

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 585  
КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Куратор программы наставничества: *Сальников Евгений Валерьевич, заведующий ОДОД*

**РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА «НА ВЫХОДЕ»**  
*реализации программы наставничества*  
*за 2023– 2024 учебный год*

1. Проведена ревизия наставнических пар/групп.

| Формы наставничества, которые реализовывались в ОУ <i>(оставить только те, что реализовывались или добавить новые формы, которые получились)</i> | Количество участников (чел.) | % участников <i>(от общего количества обучающихся/педагогов в ОУ)</i> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Педагог - педагог                                                                                                                                | <b>24</b>                    | <b>37,5%</b>                                                          |
| Ученик-ученик (студент-студент)                                                                                                                  | -                            | -                                                                     |
| Работодатель – ученик                                                                                                                            | -                            | -                                                                     |
| Работодатель – студент                                                                                                                           | -                            | -                                                                     |
| Студент-ученик                                                                                                                                   | -                            | -                                                                     |
| Другие (указать)                                                                                                                                 | -                            | -                                                                     |

2. Подтвердились позитивные ожидания о наставничестве у 18 участников среди педагогов, у - участников среди обучающихся.

3. Было комфортно, создано ощущение безопасности общения у - наставляемых-обучающихся, у 10 наставляемых-педагогов.

4. Выказали сомнения в комфортности и безопасности - наставляемых-обучающихся, 2 наставляемых-педагогов.

5. Удовлетворенность работой в паре/группе высказали - наставника-обучающегося, 12 наставника-педагога.

6. Категории педагогических работников участвовавших в реализации системы наставничества:

а) педагоги, находящиеся в процессе адаптации на новом месте работы;

б) педагоги, желающие повысить свой профессиональный уровень в определённом виде педагогической деятельности;

в) педагоги, желающие овладеть современными IT-программами, цифровыми навыками и IT-компетенциями и т.д.

7. Были выявлены следующие эффективные практики/элементы реализации программы наставничества *(наименование практики, продукты, разработанные в рамках реализации практики, какие результаты замерялись и получились на выходе)*:

| Формы наставничества, по которым есть практика <i>(оставить только те, что реализовывались или добавить новые формы, которые получились)</i> | Наименование практики                                                        | Результаты практики (количественные и качественные) | Желание развивать дальше данную форму наставничества <i>(да, вижу смысл/нет, не вижу смысла)</i> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Педагог - педагог                                                                                                                            | 1) повышение эффективности использования информационных технологий на уроках | Одна из наиболее популярных тем                     | <i>да, вижу смысл</i>                                                                            |

|                                 |                                                                                                     |                                |                       |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|
|                                 |                                                                                                     | реализации наставничества в ОУ |                       |
|                                 | 2) написание статей, методических разработок и т.д. и их размещение на различных интернет-площадках |                                | <i>да, вижу смысл</i> |
|                                 | 3) представление опыта работы наставнических пар на школьных методических объединениях              |                                | <i>да, вижу смысл</i> |
|                                 | 4) активизация взаимопосещения уроков и обмена опытом среди педагогов образовательного учреждения   |                                | <i>да, вижу смысл</i> |
| Ученик-ученик (студент-студент) |                                                                                                     |                                |                       |
| Работодатель – ученик           |                                                                                                     |                                |                       |
| Работодатель – студент          |                                                                                                     |                                |                       |
| Студент-ученик                  |                                                                                                     |                                |                       |
| Другие (указать)                |                                                                                                     |                                |                       |

7. SWOT-анализ реализации наставничества.

|                 | Возможности | Угрозы |
|-----------------|-------------|--------|
| Сильные стороны |             |        |
| Слабые стороны  |             |        |

8. Были высказаны следующие пожелания, предложения по дальнейшему развитию наставничества на следующий учебный год:

| Формы наставничества, по которым есть практика<br>(оставить только те, что реализовывались или добавить новые формы, которые получились) | Пожелания, предложения                                                                                                                                                                                                                       | Дополнительное мнение (по желанию)                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Педагог - педагог                                                                                                                        | 1) Организация для педагогов школы на базе ОУ обучающих лекций, семинаров по теме наставничества;<br>2) Развитие практики представления опыта работы наставнических пар на школьных методических объединениях, педагогических советах и т.д. | <b>практика наставничества, которой хотелось бы поделиться на региональном уровне</b><br>-<br>организация и проведения мастер-классов на школьных методических объединениях, педагогами, участниками программы наставничества |
| Ученик-ученик (студент-студент)                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                               |
| Работодатель – ученик                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                               |
| Работодатель – студент                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                               |
| Студент-ученик                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                               |
| Другие (указать)                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                               |