

Школьный вестник

ГАЗЕТА ГБОУ СОШ

№ 585 КИРОВСКОГО РАЙОНА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Выпуск № 1

Октябрь

2018



В номере:

1 СЕНТЯБРЯ

*«Собери макулатуру-
сохрани дерево»*

Осень...Осень!

День самоуправления

Учитель в моей жизни

По следам напечатанного

*Окружающий мир
детскими глазами*

*Как мотивировать себя
на учёбу?
(Страничка психолога)*

*Покоряем спортивные
высоты!*

*Праздник для
первоклассников*

*Готовим будущих
защитников Отечества*



Что такое 1 СЕНТЯБРЯ?

Это линейка, для кого-то – первая, для кого-то – последняя; это множество ярких цветов; это счастливые родители, пытающиеся запечатлеть незабываемые моменты, и немного растерянные первоклашки; это весёлая музыка и зажигательные танцы.



И, конечно, первый в этом учебном году звонок!



*САМЫМ ЗАПОМИНАЮЩИМСЯ
МОМЕНТОМ ЛИНЕЙКИ СТАЛ
ТАНЕЦ НАШИХ УЧИТЕЛЕЙ!*



«Собери макулатуру – сохрани дерево!»

20 октября в школе прошёл сбор макулатуры.

Собрали **2 тонны 750 килограммов!**

100 кг макулатуры – спасает 1 дерево! 1 тонна макулатуры экономит 1000 квт/час электроэнергии! 1 тонна макулатуры экономит 20 000 л воды! Из

1 тонны макулатуры можно изготовить 25 000 тетрадей!

2-А

ПОБЕДИТЕЛИ

8-А

Это интересно!

Сделав несложные подсчёты, мы определили, что наша школа сохранила 27 деревьев и один кустик, сэкономили 2750 квт/час электроэнергии и 55000 л воды. Можно изготовить 68750 тетрадей.

Что делают из макулатуры

Новые современные технологии, получают широкое распространение в России, позволяя из макулатуры выпускать не только **чистейшую, белую бумагу**, но и **новые строительные материалы**. В процессе производства получается **эковата**.

Макулатура идет на производство **волоконистых**

плит, которые в основном используются для внутренней отделки помещений.

В качестве другого основного направления использования макулатуры, можно назвать производство целого **спектра кровельных материалов** (на их изготовление идёт различная цветная, ламинированная и глянцевая бумага, отходы, полученные из оберток, красочных упаковок, газет и журналов).

Наиболее широкое распространение получило **производство тары и упаковки**.

Макулатура группы «А», самый высокий класс,

используется для выпуска отличной **офисной бумаги, бумаги для полиграфической отрасли**. В ходе переработки, из качественной макулатуры **получают целлюлозу**, которая снова идет на изготовление новой полиграфической продукции, бумаги для письма и печати.

Замыкает этот список, выпуск одноразовых горшков для рассады и пророста семян.



**10-А и 9-В классы –
незаменимые помощники**



Осень... Осень!



Приглашаю вас на прогулку по аллеям старейшего сада Петербурга – Летнего. Вдоль дорожек растут деревья-великаны. Листья, облетая, укрывают землю золотым крылом. Осенняя лазурь неба подёрнута лёгкими белыми облаками. Солнце, хотя и светит ярко, но уже не греет по-летнему. Стволы деревьев, освещённые лучами осеннего солнца, отбрасывают на дорожки причудливые тени. В глубине аллеи замечаю людей, неспешно прогуливающих по Летнему саду. Небольшая деревянная беседка одиноко стоит под сенью облетающих деревьев. Всё вокруг пронизано последними тёплыми мгновениями увядающей природы.

Степанова Ксения, 7-Б класс

Мы гуляем, наслаждаемся пейзажами осени: падающими листьями, нежными осенними красками, небом. Дорога, усыпанная золотом листьев, словно жизненный путь, по которому мы идём рука об руку. Любуюсь осенью – и такое умиротворение в душе! Так и веет тишиной и спокойствием, и только шорох листьев слышен под ногами.

И именно в этот момент начинаешь понимать: лучшая погода – это погода в душе!

Знаешь, как красиво идти осенью по аллеям Летнего сада и смотреть на разноцветные листья, которые так хотят остаться на деревьях до следующей весны, но у них не хватает сил, и они, кружась, падают к своим товарищам на землю. Листья как живые существа, поэтому, когда они отрываются от деревьев, так больно смотреть на это, ведь они словно умирают. Умирают, умирают прямо на твоих глазах... И если взглянуть вверх, увидишь голые ветки, словно детей разлучили с матерью, и она теперь не может ни расти, ни цвести дальше.

Погляди на небо, оно такое серое и печальное, будто что-то в его жизни случилось страшное, и в любой момент оно может заплакать. Так

жалко становится его, что хочется его погладить и обнять, но понимаешь, что это невозможно, и от этого становится ещё печальнее.

Архипова А., 7-Б

Сентябрь: что интересного было в классе и в семье

Пролетело лето. И вот я уже встречаю своих одноклассников и школьных друзей на линейке, посвященной Дню Знаний.

Первый урок. Нам рассказали о волонтерах, о том, где они себя могут проявить. Подумал, что в будущем, смогу испытать себя на этом поприще.

После первого учебного дня вместе с семьей пошли гулять по близлежащим паркам. Ещё есть возможность наслаждаться теплыми деньками.

Трудовые учебные будни не заставили себя ждать – пришлось плотненько приняться за учебу, но спорт, самообразование и отдых с семьей никуда не делились. Пришлось только лучше планировать время.

Вместе с семьей я ездил в парк «Александрия», фотографировался возле Капеллы; посетил Пушкин и Павловск, собственными глазами наблюдая, как лето уступает место осени, как деревья облачаются в желто-красно-оранжевый цвет и горят в лучах теплого солнца.

В одни из выходных вместе с моим одноклассником Бабчинским Максимом



*Стало вдруг светлее вдвое,
Двор как в солнечных лучах –
Это платье золотое
У березы на плечах.*

*Утром мы во двор идем –
Листья сыплются дождем,
Под ногами шелестят
И летят... летят... летят...*

Первый осенний месяц сентябрь назывался на Руси "листопадом". Имел он и другое название - "ревун", потому что именно в сентябре начинались осенние холодные ветры. Но в середине - конце сентября ждали наступления тихого и солнечного "бабьего лета", когда солнце греет еще по-летнему, но утренние холода уже дают о себе знать. В лесу все готовится к долгой зиме, вся жизнь прячется, - все заботы прерваны до весны.

Лето
кончилось.

посетил Зеркальный лабиринт, о чем подготовил презентацию и рассказал на уроке Окружающего мира всему классу.

Вместе с классом я принимал участие в школьной викторине по окружающему миру, по итогам которой мы заняли 1 место.

Также мне удалось поучаствовать на Всероссийском дне бега «Кросс Наций» и пробежать на Дворцовой площади вместе с многими сотнями спортсменов нашего большого и красивого города.

Учебный год начался очень интересно. Надеюсь, что так будет и дальше.

Сальников Виталий, 3-А класс



*– девятый месяц года,
первый месяц осени. Название
получил от лат. septem – семь, т.к.
был седьмым месяцем года.*

*Древние славяне называли этот месяц
"хмурень" (потому что небо хмурится)*

Первый признак прихода осени –

желтеющая листва и трава

Это время называют – "золотая осень"

Осень на опушке краски разводила,

По листве тихонько кистью проводила:

Пожелтел орешник и зарделись клёны.

В пурпуре осеннем только дуб зелёный.

Утешает осень:

– Не жалейте лето!

Посмотрите – роща золотом одета!

поговорки, приметы

В сентябре днем погоже, да по утрам негоже.

В сентябре и лист на дереве не держится.

В сентябре лес реде

и птичий голос тише.

*В сентябре лето кончается,
осень начинается.*

ТОЛЬКО ОЧЕНЬ МУЖЕСТВЕННЫЕ ЛЮДИ
ВЫБИРАЮТ СЕБЕ ПРОФЕССИЮ УЧИТЕЛЯ,

ПОТОМУ ЧТО ПОТОМ ОНИ ДОЛЖНЫ ДО
ПЕНСИИ ХОДИТЬ В ШКОЛУ.

С Фем
учителя!

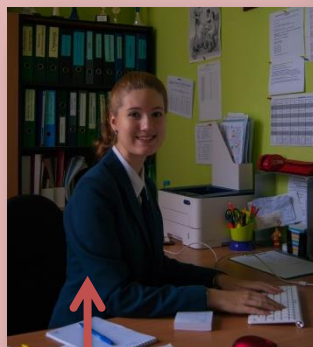
ДЕНЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ



8:30

Администрация
школы
передаёт
бразды
правления новой
администрации

фоторепортаж



Директор – Акимова Ирина
Александровна
Зав. по воспитательной работе – Сабуров
Артём Евгеньевич
Завучи по учебной части – Храповицкий
Даниил Вадимович и Ворошилова
Анастасия Дмитриевна



Сравните выражения лиц
администрации в начале Дня
самоуправления и в конце, когда
пришлось возвращать символ
власти (портфель).

Заметили разницу?



Что же происходило в течение дня?

Учащиеся 11 класса проводили классные часы

и уроки трудовой деятельности, на которых делали подарки для учителей – поделки, рисунки.



Впечатления **Сабурова Артёма**:
«В Дне самоуправления понравилось всё. Нам была дана свобода деятельности. Хорошо, что удалось попробовать себя в роли администрации и учителей. Стало понятно, насколько это трудная профессия. В течение учебного дня удалось разнять драку и разрешить конфликт. Было интересно и интересно!»



Даже было
конфисковано
**ВОДОСТРЕЛЬНОЕ
ОРУЖИЕ!!!**



КОНЦЕРТ!



*Пели
песни*





*Разыгрывали
сценки*



*Читали
стихи*

Танцевали



УЧИТЕЛЬ В МОЕЙ ЖИЗНИ

«Есть такая профессия на земле - учить любви и добру... Эта профессия – учитель».

Учителя русского языка и литературы рассказали об учителях, которые оставили неизгладимый след в их жизни

Главные учителя в моей жизни

Сколько себя помню всю мою жизнь рядом с мной находится большое количество людей. Каждый из них по-своему учит меня, передает свой опыт. Но главными учителями навсегда останутся только двое – мои родители.

Они так же, как и я, учителя и проработали в данной профессии более 35 лет. На их примере, отношении к работе, своим подопечным строилась и строится моя внутренняя работа над своей профессией.

«Быть ли мне учителем?» - этот вопрос постоянно возникал в моей жизни. И если спросить моих родителей, хотели бы они, чтобы я пошла по их стопам, вы бы точно услышали ответ «нет». И я искренне сопротивлялась, заложенному генами выбору (даже окончила медицинский лицей и имею диплом младшей медсестры), но от судьбы не ушла. В десятом классе в голове сам по себе сложился план, поступать в РГПУ им. А.И. Герцена. Увлекалась и историей, и литературой, а пошла на факультет «Институт Детства», где готовили учителей младших классов. Там встретила своего будущего научного руководителя Денисову Алину Валентиновну, она мне помогла определиться до конца с выбором профессии и посоветовала окончить магистратуру на кафедре «Детская литература», после окончания которой я получила диплом о праве преподавания предметов русский язык и литература в средней школе.

«А как же родители?»-спросите вы. Без них я бы не справилась, если честно. Все время они были рядом. Хоть напрямую они и не участвовали в моем обучении, но благодаря их поддержке,

профессиональным советам и многолетнему опыту работы в данной сфере, я всегда чувствовала и чувствую их глубокое понимание и трепетное отношение ко мне. Да, оно не проявляется ярко (со мной никогда не сюсюкались, мало кому из настоящих учителей это свойственно), но всегда ощущалось в твердых наставлениях, дельных советах, в словах «ты можешь» или «ты сильная», которые иногда являются тем недостающим толчком для нового шага вперед.

Поэтому для меня мои мама и папа - самые важные учителя в моей жизни. Ведь не каждый на сегодняшний день способен воспитать и развить в человеке (а тем более в своем собственном ребенке) желание учиться самому, стремление к самостоятельному ответу за свои поступки и понимание того, к чему может привести каждое твоё действие. Не каждый может воспитать учителя, развив в нем на своем примере любовь к детям, интерес к открытию нового в душах твоих подопечных, стремление дать им как можно больше хорошего, доброго, полезного, а главное необходимого для их будущей жизни. За это им большое спасибо!

О.Н. Савченко

Учитель в моей жизни

С большим уважением я вспоминаю своего учителя географии Казанцеву Марию Павловну. Это - интересный, умный, эрудированный человек, с которым всегда можно было поговорить на любую тему, спросить совета. Мария Павловна старалась создавать на уроке такую атмосферу, чтобы мы, её ученики, постоянно испытывали интерес к знаниям, открытиям; помогала нам найти что-то свое в жизни, подчеркивала в каждом его индивидуальность. И мы все ходили на её уроки с огромной радостью. Может быть, именно Мария Павловна помогла и мне выбрать профессию учителя...

Н.В. Шилина

***Учитель. Это профессия,
Призвание иль дорога,
Иль творчества песнь совместная,
Иль крест по веленью Бога?***

***Учитель – это профессия,
Где труд не имеет меры.
Учительство – есть конфессия
Надежды, любви и веры.***

Читая эти строки, вспоминаю свою первую учительницу, Кузьмину Валентину Михайловну. Как в детстве хотелось быть похожей на нее. Как легко и просто она справлялась с нами, нерадивыми учениками! Вкладывала душу, давала знания!

О.В.Павлович

Я никогда не забуду день ,когда впервые пришла в школу! Конечно, это было уже давно! Но воспоминания мои свежи во многом благодаря первой учительнице Виноградовой Наталье Алексеевне. К каждому несмышленишу-первоклашке она смогла найти подход. Мы пришли в школу, не зная ни одной буквы, и Наталья Алексеевна терпеливо учила нас выводить палочки, крючочки, цифры сначала в прописи , а потом и в тетради. С ней мы прочитали первые слова, решили первые задачи , выучили первые стихи. Уже став сама учителем, я с трепетом вспоминаю свою первую учительницу за то , что она сумела привить мне любовь к знаниям , научила ценить дружбу, быть ответственной , верить в свои силы.

А.П.Круцкая

Мой любимый учитель - Ганицкая Элеонора Васильевна. Она была нашим классным руководителем и учила нас русскому языку и литературе всего 5 лет, но запомнилась на всю жизнь. Интеллигентная, мягкая, добрая, умная, знающая. К сожалению, Элеонора Васильевна умерла в 1991 году. Ей было всего 42 года... До сих пор жалею, что не все слова успела сказать своему любимому учителю...

Вот наша старая классная фотография. Элеонора Васильевна – в центре.

И.А.Дунаевская



Анненкова Анна Васильевна

Сколько себя помню, всегда хотела стать учителем. Уже лет с пяти я рассаживала игрушки, раздавала им листочки, карандаши, и начинался урок... И вот первый класс! Когда я впервые увидела Анну Васильевну, была заворожена её голосом, внешним видом, манерами: аккуратно уложенные волосы, строгий сиреневый костюм, мягкий, тёплый, немного усталый взгляд, нежный тихий голос. Она никогда нас не ругала, даже если мы шалили. Спокойного замечания было достаточно, чтобы весь класс затихал. До сих пор Анна Васильевна является для меня примером учителя с большой буквы. Вспоминаю историю, связанную с этой фотографией. Каждый хотел стоять

рядом с учительницей. Мне не удалось встать справа или слева, но всё же в верхнем ряду я заняла место около Анны Васильевны, чему была несказанно рада.

М.Е.Михайлова



ПО СЛЕДАМ НАПЕЧАТАННОГО

В прошлом учебном году мы знакомили наших читателей с молодыми учителями: Шашковой Валерией Андреевной – учителем математики и Вознюком Артёмом Павловичем – учителем английского языка.

Прошёл год. Каково же мнение учеников 7-ых классов об этих преподавателях? *(Стиль, орфография и пунктуация сохранены)*



«Добрые глаза Артёма Павловича выражают его душевность. Стильный образ – его приближенность к ученикам. Его юмор, общение показывают профессионализм. Успокаивающая улыбка даёт чувство комфорта. А сам стиль подачи материала вызывает улыбку на лице. Стройное телосложение говорит о его отношении к самому себе. Волосы у него как кора нового прорастающего дерева».



«У Валерии Андреевны характер превосходный. Она честная и добрая, никогда не думает навредить кому-то, общительная и с хорошим юмором».

«Артём Павлович – наш учитель английского языка. Он очень высокий. У него белая чёлка и борода, как у рыбака. Он стильно одевается и выглядит круто. В его глазах видны искры. Когда надо, Артём Павлович может пошутить. Он всегда защищает своих учеников от других детей. Артём Павлович – самый лучший учитель в школе!»

В этом сочинении я расскажу о моей учительнице математики Валерии Андреевне. Мне нравится, что моя учительница молодая и симпатичная. У неё длинные чёрные волосы, тёмные ресницы и брови, а глаза серые, акцент – ратиний небольшой нос. Выражение лица всегда приветливое и доброе. Она часто улыбается и шутит. Иногда Валерия Андреевна бьётся строгий и хмурит свои брови. Моя учительница математики среднего роста, стройная, всегда аккуратно одета. А в праздничные дни она делает красивую причёску и надевает нарядное платье.

проблемы.

Всех своих учителей я очень уважаю, но у меня есть любимый учитель. Это Валерия Андреевна. Она учит нас алгебры и геометрии. Я с радостью иду на её уроки. Утром мне не очень хочется вставать, но я вспоминаю, что первый урок алгебра и беру с собой.

Наша Валерия Андреевна умная, справедливая, рассудительная, добрая, понимающая, не очень строгая, но справедливая. Алгебра и геометрия – трудные предметы, и если мы кто-то не понимаем и забываем, она объясняет всё с самого начала. А ещё она редко ставит плохие оценки, всегда даёт шанс сделать или догнать домашние задания и непонятный материал.

Мы любим слушать Валерию Андреевну на уроках алгебры, она рассказывает всё очень подробно и четко, а мы с большим интересом выходим к доске и

выполняем разные примеры уравнивания и также задачи. На геометрии мы учимся чертить фигуры и изучаем теоремы. Наша учительница всегда что-то интересное придумает и спрашивает в конце урока: «Дети, вы всё поняли?» В ответ мы отвечаем: «Да, конечно!» У нашего учителя много хороших качеств. На переменах он шутит, смеется. Она очень быстра и когда замечет что кто-то списывает сразу же подойдет и разберётся с этим энциклопедистом. У неё фирмой Визма она всегда всё замечает, если это увидит. Она одевается в строгий и деловой стиль, ей нравятся юбки и платья и туфли на небольшом каблуке. Вот такая у нас Валерия Андреевна.



ДЕКАДА ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА

В конце сентября в начальной школе проходила ДЕКАДА
ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА *Выставка поделок*

Из всех представленных на выставке поделок мне больше всего понравилась «Ёжик из подсолнуха», потому что она очень необычная и интересная. Игра по окружающему миру мне понравилась, так как на ней узнала много нового, особенно про космос.

Ира Мотузко, 3-Б



Шагина София, 3-Б: «Я была на игре по окружающему миру. Там мне очень понравилось, хоть мы и заняли второе место. Я хочу назвать вам один из вопросов, на который наша команда не смогла ответить: «Название космического корабля, на котором полетел Ю. Гагарин?» Наша команда ответила, что «СССР». А правильный ответ был «Восток». Было немножко обидно!

В нашей школе была выставка поделок. Больше всего мне понравилась одна поделка – картина. Её рамка сделана из желудей, покрашенных золотой краской. Эта поделка выглядела шикарно! На выставке было ещё много интересных работ! »



Страничка психолога



Кто не стучится —
тому не открывают.
Кто не пробует —
у того не получается.

Вы хотите стать успешным человеком и добиться многого в жизни?

Как ни крути, а для этого надо учиться и получать знания, которые вам пригодятся в дальнейшем.

И вот вы вроде решили, что с понедельника начнете новую жизнь, без двоек и «хвостов» по учебе. Но вот наступил понедельник, а вам так хочется погулять, посмотреть кино или пообщаться с друзьями, а не сидеть за выполнением домашнего задания. И вот вы уже на улице, а «новая жизнь» откладывается на следующий понедельник. Знакомая ситуация?

Как начать мотивировать себя на учебу? С чего начать мотивацию самого себя?

Совет 1. Люди, на которых можно равняться

Посмотрите на людей, которые вас окружают. Обратите внимание на тех, у которых многое складывается в жизни.

Проанализируйте, что помогло им добиться успеха у жизни? Хорошая работа, уважение, продвижение по службе – все это приходит не сразу, а постепенно и благодаря усилиям. Чаще всего, успех приходит к тем, кто преодолевает свои проблемы и трудности, а не откладывает их в долгий ящик.

Совет 2. Друг и вы.

Найдите себе друга, который также как и вы, хочет учиться, получать знания и устроиться на хорошую работу в будущем.

Если вы с другом будете делиться своими достижениями и даже немного хвастаться друг перед другом, это не плохо. Конкуренция в получении хороших знаний никогда никому не навредит, а даже наоборот, промотивирует вас получать еще больше необходимых знаний.

Ищите вместе материал для подготовки, объясняйте друг другу сложные темы. Так и домашнее задание сделаете, и пообщаетесь друг с другом.

Совет 3. Поставьте цель и награждайте себя

Составляйте список задач на каждый день и придерживайтесь этого списка.

Выучили три темы из запланированных на сегодня шести или написали большое сочинение? Самое время полчаса прогуляться, съесть пару любимых шоколадных конфет или позвонить подружке-хохотушке.

Но помните: награда должна быть равноценной затраченным усилиям на учебу, поэтому пойти в кино только потому, что вы выучили 10 новых английских слов – явный перебор.

Совет 4. Рисунки и веселые схемы

Многие люди осознают и понимают, что главное, чтобы добиться чего-то в жизни это надо получить знания и много учиться, но порой так тяжело заставить себя открыть книгу, начать ее читать, изучать.

Как можно справиться с этой проблемой? Попробуйте во время изучения параграфа делать схемы или рисунки, понятные именно вам – с разными интересными цитатами, смайликами и так далее. Понятная схема, а также положительные эмоции помогут скорее усвоить материал.

Совет 5. Мотивация через порядок и красоту

Попробуйте мотивировать себя через порядок и красоту. Приберите на своем столе, разложите все красиво и удобно. Купите новые тетрадки, ручки, карандаши.

Создайте себе уют и красоту на рабочем столе, поставьте что-то красивое, приклейте над столом цель вашей жизни, смотрите на нее и стремитесь к ней.

Совет 6. Идеальные условия для учебы

Создайте себе идеальные условия для учебы: отложите телефон, телевизор, отключите оповещения о новых сообщениях в социальных сетях. Создайте себе тишину, если мешают соседи, или шумно на улице, воспользуйтесь берушами, они хорошо помогают.

В спокойной обстановке проще сосредоточиться и выучить много материала.

Если вы любите заниматься под музыку, включите спокойную мелодию и учите под нее.

Совет 7. Никогда не сравнивайте учебу с развлечениями

Если вы будете сравнивать учебу с прогулкой по улице или с какими-то развлечениями, то вы никогда не сможете себя замотивировать на хорошую учебу.

Совет 8. Начинайте учиться

Каким бы глупым не казался этот совет, но иногда для того, чтобы мотивировать себя на учебу, достаточно просто засесть за учебники и начать учиться. Кто-то из мудрых сказал: хочешь научиться рисовать – рисуй, хочешь научиться плавать – плавай, другого пути не существует.

Совет 9. Делайте все заранее

Вам необходимо написать реферат на пятницу? Не советуем садиться за него в 23.00 четверга, лучше разделите объем работы на два-три вечера.

Совет 10. Ставьте реальные цели

Научитесь планировать свою учебу, ставьте реальные цели и достигайте их. Не надо планировать выполнить всю работу, которую вам задали на неделю, за 1 день. Скорее всего, вы не успеете, а новая неудача – это удар по вашей мотивации, и повод для мыслей «У меня все равно ничего не получается...»

Научитесь нагружать себя равномерно: тогда не наступит переутомление, и план реальнее выполнить, а значит и мотивировать себя будет гораздо легче.

По материалам сайта «Дневник успеха»

КОРОТКОЙ СТРОКОЙ

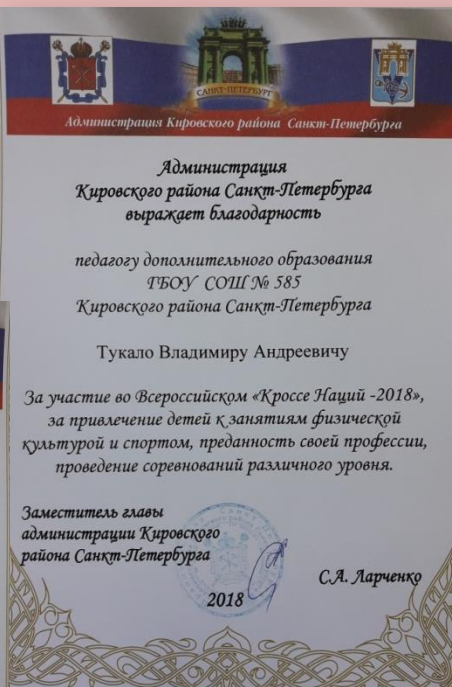


8 СЕНТЯБРЯ УЧАЩИЕСЯ
НАШЕЙ ШКОЛЫ ПРИНЯЛИ
УЧАСТИЕ В 37
ТРАДИЦИОННОМ
ЛЕГКОАТЛЕТИЧЕСКОМ
ПРОБЕГЕ ПАМЯТИ ПО ЮГО-
ЗАПАДНОМУ РУБЕЖУ
ОБОРОНЫ ЛЕНИНГРАДА.
7-А И 7-В КЛАССЫ
УЧАСТВОВАЛИ В МИТИНГЕ
ПАМЯТИ ЗАЩИТНИКОВ
ЮГО-ЗАПАДНОГО РУБЕЖА
ОБОРОНЫ ЛЕНИНГРАДА,
ПРОХОДИВШЕМ НА БАЗЕ
506 ШКОЛЫ.





15.09.2018 ДВЕ КОМАНДЫ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ (2-4 КЛАССЫ) УЧАСТВОВАЛИ В ДНЕ БЕГА «КРОСС НАЦИЙ» НА ДВОРЦОВОЙ ПЛОЩАДИ.
Готовили команды Тукало В.А. и К Костяков М.В.



11 сентября в Кировском районе в парке Александрино состоялся «День бегуна» спартакиады школьников.
Наши результаты:



Команды 9-10 и 5-6 классов соревновались на «Президентских спортивных играх».
Наши спортсмены хорошо сражались.
Сборная старших классов вошла в десятку лучших команд Кировского района

Праздник для первоклашек

12 октября в школе №585 проводился праздник «Посвящение в первоклассники». Мы побывали там. И чтобы все подробно узнать, мы прошли с одной из групп все станции. Всего их было пять. Все классы ходили по разным маршрутам, чтобы не сталкиваться.

Первая станция у нашей группы была в малом спортивном зале. Там их встречали Красная Шапочка и Пират, они приготовили танцы для ребят. Красная шапочка подготовила танец „Вперед четыре шага” и попросила ребят станцевать вместе с ней. Пират подготовил танец "Брейк - данс" и предложил ребятам попробовать вместе с ним.

На второй станции нас ждали Весна и Осень. Они дали ребятам задание - создать их портреты, чтобы решить, у кого интересней. Ребята молодцы, они быстро и дружно справились с заданием!

На третьей станции нас ждали „Вредные советы”. Ребята из одиннадцатого класса рассказывали малышам вредные советы, а первоклашки должны были рассказать любой стих, который знали. Меня очень поразил мальчик- Шиншин Гавриил. Он



прочитал очень большое и сложное произведение, точно не для программы первого класса.

Когда настала очередь четвертой станции, мы направились в библиотеку. Там нас опять встретили Весна и Осень и попросили рассказать стихотворения, которые подготовили дети из класса. Здесь были молодцы девочки Маруся Ткаченко, Вероника Тюкова и Кира Арсеньева, которые тоже очень выразительно рассказали стихотворения.

Ну и пятая станция была в большом спортивном зале. Дети должны были отдать предметы, которые они получили на каждой из станций. И таким образом собрать мешок, который пригодится в школе. А затем их наградили грамотами.

Поздравляем первоклассников с праздником и желаем им новых успехов и интересных учебных дней!

Архипова А., 7-Б



Праздник «Посвящение в первоклассники»

Школа решила поздравить первоклассников со вступлением в мир знаний, дружбы, веселья, с новым этапом их жизни. В этом школе помогали ученики старших классов. Вместе они придумали вертушку. Если дети правильно решали задачу, они получали небольшой приз - набор ученика.

Сначала был общий сбор, где был небольшой инструктаж, а потом все разошлись по классам со своими героями. В классах началась игра. На доске была загадка, которую нужно было прочитать и

разгадать.

Затем мы вместе с тигром и классом пошли на следующую станцию. Она была на 2 этаже. Дети должны были повторить картинку. За это им



вручили дневник первоклассника.

После этого мы пошли в учительскую, где нас ждали заяц, бабуса и Василиса. Героям и детям надо было рассказать заранее приготовленные стихотворения, за это они получили карандаш.



Потом мы с классом спустились на 1 этаж и пошли в маленький зал, там увидели пирата. Нам нужно было повторять за ним движения. И после этого танца Пират станцевал нам. И мы получили тетрадь.

Нам осталась последняя станция в библиотеке. Когда мы пришли туда, то увидели генерала. Он приказал найти осень и зиму. Для этого нужно было составить картинки из пазлов. Мы это сделали, и к нам вышли зима и осень. Они много спорили, и нам нужно было их рассудить, для этого решили ребус. Победила дружба! За это мы получили точилку. Набор первоклассника был собран! Мы весело провели время и поздравили первоклашек с праздником.

Дергоусова Виктория, 7-Б класс



Молоконникова Диана, 7-Б класс:

«Недавно в нашей школе проходил праздник первоклассников. Все первоклашки собрались в холле второго

этажа. Из каждого класса был выбран «Букварь». Потом началась игра по станциям. Мы пошли с одним из классов к ним в кабинет, чтобы начать разгадывать загадки. У ребят были помощники – Тигра и Чёртик. Первая загадка была связана со сказками, такими, как: «Золушка», «Ариэль» и др. наша первая станция была в учительской. Там мы встретили Зайца, Царевну и бабушку. Наша задача – помочь Знайке найти его канцелярию. Наше задание от волшебных героев – это рассказать



стихотворение, после чего мы получили карандаш. Следующая станция была в холле второго этажа. Надо было повторить позы героев на фото. Мы получили дневник. Потом мы пошли в малый зал на станцию Пирата-танцора. Мы потанцевали и получили точилку. Последняя станция в библиотеке. Надо было собрать картинки Зимы и Осени, чтобы найти их. За это получили тетрадку. Это был весь квест. Детям понравилось. Вот так прошёл первый праздник первоклассников в нашей школе! »



Традиционно мы провели опрос среди первоклассников:



✚ Что понравилось в школе?

Нравится писать буквы, считать, работать с математическим веером, рисовать. Из предметов больше всего нравятся математика, окружающий мир, изо.

✚ Что не понравилось?

Кому-то не нравится читать. Плохо, что перемены маленькие и в школе нет зверей. Сложно, когда надо думать, сложно писать некоторые буквы.

Некоторые высказывания: «Мне не хватает карандаша жёлтого цвета. Приходится просить у соседа», «не хватает наточенных карандашей», «чтобы сиденья стульев были мягкими», «за партой сидят 2 человека, а на занятиях в саду сидели вчетвером», «не нравится, когда перемена», «не нравится, как пахнет в туалете», «огорчаюсь, когда в тетради не написано «Молодец!»

✚ Хотите ли вернуться в садик?

Большинство не хочет возвращаться в садик. Аргументы убедительные: «В садике нет буфета и надо спать!»

Такое желание посещает в основном тех, у кого там остались друзья

Турнир по огневой подготовке

11.10.2018 г. команда учащихся 9-11 классов принимала участие во втором муниципальном турнире по огневой подготовке между учащимися школ МО Дачное, посвящённом почетным жителям МО Дачное, Ветеранам Великой Отечественной войны Рему Кирилловичу Волкову и Тамаре Александровне Осиповой.

Погода не подвела и ребята тоже. На стадион «Шторм» прибыли в назначенное время.

Программа соревнования включала в себя два этапа:

1) военно-спортивная подготовка - бег на 400 метров, неполная разборка-сборка АК, снаряжение магазина и выдвижение на боевой рубеж;

2) стрельба из страйкбольного оружия по мишеням.

В качестве бонуса ребят ждала стрельба из пневматических винтовок, награждение грамотами и ценными призами, экспресс-фотосессия с макетами вооружения и конечно же гречневая каша с тушенкой и теплым чаем.

По итогам соревновательного дня наша команда стала второй, уступив самую малость курсантам из 493 школы.

Е.В.Сальников





Над выпуском работали: Дергоусова Виктория, Архипова Анастасия, Молоконникова Диана (ученицы 7-Б класса) Сальников Виталий, 3-А класс; Щагина София, 3-Б класс; Ира Мотузко, 3-Бкласс; Н.В. Шилина, О.В.Павлович, А.П.Круцкая, О.Н. Савченко, Кравченко С.А., Пикман И.А., Сальников Е.В.

Дизайн газеты: Саид Камал Лима, выпускница.

Вдохновляла и направляла – Михайлова М.Е.