

Семинар 15.05.2018

Самооценка и
взаимооценка
учащихся

Самооценка учащихся

Важнейшим показателем развития личности является самооценка. В условиях введения требований ФГОС очень важно учить детей давать самооценку своей работы, взаимооценку работы в паре, в группе.

Лист самооценки ученика

Критерии	Оценка ученика (1-5 баллов)	Оценка учителя (1-5 баллов)
Активность на уроке		
Личный вклад в работу (группы или пары)		
Понимание нового и умение применять новое знание		

Лист самооценки работы в паре

Оцени свою работу в паре

Утверждение	Полностью согласен	Частично согласен	Не согласен	Затрудняюсь ответить
Я в полной мере участвую в выполнении всех заданий				
При разногласиях я принимаю другое решение				
Большинство решений предложено мной				
Если не согласен, я не спорю, предлагаю другое решение				
Работать в паре труднее, чем одному				
Мне интереснее и полезнее работать в паре				

Лист самооценки и взаимооценки работы в паре (группе)

Оцени, насколько хорошо ты (он) работал в группе: используй знаки: «+ / –» или оцени работу на уроке (3, 2, 1,0 баллов)

Самооценка	+/-	Взаимооценка	+/-
Я всегда активно участвовал во всех заданиях группы (пары).		Он всегда участвовал во всех заданиях группы (пары).	
Я брал на себя руководство группой в случае необходимости, чтобы мы создали хорошую работу		Он брал на себя руководство группой в случае необходимости, чтобы мы создали хорошую работу.	
Я внимательно выслушал то, что говорили (предлагали) другие члены группы.		Он внимательно выслушивал то, что говорили (предлагали) другие члены группы	
Я подавал группе правильные ответы.		Он давал группе правильные ответы.	
Я работал не только индивидуально, но и совместно с другими членами группы.		Он работал не только индивидуально, но и совместно с другими членами группы.	
Я выполнял не только свое задание, но и помогал другим.		Он выполнял не только свое задание, но и помогал другим.	
Я общался с членами моей группы с уважением, даже если был не согласен с ними.		Он общался с членами группы с уважением, даже если был не согласен с ними.	

Лист самооценки работы группы

Оцени работу своей группы

1. Все ли члены группы принимали участие в работе?

- А) Да, все работали одинаково;
- Б) Нет, работал только один;
- В) кто- то работал больше, кто- то меньше других.

2. Дружно ли вы работали? Были ссоры?

- А) Работали дружно, ссор не было;
- Б) Работали дружно, спорили, но не ссорились;
- В) Очень трудно было договариваться, не всегда получалось.

3. Тебе нравится результат работы группы?

- А) Да, всё получилось хорошо;
- Б) Нравится, но можно сделать лучше;
- В) Нет, не нравится.

4. Оцени свой вклад в работу группы.

- А) Почти всё сделали без меня;
- Б) Я сделал очень много, без меня работа бы не получилась;
- В) Я принимал участие в обсуждении.

Оценочный лист

Критерии оценки	Оцениваю себя сам	Оценка товарища
1. Активно работал в группе		
2. Выполнял свои обязанности		
	++ у меня всё получилось -+ были затруднения, но я справился - у меня не получилось работать в группе	++ у тебя всё получилось -+ у тебя возникли затруднения, но ты справился - у тебя не получилось работать в группе
4. Оценка работы группы (поставить знак +)		
Мы работали слаженно и у нас всё получилось.	Мы работали слаженно и у нас всё получилось.	У нас были затруднения, мы справились с помощью учителя

Оцени СВОЮ РАБОТУ на уроке

- **Ответь на вопросы:**

- 1. Сегодня на уроке я узнал(а) **(ЧТО?)** _____
• _____
- 2. Сегодня на уроке я научился(лась) **(ЧЕМУ?)** _____
• _____
- 3. Сегодня на уроке я научился(лась) лучше делать **(ЧТО?)**
• _____ -
- 4. Самым неожиданным для меня сегодня стало **(ЧТО?)**
• _____
- 5. Сегодня на уроке я мог(ла) бы сделать лучше **(ЧТО СДЕЛАТЬ?)**
• Осталось непонятным **(ЧТО?)** _____
• _____
- 6. Сегодня на уроке я был(а) **(КАКИМ УЧЕНИКОМ? КАКОЙ УЧЕНИЦЕЙ?)**
• _____ -

Лист самооценки и взаимооценки в работе над проектом
(Ф.И. ученика) критерии оценивания от 0 –до 5 баллов

Критерии	Моя оценка	Оценка группы	Оценка учителя
1. Я составил вопросы к проекту			
2. Я проводил исследования			
3. Я подбирал нужные задачи и картинки			
4. Я работал на ПК			
5. Я активно работал с участниками проекта			
6. Я учился говорить грамотно, лаконично, понятно, конкретно			
7. Я решал проблемные ситуации			
8. Я помогал своим одноклассникам при решении задач			
9. Я понял, какие мне нужны стратегии, чтобы хорошо учиться			

Лист самооценки

СЕГОДНЯ НА УРОКЕ:

- я научился ...

- было интересно

- было трудно ...

- могу похвалить себя за то, что ...

- могу похвалить одноклассников за то, что ...

- больше всего мне понравилось ...

- мне показалось важным ...

- для меня было открытием то, что ...



Оценочный лист ученика класса

• + могу\ знаю

+ - сомневаюсь

- не могу\ не знаю

№п\п	Критерии	Сам	Учитель
1	Знаю тему урока		
2	Знаю цель урока		
3	Знаю план достижения цели		
4	Могу работать по плану		
5	Могу хорошо читать текст		
6	Умею отвечать на вопросы по тексту		
7	Сам могу составить вопрос к тексту		
8	Умею работать в группе		
9	Могу доказать свои высказывания		
10	Могу оценить свою работу на уроке		
11	Могу оценить работу своих товарищей		
12	Могу сказать что урок прошел с пользой		

Лист самооценки и взаимооценки в работе над проектом

Критерий (за каждый критерий – от 0 до 5 баллов)	Моя оценка	Оценка группы	Комментарий учителя
Я внес (-ла) большой вклад в работу группы			
Я умею выслушивать мнения других ребят, принимать другую точку зрения			
Я умею объяснять свою точку зрения, приводить доводы и убеждать			
Я готов(а) принимать новые и неожиданные идеи, отличающиеся от моего первоначального мнения			

Лист самооценки

№ п\п	Критерии оценивания	Оценка		
		Всё получилось	Не совсем всё получилось	Не получилось (почему)
1	Найти информацию самостоятельно			
2	Выбрать самое основное для сообщения			
3	Оформить работу			
4	Оцени свой вклад в работу группы. Отметь свой вклад в работу группы. Отметь нужное место на линейке.	Почти всё сделали без меня- -без меня работа бы не получилась (границы линейки)		

Лист самоконтроля

На каждом этапе оцени свою работу, выбрав в нужной строке знак «+».

Этап	Учебная деятельность	Выполнил безошибочно	Выполнил с ошибками	Испытывал большие затруднения
Начало урока	Настрой на урок			
1 шаг	Повторение пройденного материала			
2 шаг	Выполнение пробного задания - действия			
3 шаг	Построение проекта выхода из затруднения			
4 шаг	Реализация проекта выхода из затруднения			
5 шаг	Первичное закрепление			
6 шаг	Самостоятельная работа с самопроверкой			
7 шаг	Применение нового материала в системе знаний			
8 - 9 шаги	Инструктаж по домашнему заданию и итог урока			

Таблица самооценки работы учащихся на каждом уроке физики

Дата урока, тема	Самооценка за выполнение домашнего задания к данному уроку	Самооценка за входной тест на уроке	Самооценка за работу в группе (парах)	Самооценка за исследование (лабораторный, практическую работу)	Самооценка за итоговый тест на уроке

Лист самооценки работы над проектом на уроке

Фамилия и имя _____ Класс _____

Оцени работу своей группы.

- Отметь вариант ответа (обведи в кружочек или подчеркни), с которым ты согласен (а).
- **Все ли члены группы принимали участие в работе над проектом?**
- А. Да, все работали одинаково, роли распределили в начале работы.
- Б. Нет, работал только один участник.
- В. Кто-то работал больше, а кто-то меньше.
- **Дружно ли вы работали? Были ли ссоры?**
- А. Работали дружно, ссор не было.
- Б. Работали дружно, иногда спорили, но не ссорились.
- В. Очень трудно было договориться с участниками группы, не всегда получался конструктивный диалог или беседа.
- **Тебе нравится результат работы группы?**
- А. Да, все получилось хорошо.
- Б. Нравится, но можно было бы сделать лучше.
- В. Нет, не нравится.
- **Оцени свой вклад в работу группы по 10 бальной шкале (0-не принимал (а) участие в работе; 10-активное участие в работе группы).**



Российская Федерация
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ямало-Ненецкого автономного округа
«Региональный институт развития образования»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 2» г. Муравленко



Сборник методических материалов

Инструменты самоанализа и самооценки образовательных достижений учащихся

Муравленко

2014