

Образовательный минимум

1 класс

4 четверть

Русский язык

К концу 4 четверти ученики должны знать/уметь:

- правописание сочетаний жи—ши, ча—ща, чу—щу. чк—чн, чт, нч, щн;
- основные правила переноса слов;
- обозначать прописной буквой начало предложения;
- правописание имен собственных (прописная буква в именах собственных);
- правильно обозначать буквой проверяемые безударные гласные в корне слова;
- правильно обозначать буквой звонкие и глухие согласные на конце слова;
- правописание ь - показателя мягкости согласного;
- правильно использовать знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательные знаки.

Тест

1. Укажи слово, в котором пропущена буква «У».

- | | |
|------------|--------------|
| 1) ут..г | 3) щ...рята |
| 2) бр...ки | 4) т...льпан |

2. Найди слово, которое всегда пишется с большой буквы.

- | | |
|--------------|------------|
| 1) У(у)ченик | 3) М(м)ир |
| 2) С(с)обака | 4) Ж(ж)еня |

3. Какой знак нужно поставить в конце предложения?

Как называется этот рассказ...

4. Составь из слов предложение и запиши его: книгу, полке, увидела, на, Света.

5. Определи количество слогов, звуков и букв в слове:

ЕНОТ - ___ слог., ___ звук., ___ букв.

6. Укажи слово, которое разделено для переноса правильно.

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1) ко - ньки | 3) портфе -ль |
| 2) хо – ро - шо | 4) пе – на- л |

6. Вставь пропущенные буквы в словах:

Снеж__нка, рош__, ч__деса, г__ра, стр__на, в__лна, п__сьмо, пара __, зу__.

Образовательный минимум

1 класс

4 четверть

Математика

К концу 4 четверти ученики должны знать/уметь:

- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 20;
- находить значение выражений на основе общего приёма сложения с переходом через десяток;
- находить значение выражений на основе общего приёма вычитания с переходом через десяток;
- знать таблицу сложения в пределах 20 и соответствующие случаи вычитания;
- решать задачи в 1-2 действия, раскрывающие конкретный смысл действий сложения и вычитания, задачи нахождение числа, которое на несколько единиц больше (меньше) данного;
- проводить измерение длины отрезка и длины ломаной;
- строить отрезки заданной длины;
- вычислять длину ломаной.

1. Сравни числа. Вставь знак $>$ или $<$:

$$16 \dots 18 \quad 11 \dots 9$$

2. Задача

Во дворе 12 цыплят, а кур на 9 меньше. Сколько всего птиц во дворе?

3. Задача

С огорода принесли 15 помидоров и огурцов. Огурцов было 7. Сколько помидоров принесли с огорода?

4. Вычисли.

$$\begin{array}{cccc} 6+3 & 10-2 & 7+7 & 13-4 \\ 4+5 & 9-5 & 5+9 & 17-8 \end{array}$$

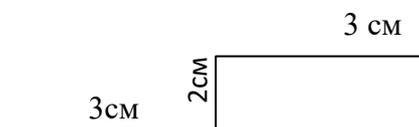
5. Заполни пропуски.

$$1 \text{ дм } 7 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

$$14 \text{ см} = \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$$

6. Задача

Вычисли длину ломаной.



Образовательный минимум

1 класс

4 четверть

Литературное чтение

К концу 4 четверти ученики должны знать/уметь:

- воспринимать на слух различные виды текстов; читать по слогам и целыми словами с постепенным увеличением скорости чтения, понимать смысл прочитанного (темп чтения-слов); при чтении отражать настроение автора;
- пересказывать текст подробно на основе коллективно составленного плана и под руководством учителя;
- различать малые фольклорные жанры (загадка, песенка, потешка и др.) и большие фольклорные жанры (сказка);
- отличать прозаический текст от поэтического; находить различия между научно-познавательным и художественным текстом;
- анализировать тексты с помощью учителя (определять тему и главную мысль произведения); называть героев произведения, давать им характеристику;
- называть авторов изученных произведений.

Проверочная работа

Из леса вышла на берег реки медведица с двумя медвежатами. Она схватила одного медвежонка и стала окунать его в речку. Медвежонок визжал и барахтался. Мать искупала его. Другой медвежонок испугался холодной воды и побежал в лес. Медведица догнала его, надавала шлепков и искупала.

Довольные купанием медведи ушли в чащу леса.

(По В. Бианки, 50 слов)

Задания

1. Озаглавьте текст.

2. Ответьте на вопросы:

- Кто вышел на берег реки из леса?
- Как медведица купала первого медвежонка?
- Почему побежал в лес другой медвежонок?
- Что сделала с ним его мать?

Образовательный минимум

1 класс

4 четверть

Окружающий мир

К концу 4 четверти ученики должны знать/уметь:

- правила сохранения и укрепления здоровья и основные правила поведения в окружающей среде;
- приводить примеры представителей разных групп растений и животных;
- различать виды транспорта (автомобиль, поезд, самолет, корабль), их устройство; различать средства связи и массовой информации;
- правила безопасного поведения на дороге и в транспорте;
- понятие «экология», правила бережного отношения к природе.

Тест

1. Что такое Солнце?

- А) планета Б) звезда В) комета Г) спутник Земли

2. Где можно переходить улицу?

- А) где идут взрослые Б) где есть пешеходный переход В) где не видно машин
Г) где нет ограждений

3. Как можно экономить воду?

- А) не мыть посуду Б) меньше пить В) реже умываться Г) не забывать закрывать кран

4. Что можно делать в лесу?

- А) рвать цветы Б) слушать пение птиц В) включать громкую музыку Г) ловить насекомых

5. Что такое экология?

- А) наука о растениях Б) наука о животных В) наука о космосе
Г) наука о бережном отношении к окружающему миру.

6. Приведи по 3 примера:

Бабочки _____ Цветы _____

7. Кто был первым человеком, полетевшим в космос?

- А) Герман Титов Б) Валентина Терешкова; В) Юрий Гагарин

8. Как устроен самолёт? Что здесь лишнее? Вычеркни.

Шасси, двигатель, багажное отделение, палуба, трап, фюзеляж, кабина пилота, корма, гребной винт.