

Аннотация к рабочим программам по технологии ГБОУ СОШ № 585 Кировского района Санкт-Петербурга.

5 КЛАСС

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе примерной программы по технологии, в соответствии с базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Российской Федерации, федеральным компонентом государственного образовательного стандарта

Актуальность

Актуальность программы обусловлена внедрением в практику образования системно-деятельностного подхода, одной из форм которого является освоение учащимися проектно-исследовательской деятельности.

Цель программы – формирование личности, способной выявлять проблемы, определять пути и средства их решения, прогнозировать результаты, устанавливать причинно-следственные связи, оценивать полученные результаты.

Место предмета в учебном плане

В 5 классе для обязательного изучения учебного предмета «Технология» отводится 68 часов, из расчёта 2 учебных часа в неделю.

УМК

Технология. 5 класс:/учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/[И.А, Сасова, М.Б. Павлова, М. И. Гуревич и др.]; под ред. И.А. Сасовой. - 4-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2013

Литература для учителя

Основная:

- 1 Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации.
- 2 Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
- 3 Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации.
- 4 Фундаментальное ядро содержания общего образования (Стандарты второго поколения). Пособие для учителей и методистов. Под ред. Козлова В. В., Кондакова А. М. - М.: Просвещение, 2013.
- 5 Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (Стандарты второго поколения). Пособие для учителей и методистов. Данилюк А. Я., Кондаков А. М., Тишков В. А. - М.: Просвещение, 2013.
- 6 Теория обучения в информационном обществе. (Работаем по новым стандартам). Пособие для учителей и методистов. Иванова Е.О., Осмоловская И.М. - М.: Просвещение, 2013.
- 7 Проект. Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы (Стандарты второго поколения). - М.: Просвещение, 2013.

Планируемые результаты

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты включают: овладение знаниями и умениями предметно-преобразующей деятельности, овладения правилами безопасного труда при обработке различных материалов и изготовлении продуктов труда.

Метапредметными результатами являются: освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий.

Предметные результаты включают: освоение умений, специфических для технологического образования; владение ключевыми понятиями, методами приемами труда; выполнение простейших операций, связанных с изготовлением или созданием продуктов (творческого, материального или интеллектуального характера); осуществление общетрудовых приемов работы; соблюдение требований охраны труда и выполнение правил безопасной работы с ручными инструментами.

6 класс

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе примерной программы по технологии, в соответствии с базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Российской Федерации, федеральным компонентом государственного образовательного стандарта

Актуальность

Актуальность программы обусловлена внедрением в практику образования системно-деятельностного подхода, одной из форм которого является освоение учащимися проектно-исследовательской деятельности.

Цель программы – формирование личности, способной выявлять проблемы, определять пути и средства их решения, прогнозировать результаты, устанавливать причинно-следственные связи, оценивать полученные результаты. Обучение способам организации труда и видам деятельности.

Место предмета в учебном плане

В 6 классе для обязательного изучения учебного предмета «Технология» отводится 68 часов, из расчёта 2 учебных часа в неделю.

УМК

Технология. 6 класс:/учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/[И.А, Сасова, М.Б. Павлова, М. И. Гуревич и др.]; под ред. И.А. Сасовой. - 4-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2013

Литература для учителя

Основная:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
3. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации.
4. Фундаментальное ядро содержания общего образования (Стандарты второго поколения). Пособие для учителей и методистов. Под ред. Козлова В. В., Кондакова А. М. - М.: Просвещение, 2013.
5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (Стандарты второго поколения). Пособие для учителей и методистов. Данилюк А. Я., Кондаков А. М., Тишков В. А. - М.: Просвещение, 2013.
6. Теория обучения в информационном обществе. (Работаем по новым стандартам). Пособие для учителей и методистов. Иванова Е.О., Осмоловская И.М. - М.: Просвещение, 2013.

7. Проект. Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы (Стандарты второго поколения). - М.: Просвещение, 2013.

Планируемые результаты

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты включают:

овладение знаниями и умениями предметно-преобразующей деятельности, овладения правилами безопасного труда при обработке различных материалов и изготовлении продуктов труда; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению.

Метапредметными результатами являются: освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в предметно-преобразующей деятельности, самостоятельность планирования и осуществления предметно-преобразующей деятельности.

Предметные результаты включают: освоение умений, специфических для технологического образования; владение ключевыми понятиями, методами приемами труда; видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета; выполнение простейших операций, связанных с изготовлением или созданием продуктов (творческого, материального или интеллектуального характера); осуществление общетрудовых приемов работы; соблюдение требований охраны труда и выполнение правил безопасной работы с ручными инструментами.

7 класс

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Российской Федерации, на основе Примерной программы по технологии 5 - 8 класс И. М. Сасовой - Москва Издательский центр «Вентана - Граф», 2015г

Актуальность

Актуальность программы обусловлена внедрением в практику образования системно-деятельностного подхода, одной из форм которого является освоение учащимися проектно-исследовательской деятельности.

Цель программы – формирование личности, способной выявлять проблемы, определять пути и средства их решения, прогнозировать результаты, устанавливать причинно-следственные связи, оценивать полученные результаты. Обучение способам организации труда и видам деятельности, обеспечивающим эффективность действий в различных сферах приложения усилий человека по удовлетворению выявленных потребностей.

Место предмета в учебном плане

В 7 классе для обязательного изучения учебного предмета «Технология» отводится 68 часов, из расчёта 2 учебных часа в неделю.

УМК

Технология. 7 класс:/учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/[И.А, Сасова, М.Б. Павлова, М. И. Гуревич и др.]; под ред. И.А. Сасовой. - 4-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2013

Литература для учителя

Основная:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
3. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации.
4. Фундаментальное ядро содержания общего образования (Стандарты второго поколения). Пособие для учителей и методистов. Под ред. Козлова В. В., Кондакова А. М. - М.: Просвещение, 2013.
5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (Стандарты второго поколения). Пособие для учителей и методистов. Данилюк А. Я., Кондаков А. М., Тишков В. А. - М.: Просвещение, 2013.
6. Теория обучения в информационном обществе. (Работаем по новым стандартам). Пособие для учителей и методистов. Иванова Е.О., Осмоловская И.М. - М.: Просвещение, 2013.
7. Проект. Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы (Стандарты второго поколения). - М.: Просвещение, 2013.

Планируемые результаты

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты включают:

овладение знаниями и умениями предметно-преобразующей деятельности, овладения правилами безопасного труда при обработке различных материалов и изготовлении продуктов труда; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; овладение системой социальных и межличностных отношений; способность ставить цели и строить жизненные планы.

Метапредметными результатами являются: освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в предметно-преобразующей деятельности, самостоятельность планирования и осуществления предметно-преобразующей деятельности; организация сотрудничества; построение индивидуальной образовательной траектории.

Предметные результаты включают: освоение умений, специфических для технологического образования; владение ключевыми понятиями, методами приемами труда; видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета; выполнение простейших операций, связанных с изготовлением или созданием продуктов (творческого, материального или интеллектуального характера); формирование технологического типа мышления.

8 класс

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе примерной программы по технологии, в соответствии с базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Российской Федерации, федеральным компонентом государственного образовательного стандарта

Актуальность

Актуальность программы обусловлена внедрением в практику образования системно-деятельностного подхода, одной из форм которого является освоение учащимися проектно-исследовательской деятельности.

Цель программы – формирование личности, способной выявлять проблемы, определять пути и средства их решения, прогнозировать результаты, устанавливать причинно-следственные

связи, оценивать полученные результаты. Обучение способам организации труда и видам деятельности.

Место предмета в учебном плане

В 8 классе для обязательного изучения учебного предмета «Технология» отводится 34 часов, из расчёта 1 учебного часа в неделю.

УМК

Технология. 8 класс:/учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/[И.А, Сасова, А.В. Леонтьев, В. С. Капустин]; под ред. И.А. Сасовой. - 4-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2017.

Литература для учителя

Основная:

- 8 Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации.
- 9 Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
- 10 Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации.
- 11 Фундаментальное ядро содержания общего образования (Стандарты второго поколения). Пособие для учителей и методистов. Под ред. Козлова В. В., Кондакова А. М. - М.: Просвещение, 2013.
- 12 Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (Стандарты второго поколения). Пособие для учителей и методистов. Данилюк А. Я., Кондаков А. М., Тишков В. А. - М.: Просвещение, 2013.
- 13 Теория обучения в информационном обществе. (Работаем по новым стандартам). Пособие для учителей и методистов. Иванова Е.О., Осмоловская И.М. - М.: Просвещение, 2013.
- 14 Технология: программа : 5-8 классы / И.А. Сасова. – М.: Вентана-Граф, 2015.
- 15 Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы (Стандарты второго поколения). - М.: Просвещение, 2013.

Планируемые результаты

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты включают:

овладение знаниями и умениями предметно-преобразующей деятельности;
сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
овладение системой социальных и межличностных отношений.

Метапредметными результатами являются: освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в предметно-преобразующей деятельности, самостоятельность планирования и осуществления предметно-преобразующей деятельности; построение индивидуальной образовательной траектории.

Предметные результаты включают: освоение умений, специфических для технологического образования; владение ключевыми понятиями, методами приемами труда; видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета; выполнение простейших операций, связанных с изготовлением или созданием продуктов (творческого, материального или интеллектуального характера); владение научно-технической и технологической терминологией.

Интернет ресурсы используемые на уроках:

<http://festival.1september.ru/articles/subjects/12>

<http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/>

<http://www.openclass.ru/collection>

9 класс

Рабочая программа по черчению для 9 класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и программы общеобразовательных учреждений «Черчение», авторы: А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский, В.А. Гервер, М.М. Селиверстов, М. Просвещение 1993. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения черчения, которые определены стандартом.

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ:

- научить школьников читать и выполнять чертежи деталей и сборочных единиц, а также применять графические знания при решении задач с творческим содержанием.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- сформировать у учащихся знания об ортогональном (прямоугольном) проецировании на одну, две и три плоскости проекций, о построении аксонометрических проекций (диметрии и изометрии) и приемах выполнения технических рисунков;

-ознакомить учащихся с правилами выполнения чертежей, установленными государственными стандартами ЕСКД;

-обучить воссоздавать образы предметов, анализировать их форму, расчленять на его составные элементы;

-развивать все виды мышления, соприкасающиеся с графической деятельностью школьников;

-обучить самостоятельно, пользоваться учебными и справочными материалами; -прививать культуру графического труда.

Планируемые результаты

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты включают:

овладение знаниями и умениями предметно-преобразующей деятельности;
сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
овладение системой социальных и межличностных отношений.

Метапредметными результатами являются: освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в предметно-преобразующей деятельности, самостоятельность планирования и осуществления предметно-преобразующей деятельности; построение индивидуальной образовательной траектории.

Предметные результаты

основы прямоугольного проецирования, правила выполнения чертежей, приёмы построения сопряжений, основные правила выполнения и обозначения сечений и разрезов, условности изображения и обозначения резьбы.

учащиеся должны иметь представление: выполнение технического рисунка и эскизов, об изображениях соединений деталей, об особенностях выполнений строительных чертежей.

рационально использовать чертежные инструменты; анализировать форму предметов в натуре и по их чертежам; анализировать графический состав изображений;

читать и выполнять чертежи, эскизы и наглядные изображения несложных предметов;
выбирать необходимое число видов на чертежах;

осуществлять несложное преобразование формы и пространственного положения предметов и их частей;

применять графические знания в новой ситуации при решении задач с творческим содержанием.

выполнять несложные сборочные и строительные чертежи, пользоваться ЕСКД и справочной литературой.

Программное обеспечение

Интернет ресурсы используемые на уроках:

1. [http : //festival.1 september.ru/articles/ subj ects/12](http://festival.1september.ru/articles/subjects/12)
1. <http://school-collection.edu . ru/catalog/pupil/>
2. <http://www.openclass.ru/collection>

Список литературы (основной)

1. Ботвинников А.Д., Виноградов В.И., Вышнепольский И.С. Черчение АСТ Астрель. Москва 2011

Список литературы (дополнительный)

2. Ботвинников А.Д., Виноградов В.И., Вышнепольский И.С Методическое пособие к учебнику Ботвинникова А.Д., Виноградова В.И., Вышнепольского И.С «Черчение. 7-8 классы» АСТ Астрель. Москва 2006 . 160 с.
3. Ерохина Г.Г. Поурочные разработки по черчению (универсальное издание) 9 класс. Москва. «Вако». 2011. 160 с.