещающих или систематически прогужающих учебные занятия без уважительной причины	с 1 по 5 класс	сентябрь - май	Социальный педагог Классный руководитель
Цель: координировать взаимодействия участников образовательного процесса, специалистов социальных служб и субъектов профилактики для оказания помощи учащимся, защищенным и охранявшим прав			
КООРДИНАЦИОННАЯ работа			
Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, планов совместной работы с субъектами профилактики	с 1 по 5 класс	до 10.09.	Социальный педагог Субъекты профилактики
Совместная работа с Центром помощи семье и детям, ЦППС по сопровождению детей, состоящих на учете ПДН	с 1 по 5 класс	в течение года по планам совместной деятельности и по запросу	Социалисты субъектов профилактики
Работа с МО «Дачное», МО «Красненькая речка» по категории опекаемые	с 1 по 5 класс	в течение года по запросу	Представители МО «Дачное» и МО «Красненькая речка»
Совместная работа с ТГМПК ЦПСС по выбору маршрута обучения учащихся	с 1 по 5 класс	в течение года	Социальный педагог Классный руководитель Специалисты Центра
Работа с благотворительными организациями в целях оказания помощи нуждающимся	с 1 по 5 класс	в течение года в случаях возникновения необходимости	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Посещение суда, КДН и ЗП, органов социального обеспечения, и др. учреждений	с 1 по 5 класс	по мере запросу	Социальный педагог Классный руководитель
Ведение базы данных информационно-поисковой системы «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ГБОУ СОШ № 585»	с 1 по 5 класс	сентябрь - май	Социальный педагог

Своевременное представление информации об учащихся находящихся в списках «скрытого отсева»	с 1 по 5 класс	сентябрь - май	Социальный педагог
Своевременное информирование специалистов субъектов профилактики по вопросам, находящимся в их компетенции	с 1 по 5 класс	сентябрь – май	Социальный педагог
Организация досуга учащихся, состоящих на учете ВШК	с 1 по 5 класс	сентябрь – май	Социальный педагог Классный руководитель Педагоги ОДОД
Координация действий субъектов профилактики, связанных с работой с неблагополучными семьями и детьми в ТЖС, если школа – основной субъект профилактики по Постановлению КДН и ЗП	с 1 по 5 класс	в течение года	Социальный педагог Администрация школы
Помощь в организации летнего оздоровительного отдыха льготных категорий учащихся	с 1 по 5 класс	май	Социальный педагог Классный руководитель
Организация индивидуального социально-психологического сопровождения учащихся, семей (законных представителей)	с 1 по 5 класс	в течение года	Социальный педагог Классный руководитель Специалисты ГБУ ДО ЦПС
Оформление документации (внесение данных в социальный паспорт ОУ, карты индивидуальной работы, журнал учета посещаемости и т.д.)	с 1 по 5 класс	каждый месяц	Социальный педагог Классный руководитель
Оформление обращений, писем в соответствующие инстанции	с 1 по 5 класс	по согласованию с зам. директора по УВР	Служба сопровождения
Участие в организации экскурсий, выездных профилактической направленности	с 1 по 5 класс	в течение года	
Обсуждение вопросов по посещаемости учащимися уроков, опозданиям, нарушению школьной дисциплины на Совете по профилактике правонарушений, методических объединениях классных руководителей, педагогических советах. Внесение корректировок в план работы			

ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ работа					
Цель: формирование у учащихся законопослушного поведения и поддержание потребности в ведении ЗОЖ					
Информирование родителей о ресурсах психолого-педагогической помощи школы и различных организаций района, Телефоне доверия и др. экстренных службах	С 1 по 5 класс	сентябрь, обновление информации в течение года			
Проведение тематических классных часов по профилактике правонарушений (в т.ч. связанных с экстремизмом, терроризмом, национализмом)	с 1 по 5 класс	Декада противодействия экстремизму и терроризму 3-13 сентября Беседы-инструктажи «Безопасные каникулы»	Социальный педагог Классный руководитель Заместитель директора по ВР Инспектор ГДН		
Пропаганда юридических знаний о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних	с 1 по 5 класс	Месяц правовых знаний 20 ноября – 20 декабря	Социальный педагог Классный руководитель Специалисты субъектов профилактики		
Пропаганда среди учащихся норм здорового образа жизни (групповые и индивидуальные беседы, консультации, тематические классные часы), в том числе об опасности для здоровья	с 1 по 5 класс	Декада здорового образа жизни 7-17 апреля	Социальный педагог Классный руководитель Специалисты субъектов профилактики		
Выступление на родительских собраниях с разъяснением обязанностей по воспитанию и образованию детей, в т.ч. по безопасности детей в Интернете. Информирование родителей об организациях, специализирующихся на оказании помощи семье в различных тревожных ситуациях	с 1 по 5 класс	Согласно плану проведения родительских собраний и Дней открытых дверей	Социальный педагог Классный руководитель Зам. директора по ВР		
Размещение на стенах школы информации по безопасности обученияющихся и по актуальным социальным вопросам	с 1 по 5 класс	Сентябрь и обновление информации в течение года	Социальный Классные руководители педагог		
Информирование о досуговых возможностях ОУ, ОДОД района	1-5 класс	Сентябрь, обновление			

Консультирование учащихся, родителей, педагогов, в т.ч. по проблемам выбора образовательного маршрута учащимся школы	с 1 по 5 класс	Информации в течение года при необходимости и по запросу	В течение года при необходимости	Социальный педагог
<p align="center">Цель: социально – информационная помощь, направленная на обеспечение детей и родителей информацией по вопросам социальной защиты, а также профилактика отклонений в поведении ребенка</p>	<p align="center">ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ работа</p> <p align="center">Декада противодействия идеологии экстремизма и терроризма:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тематические кл. часы/беседы/памятки «Мир без насилия», «Как не стать жертвой теракта», размещение граффитиической информации в группах соцсетей - Беседы с учащимися, состоящими на ВШК, «Правила поведения вне школы, в общественном транспорте и общественных местах, места массового скопления людей» - Обновление стенда по антитеррору - «Уважать, а не унижать, дружить, а не конфликтовать» <p align="center">Профилактика буллинга, моббинга, троллинга</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Уважать, а не унижать, дружить, а не конфликтовать» 	<p align="center">1-5 класс</p> <p align="center">3 сентября – 13 сентября, накануне каникул, в течение года при необходимости</p>	<p align="center">Социальный педагог, классные руководители</p>	
<p align="center">Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет и Неделя безопасности в сети Интернет</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подключаемся к просмотру, памятки для детей на стенах и раздача буклетов Роскомнадзора - Памятки для родителей, размещение материала Лаборатории Касперского «Дети в Интернете», Алгоритмов действий для педагогов и родителей при обнаружении преступных посягательств на ребёнка в Интернете - Беседы с учащимися, состоящими на ВШК «Интернет полезен, если соблюдать правила» <p align="center">Неделя мероприятий ко Дню народного единства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Классные часы, беседы «Мы вместе, мы едины» (формирование уважения к обычаям, традициям, 	<p align="center">1-5 класс</p> <p align="center">Неделя мероприятий ко Дню народного единства 5-11 ноября</p>	<p align="center">Соц. педагог, классные руководители</p>		

верованиям разных наций) - Беседы с учащимися, состоящими на ВШК «Чем больше разных людей, тем интереснее общаться» Месяц правовых знаний: - Классные часы «Быть законопослушным – значит жить спокойно», «Чужого не бери, своё не отдавай»(правовые последствия т хищения); «Знаю, собираю, понимаю» (диагностика уровня правовой грамотности), в. ч. с детьми ВШК - Памятки для родителей в родительских группах: «Родитель – это навсегда» - родительские обязанности и их невыполнение, ответственность н/л и их родителей за различные правонарушения и преступления, совершаемые несовершеннолетними и в отношении них; «Обратись вовремя» - разъяснение по ресурсам правовой помощи детям и семьям - Беседы с учащимися, состоящими на ВШК «Закон для всех один» - Встречи с представителями УМВД	1-5 класс	20 ноября – Всероссийский день правовой помощи детям Месяц правовых знаний 20 ноября – 20 декабря	Соц. педагог Сотрудники ПДН	
Участие в проведении Месячника медиации: - Информирование детей и родителей о возможностях школьной Службы медиации (стенд, группы в соцсетях) - Беседы с состоящими на ВШК «Реши конфликт мирно с помощью медиации»	1-5 класс	Март	Специалисты Службы сопровождения, классные руководители	
Декада ЗОЖ: - тематические классные часы «Зачем тебе Это, это не твоё» (профилактика табакокурения, (в т.ч. энергетики, вейлы, электронные сигареты- 5 классы) - показ фильма «Общее дело» - лекции ДПО № 25 - экскурсии в Музей гигиены, размещение материалов ГЦМП на сайте и в группах соцсетей - лекции для родителей на род. собрании «Роль родителя в охране детского здоровья» -- Беседы с учащимися, состоящими на ВШК «Решать тебе»	1-5 класс	Декада ЗОЖ 7-17 апреля Антинаркотический апель	Соц. педагог, классные руководители, специалисты Службы сопровождения, Службы здоровья, ДПО № 25, сотрудники субъектов профилактики	

Единый информационный день Детского телефона доверия: - акция «Только позвони» - беседы «Не откажи - выслушай» - информация для родителей о Телефоне доверия в целях профилактики суицидальных проявлений в поведении подростков и предупреждения детско-родительских конфликтов (род. собрание, мини-лекция, памятка в род. группы)	1-5 классы	15 мая	Соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители
ЗАЩИТНО-ОХРАННАЯ работа			
Цель: защита и охрана прав детей во взаимодействии со специалистами социальных служб и субъектов профилактики			
Работа по сообщениям о жестоком обращении с детьми, профилактическая работа в данном направлении; индивидуальная работа с обучающимися, подвергшимися насилию и агрессии со стороны сверстников и взрослых	с 1 по 5 класс	сентябрь – май	Социальный педагог Классный руководитель Инспектор ПДН Отдел опеки и попечительства
Совместное посещение семей, находящихся в социально-опасном положении (по необходимости совместно с УМВД или Центром помощи семье и детям)	с 1 по 5 класс	сентябрь – май	Социальный педагог, Классный руководитель, Инспектор ПДН Специалисты Центра помощи семье
Содействие в информировании о различных льготах	с 1 по 5 класс	сентябрь – май	Социальный педагог Классный руководитель
Присутствие при проведении опросов и бесед Нессовершеннолетних инспектором ПДН, работниками полиции, а также иных субъектов профилактики	с 1 по 5 класс	в течение года	Социальный педагог Классный руководитель Зам. директора по ВР
Составление и редактирование характеристик и представлений для заседаний КДН и ЗП, представительство от школы	с 1 по 5 класс	по необходимости	Классные руководители Социальный педагог
МЕТОДИЧЕСКАЯ работа			
Обучение на курсах повышения квалификации		сентябрь – декабрь	Социальный педагог
Участие в районных и городских совещаниях,		в течение года	Социальный педагог

семинарах, конференциях, конкурсах			
Анализ проделанной работы!	май	Социальный педагог	
Работа с методической литературой, специальной литературой	В течение года	Социальный педагог	
Разработка, написание и утверждение программ социально-педагогической деятельности, рабочих программ	Август, сентябрь до 10.09	Социальный педагог Педагог-психолог Администрация школы	
Разработка, написание и утверждение конспектов, бесед, планов, методических рекомендаций и т.д.	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог Зам. директора по ВР	

