

ГБОУ СОШ № 585
Кировского района
Санкт-Петербурга

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 585 Кировского района Санкт-Петербурга
Данный документ подписан электронно
e-mail: sc585@kirov.spb.ru ОКПО 35472928 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027802754440
ИНН/КПП 7805039638/780501001

Подписано электронно
16.09.2024 09:48

директор школы

Варова Ирина Александровна

7805039638-1-1726469343-20240916-259-1-0949-05

СПРАВКА от 26.06.2024 г. № б/н

Настоящим подтверждаем организацию и проведение ежегодный мониторинг учащихся 9-11 классов по вопросам антикоррупционного образования (апрель-май 2024 г.). В мониторинге приняло участие 167 учащихся.

Результаты мониторинга следующие:

№	Вопрос	Ответы
1	Знакомы ли Вы с юридическими последствиями коррупционных действий, в том числе с уголовным наказанием за дачу и получение взятки?	а) да – 130 (77.8%) в) затрудняюсь ответить – 22 (13.2%) б) нет – 15 (9%)
2	Что Вы понимаете под коррупцией? (отметьте правильные на ваш взгляд ответы)	а. Взятничество – 147 (15.6%) с. Использование должностного положения в личных, корыстных интересах – 104 (11%) d. Использование государственных средств в личных целях – 99 (10.5%) h. Незаконное присвоение общественных ресурсов в личных целях – 94 (10%) g. Незаконное распределение и перераспределение общественных ресурсов и фондов – 74 (7.8%) i. Незаконная приватизация - 70 (7.4%) j. Незаконная поддержка и финансирование политических структур (партий и др.) – 66 (7%) m. Знаменитый русский «блат» (использование личных контактов для получения доступа к общественным ресурсам — товарам, услугам, источникам доходов, привилегиям, оказание различных услуг родственникам, друзьям, знакомым) – 60 (6.4%) к. Вымогательство – 58 (6.1%) е. Побуждение должностных лиц к принятию тех или иных решений под давлением каких-либо обстоятельств, фактов - 49 (5.2%) f. Оказание влияния на принятие или отказ от принятия каких-либо законов, нормативно-правовых актов (лоббирование) – 41 (4.3%) b. Подношение подарков должностным лицам – 35(3.7%) l. Предоставление льготных кредитов, заказов – 26 (2.8%) n. Другое – 15 (1.6%)
3	Как вы думаете, за последние 3–4 года уровень коррупции в стране изменился?	d. Затрудняюсь ответить – 68 (40.7%) а. Коррупции стало намного больше – 51 (30.5%) b. Нет, все осталось на том же уровне – 34 (20.4%) с. Коррупции стало намного меньше – 14 (8.4%)
4	Что, на Ваш взгляд, необходимо предпринять, чтобы коррупционеров (взяточников) стало меньше? (отметьте правильные на ваш взгляд ответы)	d. Повысить эффективность деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупцией и коррупционерами – 103 (10.7%) с. Ужесточить законодательство по борьбе с коррупцией (например, устраивать публичные суды над коррупционерами, привлекать к уголовной ответственности с лишением права занимать руководящие должности) – 101 (10.5%) g. Жестко контролировать распределение и расход бюджетных средств – 87 (9%) к. Отслеживать динамику имущественного положения должностных лиц государственных органов и органов местного самоуправления, соответствие их расходов официально получаемым доходам – 81 (8.4%)

- | | |
|--|---|
| | <p>j. Установить постоянный ведомственный контроль за соблюдением чиновниками запретов и ограничений, установленных законодательством о государственной службе и службе в органах местного самоуправления – 79 (8.2%)</p> <p>e. Шире освещать антикоррупционную деятельность в средствах массовой информации – 76 (7.9%)</p> <p>a. Проводить агитационную работу с населением по формированию антикоррупционного мировоззрения, нетерпимости к проявлениям коррупции – 75 (7.8%)</p> <p>b. Повысить правовую грамотность населения – 64 (6.6%)</p> <p>l. Проведение независимой экспертизы законопроектов, действующих законов, подзаконных нормативных правовых актов на предмет их коррупциогенности – 64 (6.6%)</p> <p>f. Необходимо стандартизовать и детально регламентировать действия и решения чиновников при взаимодействиях с населением – 60 (6.2%)</p> <p>o. Повысить зарплату работникам бюджетной сферы – 57 (5.9%)</p> <p>h. Обеспечить открытость принятия решений властями на размещение заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных нужд – 48 (5%)</p> <p>i. Обеспечить доступный и простой механизм судебного обжалования решений должностного лица – 38 (3.9%)</p> <p>n. Повысить зарплату чиновникам низшего звена – 21 (2.2%)</p> <p>m. Повысить зарплату всем чиновникам – 11 (1.1%)</p> |
|--|---|

Выводы по мониторингу:

- 1) Учащиеся знакомы с юридическими последствиями коррупционных действий, в том числе с уголовным наказанием за дачу и получение взятки. Так ответило 130 учащихся (77.8% опрошенных).
- 2) Прежде всего под коррупцией учащиеся понимают взяточничество – 147 учащихся (15.6%); использование должностного положения в личных, корыстных интересах – 104 (11%); использование государственных средств в личных целях – 99 (10.5%) и незаконное присвоение общественных ресурсов в личных целях – 94 (10%).
- 3) Однозначного мнения по динамике уровня коррупции учащиеся не высказали. На вопрос «Как вы думаете, за последние 3–4 года уровень коррупции в стране изменился?» затруднились ответить – 68 учащихся (40.7%); о том, что коррупции стало намного больше сообщили 51 (30.5%); что всё осталось на том же уровне – 34 (20.4%) и что её стало намного меньше – 14 (8.4%).
- 4) Наиболее эффективными способами борьбы с коррупционерами, по мнению учащихся, являются:
 - повышение эффективности деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупцией и коррупционерами (так считают 103 учащихся (10.7%));
 - ужесточение законодательства по борьбе с коррупцией (в том числе публичные суды над коррупционерами) – 101 (10.5%);
 - жесткий контроль за распределением и расходованием бюджетных средств – 87 (9%);
 - а также отслеживание динамики имущественного положения должностных лиц государственных органов и органов местного самоуправления, соответствие их расходов официально получаемым доходам – 81 (8.4%).

Ответственный за организацию работы
по противодействию коррупции
ГБОУ СОШ № 585

Кировского района Санкт-Петербурга:



/Сальников Е.В./