

**Образовательный минимум знаний для обучающихся
4 классов
на конец 1 четверти**

Русский язык

К концу 1 четверти 4 класса учащиеся должны знать:

обучающиеся должны знать:

- названия и определения частей слова (корень, окончание, приставка, суффикс);
- частей речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение, предлог);
- что такое однородные члены предложения;
- знаки препинания с однородными членами и в сложном предложении;
- что такое наречие и его грамматические признаки;
- что такое синонимы, антонимы, омонимы, фразеологизмы;
- склонение имён существительных;
- окончание имён существительных каждого склонения;

обучающиеся должны уметь:

- производить звуковой и звуко-буквенный разбор слова;
- производить морфемный разбор слов (выделять окончание, корень, приставку, суффикс).
- распознавать части речи и их грамматические признаки (род, число, падеж имен существительных; род и число имен прилагательных; время и число глаголов; лицо и число местоимений, наречие);
- определять вид предложений по цели высказывания и интонации
- определять тему текста, основную мысль, подбирать заголовок, делить текст на части
- определять тип текста: повествование, описание, рассуждение;
- отличать простое предложение с однородными членами от сложного предложения;
- ставить знаки препинания в предложении с однородными членами и в сложном предложении;
- разбирать предложения по членам предложения;
- распознавать синонимы, антонимы, омонимы, фразеологизмы;
- определять склонение имён существительных;
- грамотно писать безударные падежные окончания имён существительных.

Диктант

В лесу наступила ночь. По стволам и сучьям толстых деревьев постукивает мороз. Хлопьями осыпается легкий иней. В темном небе рассыпались звезды. Тихо в зимнем лесу и на лесных полянах.

Но и в морозные ночи продолжается жизнь в лесу. По белой скатерти пробегают ловкие ласки. Охотятся за мышами хорьки. Пролетают над сугробами совы. В ночной темноте только совы видят, как идет в зимнем лесу скрытая от людей жизнь.

Задание: во втором предложении подчеркнуть главные члены предложения и указать все части речи.

Математика

К концу 1 четверти 4 класса учащиеся должны знать:

В результате изучения математики ученик должен знать:

4. последовательность чисел в пределах 100 000;
5. таблицу сложения и вычитания однозначных чисел;
6. таблицу умножения и деления однозначных чисел;
7. правила порядка выполнения действий в числовых выражениях;
8. разряды и классы чисел;
9. единицы длины, площади, массы, времени, и соотношения между ними;
10. алгоритм письменного сложения, вычитания, умножения, деления многозначных чисел;

Уметь:

1. вычислять периметр и площадь прямоугольника (квадрата);
2. сравнивать величины по их числовым значениям; выражать данные величины в различных единицах;
3. представлять число в виде суммы разрядных слагаемых;
4. применять алгоритмы письменных вычислений;
5. применять правила о порядке выполнения арифметических действий;
6. решать задачи в 1- 3 действия;
7. сравнивать единицы длины, площади, массы, времени;

Задача

1. Реши задачу.

Из 32 м ткани сшили 8 одинаковых платьев. Сколько потребуется метров ткани, чтобы сшить 12 таких платьев?

2. Найди значение выражений.

$$486 \cdot 2 \quad 608 - 359$$

$$436 : 4 \quad 328 + 296$$

3. Расставь порядок действий и вычисли.

$$72 + 48 : (3 \cdot 2)$$

4. **Вычисли периметр прямоугольника со сторонами 8 и 3 см.**

Окружающий мир

К концу 1 четверти 4 класса учащиеся должны знать:

- что изучает наука астрономия, география, экология, история;
- названия планет, звезд, созвездий;
- Земля – планета Солнечной системы, причины смены дня и ночи и времён года.
- Способы изображения Земли, её поверхности: глобус, географическая карта.
- Что изучает история, как историки узнают о прошлом, как ведётся счёт лет в истории; особенности исторической карты.
- Некоторые современные экологические проблемы.
- Природные зоны России.

Учащиеся должны уметь:

- Распознавать природные объекты с помощью атласа – определителя; различать важнейшие полезные ископаемые своего края, растения и животных, характерных для леса, луга, пресного водоёма, основные сельскохозяйственные растения, а также сельскохозяйственных животных своего края.
- Проводить наблюдения природных тел и явлений.
- В учебных и реальных ситуациях в доступной форме давать оценку деятельности людей с точки зрения её экологической допустимости; определять возможные причины отрицательных изменений в природе; предлагать простейшие прогнозы возможных последствий воздействия человека на природу; определять необходимые меры охраны природы, варианты личного участия в сохранении природного окружения;
- Приводить примеры животных Красной книги России и Международной Красной книги;

1. Что такое астрономия?

- Наука о веществах.
- Наука о небесных, или космических телах.
- Наука о живой природе.
- Наука о погоде.

2. Солнце – это:

- Планета
- Спутник Земли
- Комета
- Звезда
- Созвездие

3. Какая звезда является помощницей путешественников?

- Сириус
- Полярная звезда
- Альдебаран
- Регул

4. История – это:

- Одна из наук о земле
- Наука о космических телах
- Наука о прошлом людей
- Наука о живой природе

5. Предметы старины хранятся:

- В библиотеках
- В музеях
- На складах

6. Век-это:

- 10 лет
- 100 лет
- 1000 лет

7. Самые высокие горы России:

- Кавказские горы
- Вулканы Камчатки
- Уральские горы

8. Самое глубокое озеро России:

- Ладожское
- Байкал
- Каспийское
- Онежское

9. Какая из этих природных зон самая северная?

- Тундра
- Тайга
- Арктические пустыни