



**ГБОУ СОШ №585**

Кировского района Санкт-Петербурга

# Подготовка выпускников к сдаче ГИА

с использованием средств ИКТ.

Из опыта ГБОУ СОШ № 585

Кировского района Санкт-Петербурга



# Общие задачи

1. **Формирование** «тестовой культуры»;
2. **Информирование** учащихся;
3. **Диагностика** по всем предметам;
4. **Мониторинг** успехов и неудач;
5. Работа «на мотивацию»;
6. **Индивидуальная работа** (с «группой риска»).



## Подготовительный этап Формирование «Тестовой культуры»

- **Введение заданий в формате ОГЭ** в проверочные, контрольные работы;
- **Закрепление и единство критериев** оценивания работ;
- Оценивание выполнения отдельных заданий осуществляется согласно требованиям Спецификаций для заданий данных типов;
- Учитель помогает обучающимся выстроить свою **стратегию выполнения заданий** и работы в целом;
- **Смысл критериев** оценки, параметры оценки каждого задания, принципы формирования отметки за всю работу постоянно разъясняются обучающимся;
- Знакомство с бланками ОГЭ. «Проба пера»;
- Работа с родителями (уведомления, коррекция).



## Подготовка к ОГЭ – **СТРЕСС!**

- Вводная беседа «**о перспективах**», анализ итогов прошлых лет –> **мотивация**;
- Первичный выбор экзаменов – **ШОК!**;
- Корректировка выбора (с участием родителей);
- **Диагностика** по всем предметам (**ЗНАК** + Бумага);
- Формирование стартового уровня и дальнейший **мониторинг успехов** и неудач (**АИС «Тест»**);
- Планирование работы по итогам диагностики;
- **Консультации по уровням**, в т.ч. с использованием дистанционного обучения (**СДО «Moodle»**).



## Подготовка к ОГЭ

- Регулярные тестирования по основным предметам (**СтатГрад**);
- Тестирования по «дополнительным» предметам **обязательное и добровольное**, очное и заочное с разбором ошибок (в т.ч. индивидуальным) (Бумага (!), редко **Знак**);
- Коррекционная работа (в т.ч. индивидуальная);
- Утверждение выбора предметов;
- Работа «**на мотивацию**»;
- Индивидуальная работа с «**группой риска**».



## Подготовка к ЕГЭ

- Введение заданий в формате ЕГЭ;
- Знакомство с бланками ЕГЭ;
- Введение **элективных курсов** с ЕГЭ–уклоном (как по основным так и по дополнительным предметам);
- Выделение отдельных уроков для проведения практических работ (**СтатГрад**);
- Точное знание обучающимися компонентов проверяемого материала, а также объема и структуры проверочной работы;
- Первичный выбор экзаменов (**МАЙ**).



## Подготовка к ЕГЭ

- Беседа «**о перспективах, новациях и сложностях**», анализ итогов прошлых лет;
- **Элективные курсы** по «популярным» предметам;
- Корректировка «майского» выбора экзаменов (с участием родителей).
- **Итоговое сочинение**;
- Диагностика по всем предметам (**ЗНАК** + Бумага);
- Коррекционная работа (в т.ч. индивидуальная и при участии родителей) – **жесткая**;
- Утверждение выбора предметов;
- Тестирования по основным предметам (Бумага) (**СтатГрад**);



## Подготовка к ЕГЭ

- Разъяснение обучающимся **формы записи** ответов;
- Тестирования по «дополнительным» предметам (Бумага (!)) (добровольно и обязательно), в т.ч. Дистанционно (**СДО «Moodle»**);
- Составление рейтинга, мониторинг в **АИС «Тест»**
- Работа **«на мотивацию»**;
- Индивидуальная работа с «группой риска»;
- **Беседа «О правилах»**;
- Добровольные и обязательные консультации перед экзаменом, в т.ч. дистанционно (**VK, Skype**).





## МАТЕМАТИКА (БАЗОВАЯ)

Рейтинг готовности

40

Работа № 1 (21.10.2015)

### Информация о первичных баллах по частям и по заданиям

#### Общая информация о работе

Показатели	Письменная часть		Устная часть	Максимальный первичный балл (сумма)	Рейтинг в классе
	Задания с кратким ответом	Задания с развернутым ответом			
Максимальный балл:	20	0	Нет	20	7 из 28
Набранный балл:	7	0	Нет	7	

Работа № 2 (30.11.2015)

### Информация о первичных баллах по частям и по заданиям

#### Общая информация о работе

Показатели	Письменная часть	
	Задания с кратким	Задания с



Официальный сайт

## ГБОУ СОШ №585

Кировского района Санкт-Петербурга

# 2015 - 2016

КОЛИЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ В БАЗЕ ДАННЫХ: 143

ПОСМОТРЕТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНОВ

Серия\*  Номер\*

Показать результаты

\* укажите серию и номер документа, удостоверяющего личность



## Информатика и ИКТ - подготовка к ЕГЭ

[В начало](#) ► [Мои курсы](#) ► [Разное](#) ► [ИКТ-ЕГЭ](#)

### Навигация

[В начало](#)

- [Моя домашняя страница](#)
- [Страницы сайта](#)
- [Мой профиль](#)
- ▼ Текущий курс
  - ▼ **ИКТ-ЕГЭ**
    - [Участники](#)
    - [Значки](#)
    - [Общее](#)
    - [Входной контроль](#)
    - [Информация и ее кодирование](#)
    - [Моделирование и компьютерный эксперимент](#)
    - [Логика](#)
    - [Элементы теории алгоритмов](#)
    - [Алгоритмизация и основы программирования](#)
    - [Архитектура компьютеров и компьютерных сетей](#)
    - [Обработка числовой информации](#)
    - [Технологии поиска и хранения информации](#)
    - [Тема 10](#)

Здравствуйте, уважаемые студенты!

"Студенты", потому что занимаетесь Вы на дистанционном курсе. И поэтому "учениками" назвать будет неправильно, "курсантами" - еще хуже. "Студенты" - самое то. Тем более Вы выбрали данный курс для того, чтобы подготовиться к сдаче Единого государственного экзамена и поступить в университет.

Данный курс подготовлен с учетом многолетнего опыта подготовки выпускников-абитуриентов-студентов к сдаче ЕГЭ по Информатике. Время от времени курс будет изменяться. Следите за обновлениями.

Все организационные моменты можно обсудить в соответствующем форуме. Ссылка на который приведена в этом блоке.

Успехов в изучении.



## Информатика и ИКТ - подготовка к ЕГЭ

[В начало](#) ► [Мои курсы](#) ► [Разное](#) ► [ИКТ-ЕГЭ](#) ► [Входной контроль](#) ► [Входное тестирование](#) ► [Просмотр](#)

### Навигация по тесту

1 2 3 4 5 6

7 8 9 10

[Закончить попытку...](#)

[Начать новый просмотр](#)

### Навигация

[В начало](#)

- [Моя домашняя страница](#)
- [Страницы сайта](#)
- [Мой профиль](#)
- ▼ Текущий курс
  - ▼ **ИКТ-ЕГЭ**
    - [Участники](#)
    - [Значки](#)
    - [Общее](#)
    - ▼ [Входной контроль](#)
      - ✓ **Входное тестирование**
    - [Информация и ее кодирование](#)
    - [Моделирование и компьютерный эксперимент](#)
    - [Логика](#)
    - [Элементы теории алгоритмов](#)
    - [Алгоритмизация и основы программирования](#)
    - [Архитектура](#)

### Вопрос 6

Пока нет ответа

Балл: 1,00

Отметить вопрос

Редактировать вопрос

На вход алгоритма подается натуральное число N. Алгоритм строит по нему новое число R следующим образом.

1. Строится двоичная запись числа N.

2. К этой записи дописываются справа ещё два разряда по следующему правилу:

а) складываются все цифры двоичной записи, и остаток от деления суммы на 2 дописывается в конец числа (справа). Например, запись 11100 преобразуется в запись 111001;

б) над этой записью производятся те же действия – справа дописывается остаток от деления суммы цифр на 2.

Полученная таким образом запись (в ней на два разряда больше, чем в записи исходного числа N) является двоичной записью искомого числа R. Укажите такое наименьшее число N, для которого результат работы алгоритма больше 125. В ответе это число запишите в десятичной системе счисления.

Ответ:

### Вопрос 7

Пока нет ответа

Балл: 1,00

Отметить вопрос

Редактировать вопрос

Дан фрагмент электронной таблицы. Из ячейки E4 в ячейку D3 была скопирована формула. При копировании адреса ячеек в формуле автоматически изменились. Каким стало числовое значение формулы в ячейке D3?

	A	B	C	D	E
1	40	4	400	70	7
2	30	3	300	60	6
3	20	2	200		5
4	10	1	100	40	= \$B2 * C\$3

*Примечание: знак \$ обозначает абсолютную адресацию.*

Ответ:

### Вопрос 8

Пока нет ответа

Балл: 1,00

Отметить вопрос

Редактировать вопрос

Запишите число, которое будет напечатано в результате выполнения следующей программы. Для Вашего удобства программа представлена на пяти языках программирования.

Бейсик	Python
<pre>DIM S, N AS INTEGER S = 0 N = 0 WHILE S &lt; 111   S = S + 8   N = N + 2</pre>	<pre>s = 0 n = 0 while s &lt; 111:   s = s + 8   n = n + 2 print(n)</pre>



**ГБОУ СОШ №585**

Кировского района Санкт-Петербурга

## Информатизация – Дополнительные ресурсы

- [www.ege.edu.ru](http://www.ege.edu.ru) – портал ЕГЭ;
  - [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru) – ФИПИ;
  
  - [www.uztest.ru](http://www.uztest.ru) – ЕГЭ по математике;
  - [www.reshuege.ru](http://www.reshuege.ru) – ЕГЭ по всем предметам;
  - [www.sdamgia.ru](http://www.sdamgia.ru) – ОГЭ по всем предметам;
  
  - [www.kpolyakov.spb.ru](http://www.kpolyakov.spb.ru) – ЕГЭ по информатике...
- и т.д.



- ▶ **Высокая затратность ресурсов**, необходимых для обеспечения процесса:
  - **рабочее время** учителей;
  - **прохождение** программы;
  - **материально-технических ресурсов**, необходимых для подготовки, тиражирования материалов на печатной основе.
  
- ▶ Организационные сложности, связанные с соблюдением **графика проверочных работ**, особенно в 9 и 11 классах.

# Спасибо за внимание!

Материалы будут доступны на сайте школы:

[www.sc585.spb.ru](http://www.sc585.spb.ru)

(Раздел ГИА 2016 – Семинар)

Александр Васильевич Востряков

Заместитель директора по ИКТ

тел.: 417-2772 (\*103)

e-mail: AVVostryakov@sc585.spb.ru