

Проектная и
исследовательская
работа на ступени
СОО

Проектирование и исследование

Проектирование

1. Разработка и создание планируемого объекта или его определенного состояния
- 2. Решение практической проблемы**
3. Подготовка конкретного варианта изменения элементов среды

Исследование

1. Это процесс выработки новых знаний. Не предполагает создание заранее планируемого объекта.
- 2. Создание нового интеллектуального продукта.**
3. Процесс поиска неизвестного, получение нового знания

Различие проектной и исследовательской деятельности

Проектная деятельность

Отсутствует гипотеза

Цель - получить конкретный продукт, обладающий определенными свойствами и необходимый для конкретного использования
Должно быть выработано представление о конечном продукте деятельности как результате

Структура проекта: постановка цели и задач, определение способов действия, составление плана работы по проекту, работа с информацией, создание продукта, как результата проектной деятельности

Результат проекта должен быть точно соотнесен со всеми характеристиками, формулированными в его замысле

Исследовательская деятельность

Наличие гипотезы обязательно

Цель - получить новое знание

Представления о конечном результате исследования нет

Структура исследования: постановка проблемы, цели и задач, предварительный анализ информации, формулировка

гипотезы; планирование и организация эксперимента; анализ деятельности - презентация - рефлексия. и обобщение полученных результатов в эксперименте; проверка исходной гипотезы на основе полученных фактов в эксперименте; окончательная формулировка новых знаний; получение объяснений или научных предсказаний

Результат исследования определить достаточно сложно.

Отрицательный результат - тоже результат

Основные продукты проектной и исследовательской деятельности обучающихся

Продукт проектной деятельности

- -газета, журнал, альбом,
- -фотоальбом, буклет,
- -серия иллюстраций,
- - справочник,
- -сценарий/разработка мероприятия/игры,
- - пакет рекомендаций,
- - чертёж, макет, модель, коллаж.
- -гербарий,
- - бизнес-план,
- - стенд, выставка, оформление кабинета, школы и пр.,
- - видеофильм, видеоклип,
- -web-сайт, мультимедийный продукт, программный продукт, 3D-модель.

Продукт исследовательской деятельности

- -реферат (аналитического проблемного типа),
- -доклад, стендовый доклад
- - статья,
- -пособие, учебное пособие,
- - эссе
- - отчёты о проведённых исследованиях

Типы исследовательских работ обучающихся

- **-Проблемно-реферативные** - работы, написанные на основе нескольких литературных источников, предполагающие анализ и обобщение данных разных источников, формулирование на этой основе собственных подходов к решению поставленной проблемы.
- **-Экспериментальные** - работы, предполагавшие обязательное планирование, проведение и обобщение результатов эксперимента.
- **-Натуралистические и описательные** - работы, выполненные на основе наблюдений и качественного описания какого-либо явления. Отличительной особенностью является отсутствие корректной методики исследования.
- **-Исследовательские** - работы, выполненные с помощью корректной с научной точки зрения методики, имеющие полученный с помощью этой методики собственный экспериментальный материал, на основании которого делается анализ и выводы о характере исследуемого явления. Особенностью таких работ является неопределенность результата, который может дать исследование.

Этапы работы обучающихся

Этапы работы проектной деятельности

- 1. Выбор темы и задачи проекта.
- 2. Выдвижение первоначальных идей.
- 3. Выбор лучшей идеи.
- 4. Планирование проектного задания.
- 5. Непосредственное выполнение проекта.
- 6. Защита (представление) и оценка проекта

Этапы работы над исследованием

- 1. Актуализация проблемы.
- 2. Определение сферы исследования.
- 3. Выбор темы исследования.
- 4. Выработка гипотезы.
- 5. Выявление и систематизация подходов к решению.
- 6. Определение последовательности проведения исследования.
- 7. Сбор и обработка информации.
- 8. Анализ и обобщение полученных материалов.
- 9. Подготовка отчета.
- 10. Доклад.
- 11. Обсуждение итогов завершённой работы.
- 12. Защита (представление) и оценка исследовательской работы.

- **Индивидуальный итоговый проект в 10-11 классах** обязательно должен быть интегрированным, метапредметным или межпредметным (междисциплинарным), посвященным одной из актуальных проблем научной, культурной, политической, правовой, социальной жизни современного российского или мирового сообщества.

Как выбрать тему?

- Перед формулированием темы учащемуся рекомендуется задать самому себе следующие вопросы:
- 1. Что мне интересно больше всего узнать, исследовать, выяснить?
- 2. Чем я хочу заниматься в первую очередь – какими предметами, проблемами, вопросами?
- 3. Чему я чаще всего посвящаю свободное время?
- 4. По каким предметам у меня достаточно высокие достижения? Стоит ли погрузиться в их изучение?
- 5. Что из изученного в школе хотелось бы узнать подробнее, детальнее, глубже?
- 6. Есть ли что-то такое, чем я особенно горжусь (например, собрал или сконструировал прибор, устройство, оно работает, я этим горжусь).
- Если эти вопросы не помогли, обратитесь к учителям, спросите своих родителей, поговорите об этом с одноклассниками. Может быть, кто-то подскажет интересную идею...

Основные критерии выбора темы

- - Сначала надо найти проблему, которую можно исследовать и которую хотелось бы разрешить. Она-то и подскажет, как сформулировать тему исследования.
- -Выбор темы должен быть обоюдно мотивирован интересом к ней и ученика, и педагога.
- - Тема должна быть реализуема в имеющихся условиях. Это значит, что по выбранной теме должны быть доступны оборудование и литература.
-

Какими могут быть темы исследования?

- **Темы** для проведения учебных исследований можно условно разделить на три группы:
- **фантастические** - темы о несуществующих, фантастических объектах и явлениях;
- **экспериментальные** – темы, предполагающие проведение собственных наблюдений и экспериментов;
- **теоретические** - темы по изучению и обобщению сведений, фактов, материалов, содержащихся в разных теоретических источниках: книгах, кинофильмах и др.

Это важно

- **Объект исследования** - это пространство, область, в рамках которой находится то, что будет изучаться.
- **Предмет исследования** - это конкретная часть объекта или процесс, в нем происходящий, или аспект проблемы, который и исследуется. Объект дает ответы на вопрос: «Что рассматривается?», предмет дает ответ на вопрос: «Как рассматривается объект, в каких отношениях, связях, функциях?»

- **Цель исследования** – это планируемый или ожидаемый его результат.
- **Задачи** – положения, которые конкретизируют цель, направляют исследователя на изучение составляющих, компонентов цели, как аспектов проблемы.
- **Гипотеза** – это предположение или утверждение, которое проверяется в исследовании.

Примерный график работы над проектом

- Выбор темы и руководителя проекта
 - Работа над проектом
 - Предзащита
 - Доработка проекта по итогам предзащиты
 - Защита проекта
- До конца 1 четверти
 - До 24 января
 - 25-29 января
 - До 8 марта
 - 9-15 марта

Критерии оценки ИИП

Часть 1 – оценивается руководителем проекта – для проектной работы **максимально 21 балл**, для исследовательской – **28 баллов**

Часть 2 – оценивается комиссией на публичной защите – максимально для проектной работы **26 баллов**, для исследовательской - **19 баллов**

НОВОЕ в критериях

- Часть 3
- **Самооценка** обучающимся проектной деятельности – максимально **18 баллов**

Итого

Проектная работа- **65** баллов

Исследовательская работа – **65** баллов

Полученные баллы переводятся в соответствии с таблицей

- Менее 33 баллов
- От 33 до 57 баллов
- От 58 баллов и выше
- Работа не защищена
- Работа защищена
- Работа защищена с отличием

Удачи!!!

